

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
ИМЕНИ В.В.ТАЛАЛИХИНА»**

Адрес: г. Саратов, ул. Чехова А.П., 4а
Тел.(факс): 62-91-50, 62-91-63

Утвержден
Директор
_____/В.В.Богданов/
Приказ №
от « ____ » _____ 2023г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету**

География 11 класс
(наименование учебного предмета)

Среднее общее (полное) образование
(уровень образования)

ШМО учителей естественнонаучного и социального цикла
(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

Рассмотрен на заседании
методического совета школы
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2023г.

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по ГЕОГРАФИИ 11 класс

1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ)

Определить степень сформированности знаний, основных умений и навыков, оценить качество подготовки учащихся по темам, изучаемым в 10-11 классах.

Итоговая работа по географии предназначается для проверки уровня усвоения учащимися 11-го класса знаний и умений по географии в объёме обязательного минимума содержания образования.

2. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

Использование дополнительных и справочных материалов не предусматривается.

Работа включает 14 заданий, разделённых на две части. В первой части (базовый уровень) 7 вопросов (1-5, 7-8) с выбором одного варианта ответа. Шестой вопрос с выбором трёх вариантов ответов.

Во второй части (повышенный уровень) девятый вопрос на установление соответствия. В десятом вопросе необходимо дополнить характеристику страны, вставив в текст пропущенные слова. В одиннадцатом — двенадцатом вопросах необходимо закончить предложение. Тринадцатое— четырнадцатое задания практического характера.

Время и способы выполнения работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Каждый ученик получает бланк с текстом контрольной работы и лист, в котором записывает ответы на задания.

Оценка выполнения заданий контрольной работы

Работа носит контрольный характер: каждое задание направлено на контроль определенного предметного умения по географии.

3. Система оценивания контрольной работы

Критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Итого
Кол-во баллов	1	1	1	1	3	1	1	1	4	4	1	1	1	1	22

Порядок оценивания качества выполнения работы

Отметка	Критерий оценивания
5	Правильное выполнение работы на 80 % и более.
4	Правильное выполнение работы на 66 — 79 %.
3	Правильное выполнение работы на 50 — 65 %.
2	Правильное выполнение работы менее чем на 50 %.

Ответы Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	1	3	4	1, 4, 6	3	2

№ вопроса	Ответ
9	1Г, 2Б, 3А, 4В
10	1 — второе. 2 — Дели. 3 — Индийским. 4 — федерация.
11	Международное разделение труда
12	Федеративные и унитарные
13	15,5 млрд. : 90 млн. = 172 года
14	313 млн. : 9,6 млн. = 32 чел./кв. км.

Часть 2

4. Распределение заданий контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям

Типы заданий:

ВО — задание с выбором ответа, УС — задание на установление соответствия, КО — задание с кратким ответом, ПЗ — практическое задание.

Уровни сложности заданий: Б — базовый; П — повышенный.

№ задания	Коды элементов содержания	Коды проверяемых требований к уровню ПОДГОТОВКИ	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл
1	2.5	1.1, 2.6.3	Б	ВО	1
2	5.1	1.1	Б	ВО	1
3	5.1	1.1, 1.3.3, 1.5	Б	ВО	1
4	3.2, 3.6	1.1, 1.2, 1.4.1, 1.4.2, 1.5	Б	ВО	1
5	3.1	1.4.1	Б	ВО	1
6	3.1	1.4.1	Б	ВО	3
7	3.1, 3.2	1.2, 1.4.1, 1.4.2, 1.5	Б	ВО	1
8	3.1, 3.3	1.4.1, 1.4.2, 1.5	Б	ВО	1
9	5.3	1.5	П	УС	4
10	2.3, 5.1, 5.3	1.3.1, 1.5	П	КО	4
11	3.5	1.1	П	КО	1
12	5.1	1.1, 1.5	П	КО	1
13	5.4	2.6.1	П	ПЗ	1
14	2.1	2.6.2	П	ПЗ	1

Кодификатор планируемых результатов освоения основной образовательной программы по географии для проведения процедур оценки учебных достижений обучающихся

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых в рамках процедуры оценки индивидуальных достижений обучающихся по предмету «География».

Раздел 2. Перечень планируемых результатов и умений, характеризующих их достижение, проверяемых в рамках процедуры оценки индивидуальных достижений обучающихся по географии.

Раздел 1. Перечень элементов содержания

В первом и во втором столбиках таблицы указаны коды содержательных блоков. В первом столбце обозначены коды разделов (крупных содержательных блоков). Во втором столбце указаны коды контролируемых элементов содержания, для которого создаются задания контрольной работы, а в третьем столбце даны названия этих разделов с описанием их содержания.

