

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2  
ИМЕНИ В.В.ТАЛАЛИХИНА»**

---

Адрес: г. Саратов, ул. Чехова А.П., 4а  
Тел.(факс): 62-91-50, 62-91-63

**Утвержден**  
Директор  
\_\_\_\_\_/В.В.Богданов/  
Приказ № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
промежуточной аттестации по учебному предмету**

английский язык 5 класс

---

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование

(уровень образования)

ШМО гуманитарно-эстетического цикла

---

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

Рассмотрен на заседании  
методического совета школы  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

## Спецификация

### 1. Назначение КИМ

КИМ используются для проверки усвоения системы знаний обучающихся 5 класса, которая установлена действующими программами по английскому языку для общеобразовательных организаций на конец учебного года.

### 2. Используемые источники при составлении КИМ

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).

– Примерные программы основного общего образования (УМК 5 класс «Английский в фокусе»- Spotlight» авторы: Ю Ваулина, Д. Дули, О. Подоляко, В. Эванс, М.: Express Publishing: Просвещение, 2022г.

### Характеристика работы

Контрольная работа состоит из 2 частей:

Часть I (Аудирование) содержит задания по аудированию.

Часть I (Чтение) содержит задания по чтению.

Часть II (Лексико-грамматическая сторона речи) содержит задания по лексическому и грамматическому материалу.

### 3. Характеристика заданий

При составлении и разработке заданий учитывались учебные возможности обучающихся.

Задания уровня «А» - задания базового уровня (ВО),

Задания уровня «В» - задания повышенного уровня (КО)

### 5. Рекомендации по проведению

Время проведения работы: 45 минут

Этапы проведения работы:

1. Вводный инструктаж об особенностях данной работы -. 2 минуты

2. Заполнение титульного листа 2 минуты

3. Выполнение работы 41 минута

### 6. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Код блока	Номер задания . Уровень.	Максимальный балл	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе контрольной работы
<b>1</b>	<b>1-A1</b>	<b>4</b>	<b>Аудирование</b>
			-Выборочное понимание необходимой / запрашиваемой информации в несложных звучащих текстах.
<b>1</b>	<b>2- A 1</b>	<b>4</b>	<b>Чтение (reading)</b>
			-Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение).
<b>1</b>	<b>3- A2</b>	<b>3</b>	<b>Чтение</b>

			- Выборочное понимание нужной/ запрашиваемой информации из текста (просмотровое чтение)
<b>2</b>	<b>4- A2</b>	<b>4</b>	<b>Грамматическая сторона речи</b>
	<b>5- B1</b>	4	Распознавать и употреблять в речи спряжение глагола to be
			Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present Continuous, Present Perfect
			Модальные глаголы.
			Распознавать и употреблять в речи единственное и множественное число существительных.
			Числительные количественные и порядковые.
			Местоимения: личные, притяжательные, указательные.
			Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
<b>2</b>	<b>6- B1</b>	<b>6</b>	<b>Лексическая сторона речи</b>
			Знать основные значения лексических единиц, обобщающих ситуации в рамках тем 5 класса

## 7. Критерии оценивания

Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 25 баллов.

Шкала оценивания результатов выполненной работы:

% выполнения заданий теста	Тестовый балл	Аттестационная отметка
90%-100%	22-25 баллов	«5» («отлично»)
65%-89%	16-21 балл	«4» («хорошо»)
40%-64%	20-15 баллов	«3» («удовлетворительно»)
Менее 40%	Менее 22 баллов	«неудовлетворительно» (задание не выполнено)

## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

для промежуточной аттестации по английскому языку

за курс 5го класса

### Аудирование.

#### Задание 1

*Вы услышите рассказ о популярном американском празднике. Определите, какие из утверждений A–D соответствуют содержанию текста (1 – True), а какие не соответствуют (2 – False). Вы услышите запись дважды.*

A. Americans are fond of Thanksgiving Day.

1) True 2) False

B. Thanksgiving Day is not celebrated every year.

1) True 2) False

C. Turkey is the only meal at Thanksgiving.

1) True 2) False

D. Thanksgiving Day has another name.

1) True 2) False

### Чтение

#### Задание 2

*Прочитайте текст и для утверждений A–D выберите ответ 1–3, соответствующий содержанию текста.*

Hearing, sight, taste, smell, and touch are human senses. We use them every day when we walk, study, eat, or drink. There are animal senses, too. Most animals use them to find food or survive. For example, some birds can see a mouse at a distance of more than 1 kilometre. Mice have very good hearing, and it saves them from such birds. Insects' senses are often different from ours. Butterflies, for example, taste with their feet. Some animals feel the weather. For example, ants often look for food just before the weather gets bad.

