

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
ИМЕНИ В.В.ТАЛАЛИХИНА»**

Адрес: г. Саратов, ул. Чехова А.П., 4а
Тел.(факс): 62-91-50, 62-91-63

Утвержден
Директор
_____/В.В.Богданов/
Приказ № ____
от «__» _____ 2023г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету**

английский язык 6 класс

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование

(уровень образования)

ШМО гуманитарно-эстетического цикла

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

Рассмотрен на заседании
методического совета школы
Протокол № ____
от «__» _____ 2023г.

2023 – 2024 учебный год

Спецификация

1. Назначение КИМ

КИМ используются для проверки усвоения системы знаний обучающихся 6 класса, которая установлена действующими программами по английскому языку для общеобразовательных организаций на конец учебного года.

2. Используемые источники при составлении КИМ

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).
- Примерные программы основного общего образования (УМК 6 класс «Английский в фокусе»- Spotlight» авторы: Ю Ваулина, Д. Дули, О. Подоляко, В. Эванс, М.: Express Publishing: Просвещение, 2010г.

Характеристика работы

Контрольная работа состоит из 3 частей:

Часть I (Аудирование) содержит задания по аудированию.

Часть II (Чтение) содержит задания по чтению.

Часть III (Лексико-грамматическая сторона речи) содержит задания по лексическому и грамматическому материалу.

3. Характеристика заданий

При составлении и разработке заданий учитывались учебные возможности обучающихся.

Задания уровня «А» - задания базового уровня (ВО),

Задания уровня «В» - задания повышенного уровня (КО)

5. Рекомендации по проведению

Время проведения работы: 45 минут

Этапы проведения работы:

1. Вводный инструктаж об особенностях данной работы - 2 минуты
2. Заполнение титульного листа 2 минуты
3. Выполнение работы 41 минута

6. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Код блока	Номер задания. Уровень.	Максимальный балл	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе контрольной работы
1	1-A1	4	Аудирование
			-Выборочное понимание необходимой / запрашиваемой информации в несложных звучащих текстах.
1	2.1- A 1	6	Чтение (reading)
			-Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение).
1	2.2- A2	5	Чтение
			- Выборочное понимание нужной/ запрашиваемой информации из текста (просмотровое чтение)

2	3.1 B1	5	Лексико- грамматическая сторона речи
			Распознавать и употреблять в речи спряжение глагола to be; предложения с there is/ there are; there was/ there were
			Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present Continuous, Present Perfect
			Модальные глаголы.
			Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, разделительный, специальный, альтернативный вопросы)
			Распознавать и употреблять в речи единственное и множественное число существительных.
			Числительные количественные и порядковые.
			Местоимения: личные, притяжательные, указательные.
			Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
			Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/ much, few/ a few, little / a little)
			Предлоги места, направления, времени.
2	3.2 B1	20	Лексико- грамматическая сторона речи
			-Знать основные значения лексических единиц, обсуживающих ситуации в рамках тем б класса -наиболее распространенные устойчивые словосочетания. - реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран. -многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. - лексическая сочетаемость.

7. Критерии оценивания

Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –40 баллов.

Шкала оценивания результатов выполненной работы:

% выполнения заданий теста	Тестовый балл	Аттестационная отметка
90%-100%	35-40 баллов	«5» («отлично»)
65%-89%	34--26 балл	«4» («хорошо»)
40%-64%	25-16 баллов	«3» («удовлетворительно»)
Менее 40%	Менее 16 баллов	«неудовлетворительно» (задание не выполнено)

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

для промежуточной аттестации по английскому языку

за курс бго класса

Задание 1. Аудирование

Перед вами 5 предложений А–Е с пропусками и варианты слов или словосочетаний для заполнения этих пропусков, обозначенные цифрами 1–3. Внимательно прочитайте их. Вы услышите информацию о спорте в Великобритании. Для каждого предложения А–Е выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию аудиотекста. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

- A.** The role of sport in the UK is ...
1. significant.
 2. not important.
 3. more important among some British.
- B.** In their spare time British people ...
1. play football.
 2. do different sports.
 3. stay indoors.
- C.** A similar kind of a football game is called ...
1. rugby.
 2. cricket.
 3. soccer.
- D.** A game for mostly rich people is called ...
1. cricket.
 2. golf.
 3. rugby.

Задание 2.1 Чтение

Прочитайте текст о выдуманной стране. Установите соответствие между заголовками А–Г и пронумерованными абзацами текста 1–6. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- A Leisure activities
- B Tourism
- C Education: unusual schools
- D Food: eating habits
- E Health care
- F A milky island
- G The Milkians

