МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 ИМЕНИ В.В.ТАЛАЛИХИНА»

Адрес: г. Саратов, ул. Чехова А.П.,4а Тел.(факс): 62-91-50, 62-91-63

Утверж д	цено
Директ	op
Богд	анов В.
Приказ №	
OT « »	2023

T 7

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

промежуточной аттестации по учебному предмету

математика 5 класс

Основное общее образование

ШМО учителей математики

Рассмотрен на з	аседании
методического совет	га школы
Протон	сол №
OT «»	2023 г.

Цель – выявление уровня освоения предметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ООП и стандарта.

Распределение заданий по проверяемым умениям и способам действия:

Блок содержания	Проверяемое умение и способы действия	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Тип задания	КЭС	Максимальный балл за каждое задание
	Оперировать понятиями: обыкновенная дробь, смешанное число, неправильная дробь; владеть навыками представления неправильной дроби в виде смешанного числа и смешанного числа в виде неправильной дроби		1	базовый	Необходимо записать только ответ	1.2.1	2
Числа и вычисления	Упорядочивать числа, записанные в виде десятичных дробей	4	2	базовый	Необходимо записать только ответ	1.2.4	1
	Оперировать понятиями квадрат и куб числа; возводить в квадрат и куб десятичные дроби и натуральные числа		7	базовый	Необходимо записать решение и ответ	1.1.3	2
	Выполнять алгебраические действия с десятичными дробями, обосновывать алгоритмы выполнения действий		9	повышенный	Необходимо записать решение и ответ	2.1.1	2
Геометрические фигуры. Измерения и вычисления	Извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах; вычислять площади прямоугольников, квадратов, объёмы прямоугольных	1	8	базовый	Необходимо записать только ответ	1.2.5	2

	параллелепипедов, кубов						
	Находить часть от целого; решать и обосновывать свое решение задач (выделять математическую основу) на нахождение части числа		3	базовый	Необходимо записать только ответ	7.5.4	1
Текстовые задачи	Находить целое по его части; решать и обосновывать свое	3	4	базовый	Необходимо записать только ответ	7.5.9	1
	решение задач (выделять математическую основу) на нахождение числа по его части		5	базовый	Необходимо записать решение и ответ	1.2.3	1
Статистика и теория вероятностей	Оперировать понятием столбчатые диаграммы, извлекать информацию, представленную на диаграммах	1	6	базовый	Необходимо записать только ответ	3.3.1	2

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 40 минут. Работа содержит 9 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

роби.						П				Т		Τ			П			T	\Box		\top	П
Ответ																		\pm	\pm			_
																		\perp				
ыберите на	иболы	пее	из ч	исел	п: 9	9,8;	10),14;	10),3;	9,4											
															Т			Т	\top	\top	\top	_
Ответ																			1	1		_
		1 1																				
-						_	в. Ді	ве тр	ети	мес	гуж	(e 3	аня	ты.	Cı	кол	пько	 5 e: 	ще	; па	.cca:	
В автобусе может заня Ответ						_	в. Ді	ве тр	рети	мес	гуж	(e 3)	аня	ты.	Cı	KOJ	пько) e	ще	: па	.cca:	
может заня	ть оста	ВШИ	иеся	мес	та?																	
Может заня Ответ Маша проч	ть оста	ВШИ	иеся	мес	та?																	