Код раздела	Код элемента	Элементы содержания
1		География как наука. Современные методы географических исследований; источники географической информации
	1.1	Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)
2		НАСЕЛЕНИЕ МИРА
	2.1	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы

	2.2	География религий мира
	2.3	Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика
	2.4	Половозрастной состав населения
	2.5	Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс
	2.6	Миграция. Основные направления и типы миграций в мире
	2.7	Уровень и качество жизни населения
	2.8	Структура занятости населения
3		МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО
	3.1	Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей Производственной и непроизводственной сфер
	3.2	Ведущие страны — экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения хозяйства
	3.3	Ведущие страны — экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции
	3.4	Основные международные магистрали и транспортные узлы
	3.5	Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг.
		География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм
	3.6	Интеграционные отраслевые и региональные союзы
4		ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ
	4.1	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение
	4.2	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства
5		РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА
	5.1	Многообразие стран мира. Основные типы стран
	5.2	Современная политическая карта мира
	5.3	Столицы и крупные города
	5.4	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения

Код	Планируемые результаты обучения. Проверяемые умения
1	ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:
1.1	смысл основных теоретических категорий и понятий
1.2	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания
1.3.1	численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран,
1.3.2	этногеографическую специфику отдельных стран и регионов России
1.3.3	различия в уровне и качестве жизни населения
1.3.4	Основные направления миграций
1.4.1	географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства
1.4.2	специализацию стран в системе международного географического разделения труда

	1.5	географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда
	1.6	природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений
2		УМЕТЬ:
	2.1	выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений
	2.2	объяснять существенные признаки географических объектов и явлений
	2.3.1	находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем
	2.3.2	анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем
	2.4	определять на карте местоположение географических объектов
	2.5	определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально— экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений
	2.6.1	Оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их

		демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий
	2.6.2	оценивать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира
	2.6.3	оценивать уровни урбанизации отдельных территорий
	2.6.4	Оценивать территориальную концентрацию населения
	2.7	объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий
	2.8	составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели
3		ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЛЯ:
	3.1	определения различий во времени, чтения карт различного содержания
	3.2	объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы
	3.3	выявления и описания разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы
	3.4	анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временного развития

Инструкция по выполнению итоговой работы

На выполнение контрольной работы по географии отводится 40 минут. Работа состоит из трех частей.

Часть 1 включает 8 заданий с выбором верного ответа из предложенных. Задания с выбором одного варианта ответа (1 — 5, 7 — 8). Задание 6— несколько правильных ответов. При выполнении этих заданий обведите кружком номер выбранного ответа в контрольной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведенный номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 включает шесть заданий с кратким ответом (вставить пропущенные слова). Для этого задания ответ записывается в итоговой работе в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы разрешается использовать географический атлас для 10 класса.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполнение задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Итоговая контрольная работа по географии. 11 класс.

Вариант 1 Часть 1.

1. Страна, в которой уровень урбанизации наибольший:
1) Швеция 2) Эфиопия 3) Непал 4) Камбоджа
2. Государство, которое по форме правления является республикой:
1) Швеция 2) Франция 3) Монако 4) Норвегия
3. Страна, в которой ВВП на душу населения наибольший:
1) Швеция 2) Афганистан 3) Нигер 4) Ангола
4. Страна, которая входит в состав ОПЕК:
1) Индия 2) Бразилия 3) Саудовская Аравия 4) Китай
5. Страна, в которой доля АЭС в производстве электроэнергии наибольшая:
1) США 2) ФРГ 3) Великобритания 4) Франция
6. Какие три страны входят в тройку мировых лидеров по выработке электроэнергии на душу населения?
1) США 2) Мексика 3) Индия 4) Канада 5) Бразилия 6) Норвегия
7. ОКОЛО $\frac{1}{2}$ мировой добычи нефти приходится на страны:
1) Африки и зарубежной Европы 3) Зарубежной Азии и России
2) Зарубежной Европы и США 4) Африки и Латинской Америки
8. В каких из перечисленных стран пастбища занимают ведущее место в структуре сельскохозяйственных угодий?
1) Болгария и Германия
2) Австралия и Монголия
3) Венгрия и Нидерланды
4) Италия и Франция

Часть 2.

9. Установите соответствие между страной и её столицей

Страна

- 1) ЮАР
- 2) Эфиопия
- 3) Саудовская Аравия
- 4) Великобритания

Столица

- А) Эр-Рияд
- Б) Аддис-Абеба
- В) Лондон
- Г) Претория
- Д) Париж

10. Дополните описание:

- 1) Индия занимает _____ место по численности населения в мире. 2) Столица государства _____ 3) Омывается _____ океаном. 4) Форма территориального устройства _____

11. Закончите предложение:

Специализация отдельных стран на производстве определенных видов продукции и услуг и последующем обмене ими —

12. Закончите предложение:

По форме территориального устройства страны делятся на ... и ...

13. Определите обеспеченность Ирака нефтью, если известно, что запасы нефти составляют 15,5 млрд. т, а добыча 90 млн. т. в год.

14. Площадь США 9,6 млн. кв. км, численность населения 313 млн. чел. Определите плотность населения