

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
ИМЕНИ В.В.ТАЛАЛИХИНА»**

Адрес: г. Саратов, ул. Чехова А.П.,4а
Тел.(факс): 62-91-50, 62-91-63

Утвержден
Директор
_____/В.В.Богданов/
Приказ № ____
от «__» _____2023г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету**

английский язык 10 класс

(наименование учебного предмета)

(уровень образования)

Среднее общее образование

ШМО гуманитарно-эстетического цикла

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

Рассмотрен на заседании
методического совета школы
Протокол № ____
от «__» _____2023г.

2023 – 2024 учебный год

10 класс
СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение КИМ

КИМ используются для проверки усвоения системы знаний, которая установлена действующими программами по английскому языку для общеобразовательных организаций на конец учебного года.

2. Используемые источники при составлении КИМ

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).

– Примерные программы основного общего образования (О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс, Английский в фокусе, 10 класс, М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2019. для учащихся образовательных учреждений.

3. Характеристика работы и заданий

Контрольная работа состоит из 3 частей:

Часть I (Reading) содержит задания по чтению.

Часть II (Use of English) - задания по лексическому и грамматическому материалу.

Часть III (Writing) – задания по письму

4. Характеристика заданий

При составлении и разработке заданий учитывались учебные возможности обучающихся.

Задания уровня «А» - задания базового уровня (ВО),

Задания уровня «В» - задания повышенного уровня с кратким ответом (КО)

Задания уровня «С» - задания высокого уровня с развернутым ответом (РО).

5. Рекомендации по проведению

Время выполнения работы: 45 минут.

Этапы проведения работы:

1. Вводный инструктаж об особенностях данной работы - 2 минуты

2. Заполнение титульного листа 2 минуты

3. Выполнение работы 41 минута

6. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Код блока	Номер задания . Уровень.	Максимальный балл	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе контрольной работы
1	A	12	Чтение (reading)
1.1	A1(1-6)	6	Читать текст с выборочным пониманием нужной/интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)
1.2	A2(7-12)	6	Читать текст с полным пониманием

			информации (умение ответить на вопросы по тексту)
2	B	24	Владение языковыми навыками (use of English)
2.1	B1	24	Грамматическая сторона речи
2.1.2	B1 (13-18)	12	Знать и уметь образовать видовременные формы глагола «быть», видовременные формы глаголов в активном залоге, притяжательные местоимения, порядковые числительные, способы образования мн.числа существительных и их исключения
	B2	12	Лексическая сторона речи
2.2.3	B2 (19-24)	12	Знать лексические единицы уровня 10 класса; знать правила словообразования
3	C1	12	Письмо(writing)
3.1	C	3	Знать алгоритм написания личного письма
3.2		3	Уметь решать коммуникативную задачу (вопросы)
3.1.1			Орфография
3.1.2		6	Владеть орфографическими и пунктуационными навыками на основе изучаемого лексико-грамматического материала

7. Критерии оценивания

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 48 баллов.

Шкала оценивания результатов выполненной работы:

% выполнения заданий теста	Тестовый балл	Аттестационная отметка
90%-100%	44-48 баллов	«5» («отлично»)
65%-89%	32-43 баллов	«4» («хорошо»)
40%-64%	21-31 баллов	«3» («удовлетворительно»)
Менее 40%	Менее 21 баллов	«неудовлетворительно» (задание не выполнено)

Ключ к работе

ВАРИАНТ 1

A1	A2	B1	B2
1 – C	7 – C	13 – C	19 – scientist
2 – D	8 – A	14 – C	20 – chemistry
3 – F	9 – B	15 – A	21 – product
4 – B	10 – B	16 – B	22 – ambitious
5 – G	11 – C	17 – A	23- disappointment
6 – A	12 – B	18 – B	24 – discovery

ВАРИАНТ 2

A1	A2	B1	B2
1 – F	7 – B	13 – A	19 – scientific
2 – D	8 – B	14 – A	20 – chemistry
3 – C	9 – B	15 – C	21 – product
4 – A	10 – C	16 – B	22 – ambitious
5 – G	11 – C	17 – C	23- disappointment
6 – B	12 – C	18 – B	24 – discovery

**КИМ
ВАРИАНТ 1**

READING

A1

Тексты 1 – 6 относятся к различным рубрикам. Установите соответствие каждого текста рубрикам из списка А – G и занесите верный вариант в таблицу. Каждая рубрика соответствует лишь одному тексту, при этом среди них одна лишняя.

- A. ARTICLE ON HIGHER EDUCATION
- B. JOBS
- C. INFORMAL LETTER TO A TEENAGE MAGAZINE
- D. TRAVELLING
- E. HEALTH
- F. FILM BLURB
- G. ADVERTISEMENT FOR A CELLULAR PHONE

1. Hi, CLICK,

We are two friends, Dario and Michele. We sit together at school. We are eleven years old. We live in a village near Florence. ...

2. Join us for the trip of a lifetime, cycling 400 km across this most beautiful of Caribbean islands. Enjoy the lush, tropical landscapes, soft, sandy beaches, fine architecture and warm, friendly welcome of Cuba.

3. The Man in the Iron Mask. Leonardo Di Caprio takes on the dual role of the evil Louis XIV and his kind twin brother in this Hollywood adaptation of the Dumas classic. With Gepardeu, John Malkovich and Jeremy Irons as the three musketeers, this should be a belter. Sadly, it isn't.