На диагра	amm.	о пт	ΔП	ICTS	эрπ	ы	ттп	поі	1191	111							П	лоп.	али	E 03	ëp (KB.	KM))			
нескольк	их о	зёр								ци			9														
Пользуяс вопросы.		агр	ам	IMO	й, (OTE	ветн	те	на				8 7 6	100													
) Какое о	ารคท) 3 3 1	ни	має	- ⊤ 1	rne	TLE	ме	•стс	то			5	-6	H					١		_					-
величи	не п.	поп	цад	ци с	epe,	ДИ				, 110			3			100000				1						Charle .	
предста	авлеі	ННЫ	IX]	на ,	диа	агр	амі	ме'?					1											L			
														pokae	46	MOE		THOC	,	STATE	ę.	الأتابي	œ	.e	Silve		go
													111		Y		40	,	710	9	_	750	-	Ç		III	,cx
									_																		
Omnas		\vdash	_		\dashv		\dashv	+	+						+							\dashv		\dashv	\dashv	-	⊢
Ответ	T																										
	ци дв	вух	из	пр	едо	ста	вле	енн	ых	озер	то с	глич	чак	отся	ВДІ	вое	. K	аки	ie a	ото	030	epa	i?				
2) Площал	ци дв	вух	из	пр	едо	ста	вле	енн	ых	озеј	то от	глич	чак	этся	ВДІ	вое	. K	аки	ie a	ото	030	epa	i?				
2) Площал	ци дв																		ie a	ото	036	epa	1?				
2) Площад Ответ Найдите з	ци дв																		te a	ото	036	epa	1?				
2) Площад	ци дв																		ie s	ото	036	epa	1?				
2) Площад Ответ Найдите з	ци дв																		te s	рто	036	epa	1?				
2) Площад Ответ Найдите з	ци дв																		ie 3	ЭТО	036	epa	1?				
2) Площад Ответ Найдите з	ци дв																		ie s	OTO	036	epa	1?				
2) Площад Ответ Найдите з	ци дв																		(e 3	ОТО	036	epa	1?				
2) Площад Ответ Найдите з	ци де																		ie a	ЭТО	036	epa	1?				

Рис. 1

Рис. 2

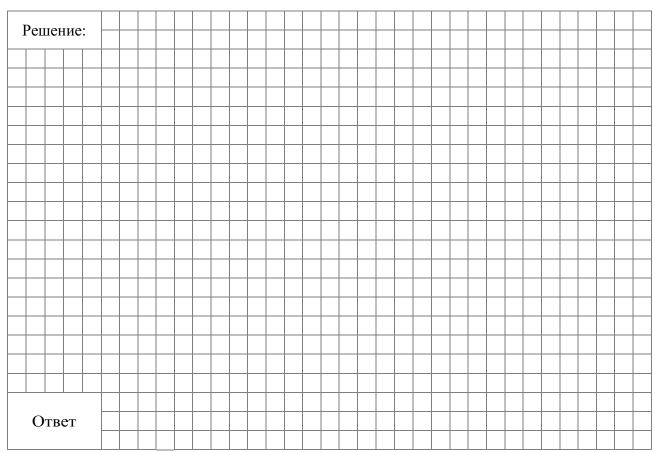
1) Из скольких кубиков состоит фигура, изображённая на рис. 2?

Ответ															

2) Найдите площадь верхней грани фигуры, получившейся на рис. 2.

:																
	Ответ															
1																

 $\left(\begin{array}{c}\mathbf{g}\end{array}\right)$ Найдите значение выражения $\left(0,7245:0,23-2,45\right)\cdot0,18+0,074$



Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 40 минут. Работа содержит 9 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

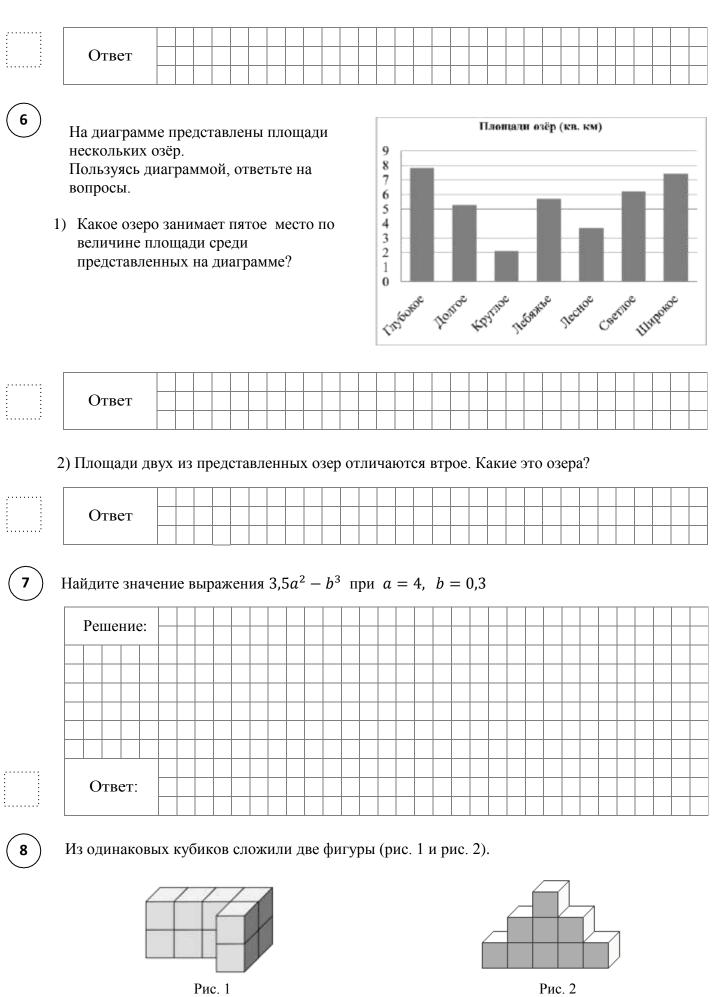
При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