A. According to the text, there are ... human senses.

1. three 2. Four 3. five

B. Some animals can find food easily because ...

1. they have better sight. 2. they have more senses. 3. they can taste food with their feet.

C. Ears can save life of ...

1. birds. 2. mice. 3. butterflies.

D. Butterflies use ... when they eat.

1. feet 2. Ears 3. eyes

### Задание 3

*Установите соответствие между текстами А – С и их заголовками 1–4, выбрав их из списка. Используйте каждый заголовок только один раз. В задании один заголовок лишний*

1. Bad weather.
2. Always busy at home
3. A nice walk in a nice place
4. A five for good work!

**A.** Nina was not the best pupil, but she worked hard. Her homework was ready and she didn't make any mistakes. Our teacher was pleased with Nina's answer at the last lesson. She said: "I am very much pleased with your work. You get an excellent mark for your answer."

**B.** The weather was fine yesterday and we went for a walk in the country. First, we met at the bus stop. We got on the bus. In an hour we got off at a beautiful place. My friend had a new camera, so we took photos. There was nobody in the forest. We walked there alone.

**C.** When the weather is bad, I usually stay at home. I don't go to see my friends, but I have lots of things to do. I read books or watch TV. I write letters to my English pen friends. I also do my homework for the next week. Sometimes I play computer games. The weather was bad yesterday and I was very busy.

### Грамматика и лексика

#### Задание 4.

*Прочитайте текст и поставьте каждое слово в скобках под номерами 1–4 в нужную грамматическую форму*

Hi Sam,

Thanks for your email. My name is Dima, I'm eleven. I live in Sochi, Russia. I go to the 1. \_\_\_\_\_ (FIVE) form. My favourite subjects are English and Maths, but I love Music most of all. 2. \_\_\_\_\_ (I) best friend is Vanya. He's my classmate. He's cool and funny.

I live with my parents in a flat on the third floor. 3. \_\_\_\_\_ (WE) flat is not very big but cosy. I love my room.

I've also got a sister. She's two years 4. \_\_\_\_\_ (YOUNG) than me. She's got her own room. My parents are doctors. They work hard in a hospital in the centre of Sochi.

Write soon.

Best,

Dima

### Задание 5

*Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов.*

New Year's Day is the major holiday in Russia. Russians usually put up a New Year tree and **A. ....** it with colourful toys and glass balls. The main New Year tree of the country is put up in the State Kremlin Palace. Small trees are put up in shop windows, in streets and squares, even on roofs.

A lot of people like buying real New Year trees; others prefer plastic ones. Children like the holiday a lot. They can **B. ....** late and then get their presents. At ten minutes to midnight on the 31st of December Russian families gather in front of the TV-set and watch the president making **C. ....** traditional speech. After the clock on Spasskaya tower strikes midnight, everybody says "Happy New Year".

After that, the time for presents comes. Russian **D. ....** believe that Father Frost brings presents. After all the presents are given out, Russians have fun, eat, and play games all night long.

A.	B.	C.	D.
1) decorate	1) to stay up	1) his	1) child
2) are decorating	2) stay up	2) he	2) children
3) decorated	3) staying	3) him	3) children's

### Задание 6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из списка

<p>My family is on holiday in the village of Kato Gouves, Crete. It's on the <b>A. ....</b> of the Sea of Crete and our hotel is just by the <b>B. ....</b>.</p> <p>The weather is lovely and warm. However, it's often very <b>C. ....</b>. The sun shines every day. I've got my trousers with me, but it's so <b>D. ....</b>, that I wear only shorts and a T-shirt all day.</p> <p>My dad and I are going to CretAquarium later while my mum and my sister are relaxing by the pool. The aquarium is not far from our hotel and there is big collection of <b>E. ....</b> creatures there. Now, we're having lunch at a taverna. I love Greek food. It's fresh and tasty.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. coast</li> <li>2. hot</li> <li>3. sea</li> <li>4. beach</li> <li>5. windy</li> </ol>
---	--

ОТВЕТЫ:

1	A. T	B. F	C. F	D. T	
2	A. 3	B. 2	C. 1	D.1	
3	A.4	B.3	C.2		
4	1.fifth	2. my	3.our	4. younger	
5	A.1	B. 2	C. 1	D.2	
6	A.4	B.1	C.5	D.2	E.3
ИТОГО:	25 баллов				