4. We are looking for new staff to join our friendly dedicated team and have a variety of posts available. You should have good communication skills, great personality and a strong will.

5. The new Motorola has a built-in digital camera, Multi-media messaging, quality ringtones and downloadable games. Play more, say more and explore the world with Motorola.

6. The world is changing around us. To stay ahead we need to keep learning. In many cases our careers depend on it. The Open University has become a leading provider of learning for people who need to develop their careers.

A2.

Прочитайте отрывок из статьи «МАММА МΙΑ! Musical Hits von ABBA». В вопросах 1-6 обведите ответ а), b), c), который вы считаете наиболее верным.

... Kathy, the musical star is one of the youngest members of the cast of MAMMA MIA!, the ABBA musical that has been running in Hamburg since November 2002. Together with around 40 singers, she goes on stage eight times a week and enraptures the audience with ABBA's immortal hits. The restless young singer with the long red hair plays the part of 21-year-old Sophie, who lives on a Greek island with her mother Donna and wants to find out who her real father is before she marries.

After huge successes in London, Toronto, Melbourne, Los Angeles, New York and San Francisco "MAMMA MIA!" is now being performed at the Hamburg Operetta House – the first non-English production. The curtain goes up almost every day to allow the audience to enjoy hits like "Take a Chance on Me". The positive feel to the music soon has the audience singing along, and the show finishes with standing ovations every night.

Kathy is thrilled to be a musical star. Every evening she and the rest of the cast sing and dance in front of a different audience. The people who come to watch the musical expect to be entertained.

Before Kathy got a part in "MAMMA MIA!", she trained as a musical performer. At the age of 14 she started singing lessons. She took [art in amateur dramatics, sang with school bands and danced on stage. "The fascinating thing about musicals is that they are a combination of singing, dancing and acting", she explains. The training she did was tough, but she covered all "stage disciplines". To conclude her studies, Kathy had to take a one-hour exam.

The way this musical came about is rather unusual. Normally, here is a story first and then the music is composed and songs written to accompany the plot. In the case of "MAMMA MIA!" it is the other way round. The songs were already successes before it dawned on anyone to make a musical. Even Bjorn Ulvaeus, composer of almost all ABBA's hits, was thrilled to discover he had written the music for a musical he "didn't know existed".

7. Together with around 40 other singers she ...
 - a) sings popular ABBA's songs.
 - b) dances and sings.
 - c) goes on stage eight times a week.
8. ... has the audience singing along.
 - a) The positive feel to the music...
 - b) The interesting plot of the musical...
 - c) The perfect play of singers...
9. Kathy is thrilled ...
 - a) to sing popular songs.
 - b) to be a musical star.
 - c) to go out on the stage.
10. Before Kathy got a part in "MAMMA MIA!", she ...
 - a) worked as a nurse.
 - b) trained as a musical performer.
 - c) studied at school.
11. The fascinating thing about musicals is that ...
 - a) they are a combination of singing and acting.
 - b) they are a combination of singing and playing.
 - c) they are a combination of singing, dancing and playing.
12. The way this musical came about is ...
 - a) rather normal.
 - b) rather unusual.
 - c) rather interesting.

USE OF ENGLISH

B1

В следующем тексте необходимо заполнить пропуски, обозначенные цифрами 1 – 6. Вариант ответа (a), b), c), d)) выберите из предложенных ниже и запишите его в таблицу.

Time for the parade. Behind the scenes at Warner Brothers Movie World Benjamin and his friends (13) _____ ready for the daily parade. He (14) _____ the train with the little carriages packed with the theme park's cuddly stars through the park. Porky Pig (15) _____ already his position, Sylvester the Cat joins him. Star rabbit Bugs Bunny (16) _____ the parade in a golden stretch cabriolet. The daily parade with the stars of the theme park in Bottrop-Kirchhellen (17) _____ always a part of Benjamin's job. The show (18) _____ three times a day.

13	a) get	b) gets	c) are getting	d) got
14	a) droved	b) drives	c) is driving	d) drive
15	a) has taken up	b) took up	c) take up	d) takes up
16	a) head	b) heads	c) is heading	d) was heading
17	a) is	b) has been	c) was	d) had been
18	a) performs	b) is performed	c) performed	d) was performed

B2

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами так, чтобы они соответствовали содержанию текста лексически и грамматически. Впишите образованные Вами слова в таблицу.

I always wanted to be a great (19) _____. I had the dreams of discovering a new drug that would save the lives of hundreds of people. Unfortunately I was never very good at (20) _____ at school and the teacher used to be very cross with me. After a while I decided I would become an inventor and design an amazing new (21) _____ which would become a household name. My parents were encouraging but told me not to be so (22) _____. A few weeks later I had a brilliant idea for a pen that would write upside down. To my (23) _____ a friend of mine pointed out that it was not a new (24) _____.

SCIENCE

CHEMIST

PRODUCE

AMBITION

DISAPPOINT

DISCOVER

III. WRITING.

C1.

You have received a letter from your English-speaking pen friend, Tom

...My friend likes watching films very much. He watches not only popular films but classics as well. As for me, I love films about superheroes...

... What films do you like to watch? Do you prefer watching films at the cinema or at home and why? What hobbies apart from watching films are popular with your friends?...

Write him a letter and answer his 3 questions.

Write 100–120 words.

Remember the rules of letter writing.