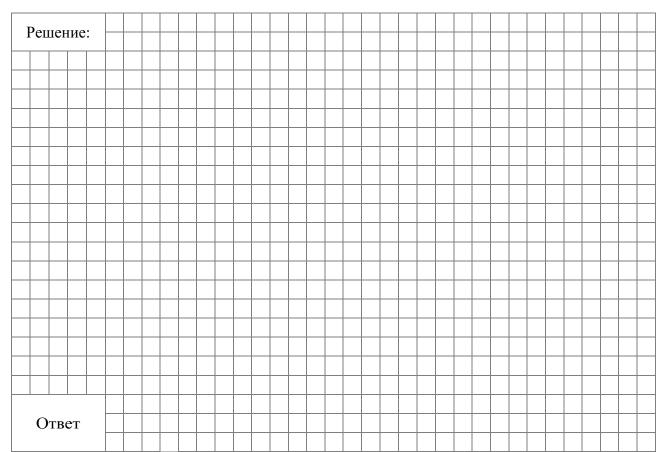
цроби.		4	в вид														,					
Ответ																						1
Зыберите на	иболы	шее	из ч	исел	1: 9	,99	9;	10,2	2;	10,1	4;	10,3	3									
Ответ						-																\exists
OIBCI		+					+								\dashv						\dashv	\dashv
зрителей м									ет. Л	Гри ч	нетв	ерт	и м	ест	уж	кез	зан	ткі	Ы.	Ско	оль	,ко
В малом зр зрителей м Ответ									ет. Т	Грич	нетв	ерт	и м	ест	уж	кез	зан	ткі	ы.	Ск	оль	»кс
зрителей м									ет. Т	Гри ч	нетв	ерт	и м	ест	КУ	кез	зан	ТВІ	ы.	Ско	оль	
зрителей м Ответ Путешеств	енник і	прос	ехал	<u>2</u> 9	наме	ся м	енно	га?														
зрителей м Ответ	енник і	прос	ехал	<u>2</u> 9	наме	ся м	енно	га?														
зрителей м Ответ Путешеств	енник і	прос	ехал	<u>2</u> 9	наме	ся м	енно	га?														



1) На сколько кубиков фигура (рис. 2) меньше фигуры (рис. 1)?

	Ответ																						=	
2) Найдите пло	 ощадн	ь пе	еред	_ ⊢ ней	Гра	ани	[<u> </u>	/рь	<u> </u> І, И	(30	бра	же	нн	ой	на	ри	 2.					
	Ответ							1															_	
ii																							\Box	

(9) Найдите значение выражения $(0,8925:0,17-4,65)\cdot 0,17+0,098$



Система оценивания (самооценки) выполнения отдельных заданий и работы в целом

Правильное решение каждого из заданий 2-5 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину. Выполнение заданий 1,6,7,8,9 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл -14.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7 – 9	10 – 12	13 – 14

Указания к оцениванию

(1)	Указания к оцениванию	Баллы
	Записаны оба числа, получен верный ответ	2
	Ровно одно число записано неверно или не записано	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
	Максимальный балл	2

 Указания к оцениванию
 Баллы

 Записаны ответы на оба вопроса, получен верный результат
 2

 Ровно один ответ записан неверно или не записан
 1

 Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше
 0

 Максимальный балл
 2

(8)	Указания к оцениванию	Баллы
	Выполнены все вычисления, получены верные ответы	2
	Ровно одно задание выполнено неверно или не выполнено	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
	Максимальный балл	2

 Указания к оцениванию
 Баллы

 Выполнены все вычисления, получен верный ответ
 2

 Ровно одно действие выполнено неверно
 1

 Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше
 0

 Максимальный балл
 2

(9)	Указания к оцениванию	Баллы
	Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
	Ровно одно действие выполнено неверно	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
	Максимальный балл	2