Milk Island

1. Milk Island is a small island in the Milk Sea. 100000 Milkians live on the island. there is only one big city on the island – Milkpool. It’s the capital of Milk Island. It’s famous for its sports centers and beautiful parks. There isn’t too much traffic in Milkpool because people go to work by bike.
2. Most people on Milk Island live in houses with indoor swimming pools. They love swimming in milk so they put milk in their swimming pools. The Milkians work in tourism, travel, the milk business or as milkmen. They spend a lot of time at home. They swim in their pools, watch TV and sometimes organize milk parties.
3. On Milk Island children go to school from Monday to Friday. They study Milkish and Geography. In PE lessons they do a lot of swimming so they are very good at it. Every year schools invite people from the island to come and see the school milk project. Pupils cook special milk dishes and everybody can try them. They’re always delicious.
4. The Milkians need milk to swim but they also drink a lot of milk. They don’t need to buy milk. Every morning milkmen deliver milk to their houses for free. The Milkians eat a lot of milk soup and milk chocolate. There are a lot of very good and cheap milk restaurants and cafes on the island too.
5. People on Milk Island are healthy and strong because they do a lot of sports. Swimming is their national sport but they also play cheeseball and youghurtball. The children’s favourite sport is the chocolate milk dive. Every year the Milkians hold the Milk Sports Competition and everybody takes part in it.
6. Many visitors come to Milk Island every year. It’s never too cold on Milk Island and the water in the Milk Sea is always warm. One of the greatest tourist attractions is swimming in indoor milky swimming pools. The island isn’t very big and tourists can travel from place to place by bike.

1	2	3	4	5	6

2.2 Чтение

Прочитайте текст о девочке Джоанне и её друге Поле. Определите, какие из приведенных утверждений 1-5 соответствуют содержанию текста (1-True), какие не соответствуют (2-False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3- Not Stated). Занесите свои ответы в таблицу.

Joanna lives in Cambridge, in England. She thinks life in a city is fantastic. There are always lots of places to visit and lots of things to do. Joanna likes visiting museums and going to the cinema or to the theatre. She loves eating out too. She is crazy about Mexican food and often goes to a Mexican restaurant with her parents. One thing she doesn’t like about the city is the traffic. There are lots of cars and buses in Cambridge and it is sometimes difficult to move around in the streets.

Joanna’s best friend Paul lives in a small village near Cambridge. He thinks life in the countryside is very nice too. There’s no traffic and people can work outdoors. There’s more oxygen in the air because there are a lot of trees around. There’s a wonderful forest and a beautiful river near Paul’s village too. He often goes canoeing in the river.

Paul loves visiting Joanna. They go to the cinema together and then they usually go swimming in a fantastic outdoor swimming pool. Joanna often visits Paul too. They like walking in the forest and swimming in the river.

1. Joanna loves Mexican food.
A True B False C Not stated
2. It's always difficult to move around in the streets of Cambridge.
A True B False C Not stated
3. Joanna goes to school by bus.
A True B False C Not stated
4. There's a forest near Paul's village.
A True B False C Not stated
5. Paul and Joanna sometimes go to an outdoor swimming pool together.
A True B False C Not stated

1	2	3	4	5

3.1 Лексико-грамматический материал

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную лексико-грамматическую форму. Занесите свои ответы в таблицу.

I study in ...1...school. My favourite subjects ...2....Maths and Geography. Our teachers are3.... and understanding. They encourage4....in our studies. They always help us to ...5....with difficult tasks.

	A	B	C
1	primary	secondary	second
2	is	-	are
3	friendly	talkative	handsome
4	we	our	us
5	come	cope	get

1	2	3	4	5

3.2 Лексико-грамматический материал

Прочитайте предложения. Выберите правильный вариант. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Niagara Falls are a powerful...
a) desert b) waterfall c) cliff
2. Teenagers like to listen to ...music.
a) a b) the c) –
3. What is Olivia like? – She is agirl.
a) good-looking b) responsible c) apples
4. Alice is two years ...than her brother Jim. She is 5, but he is 7.
a) younger b) older c) as old as
5. There is no place like ...
a) home b) house c) better
6. Students ...wear a school uniform at our school.
a) must b) have to c) did
7. More than 6000 animals live in the zoo and some of them belong to ...species.
a) wildlife b) endangered c) various
8. There ...much bacon on the plate.
a) isn't b) aren't c) not

9. Would you like ...jam?
 a) a b) some c) any
10. Can I havewater, please?
 a) some b) any c) a
11. We have our lunch in the school ...
 a) gym b) dining-room c) canteen
12. A manager has to be sociable and polite, he?
 a) hasn't b) isn't c) doesn't
13. If you want to get a good mark, try not to ... a lot of mistakes.
 a) do b) make c) have
14. The climate is rather cool and ...
 a) change b) changing c) changeable
15. I would like to tell you a\an ...legend about the city.
 a) ancient b) colourful c) international
16. I cut ...making the salad.
 a) me b) my c) myself
17. He is an amazing ...
 a) architecture b) architect c) architector
18. We are a friendly family and we get ...well.
 a) up b) in c) on
19. I like travelling ...foot, but my parents prefer to travel ...car.
 a) on, by b)by, in c) with, by
20. What ...Tom fond of?
 a) does b) is c) has

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
b	c	b	a	a	b	b	a	b	b	c	a	b	c	a	c	a	c	a	b

Ответы:

1	A1	B2	C3	D2																
2.1	1F	2G	3C	4D	5A	6B														
2.2	1A	2B	3A	4A	5A															
3.1	1B	2C	3A	4C	5B															
3.2	1B	2C	3B	4A	5A	6B	7B	8A	9B	10B										
	11C	12A	13B	14C	15A	16C	17A	18C	19A	20B										
	ИТОГО: 40 баллов																			