

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
ИМЕНИ В.В.ТАЛАЛИХИНА»**

Адрес: г. Саратов, ул. Чехова А.П., 4а
Тел.(факс): 62-91-50, 62-91-63

Утвержден
Директор
_____/В.В.Богданов/
Приказ № ____
от «__» _____ 2023г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету

Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование

(уровень образования)

ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

Рассмотрен на заседании
методического совета школы
Протокол № ____
от «__» _____ 2021г.

Спецификация КИМ.

1. Назначение КИМ

КИМ предназначены для установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся 10 класса по ОБЖ на конец учебного года.

2. Используемые источники при составлении КИМ:

- Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования по ОБЖ.
- Примерная программа основного общего образования по ОБЖ за 5-11 классы.

3. Характеристика работы

Форма работы – годовая контрольная работа в виде теста

4. Рекомендации по проведению: время проведения работы 40 минут.

Примерное время на выполнение заданий составляет:

5. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся.

№ заданий	Раздел программы	Проверяемые планируемые результаты	Уровень сложности
1	Основы комплексной безопасности	знание способов выживания в автономных условиях	Б
2.	Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера	предвидение опасности и правильное действие в чрезвычайных ситуациях природного характера	Б
3.	Основы обороны государства	знание основных направлений деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	Б
4.	Основы медицинских знаний здорового образа жизни	анализ состояния своего здоровья	Б
5.	Основы комплексной безопасности	знание способов выживания в автономных условиях	Б
6.	Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера	классификация мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций	Б
7.	Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера	безопасное использование средств индивидуальной и коллективной защиты	Б
8.	Основы комплексной безопасности	знание способов выживания в автономных условиях	Б
9.	Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера	предвидение опасности техногенного характера	Б
10.	Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера	усвоение приемов действий в чрезвычайных ситуациях	Б
11.	Основы комплексной безопасности	умение добывать и очищать воду	Б
12.	Основы обороны государства	проверка метапредметных результатов и знание основных направлений развития и строительства ВС РФ	Б
13.			
14.			
15.	Основы медицинских знаний здорового образа жизни	выявление мероприятий и факторов потенциально опасных для здоровья;	Б

		усвоение приёмов действий в различных опасных ситуациях	
2.1	Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера	умение классифицировать и характеризовать причины опасных ситуаций в туристических поездках	П
2.2	Основы медицинских знаний здорового образа жизни	выявление мероприятий и факторов потенциально опасных для здоровья	П
3.1	Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера	усвоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях	П

6. Критерии оценивания диагностической работы

№ задания	Проверяемые планируемые результаты	Правильный ответ	Критерии оценивания/баллы
1.	знание способов выживания в автономных условиях;	Б	<p>Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:</p> <p>А. указан номер неправильного ответа;</p> <p>Б. номер ответа не указан;</p> <p>С. ответов выбрано несколько</p>
2	предвидение опасности и правильное действие в чрезвычайных ситуациях природного характера	Б	
3	знание основных направлений деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	Б	
4	анализ состояния своего здоровья;	В	
5	знание способов выживания в автономных условиях	Б	
6	классификация мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;	В	
7	безопасное использование средств индивидуальной и коллективной защиты	А	
8	знание способов выживания в автономных условиях	В	
9	предвидение опасности техногенного характера	А	
10	усвоение приемов действий в чрезвычайных ситуациях	Б	
11	умение добывать и очищать воду	А	
12	проверка мета предметных результатов и знание основных направлений развития и строительства ВС РФ.	А	
13		А	
14		А	
15	выявление мероприятий и факторов потенциально опасных для здоровья, усвоение приёмов и действий	Б	

	в потенциально опасных ситуациях		
2.1	умение классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках	2,3,5	Задание с выбором трёх верных из шести предложенных За полный правильный ответ на каждое из заданий ставится 3 балла.
2.2	выявление мероприятий и факторов, потенциально опасных для здоровья	1,3,5	Если в заданиях допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 2 балла, если допущены 2 ошибки - 1 балл, 3 ошибки - ставится 0 баллов.
3.1	усвоение приемов действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	<p>1.защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты - надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);</p> <p>2. по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении, оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время;</p> <p>3.войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку, закрыть окна и двери, отключить вентиляцию, включить телевизор, радиоприёмник;</p> <p>4. провести герметизацию</p>	правильно выполненное задание Части 3 оцениваются максимально 5 баллами в зависимости от полноты и правильности ответа – по 1 баллу на позицию

		помещения и защиту продуктов питания, сделать запас воды в закрытых сосудах; 5. принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии (то есть провести йодную профилактику).	
--	--	--	--

Максимально количество баллов: 26 баллов

Шкала перевода баллов в оценки

% выполнения работы	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100-86	26-23	5	Повышенный
85-70	22-18	4	
69-40	17-10	3	Базовый
39-0	9	2	Недостаточный

Диагностическая работа

Часть 1.

Каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один правильный

1. Приметами хоженной тропы могут быть:

- а) высокая трава, наличие следов птиц и зверей;
- б) примятая трава, следы от транспорта, следы деятельности человека;
- в) растущие на тропе грибы, ягоды, сломанные ветки.

2. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:

- а) открыть окна и двери нижних этажей;
- б) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
- в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

3. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

4. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периода. Что это за периоды?:

- а) начальный, период инфицирования, опасный, пассивный, заключительный;
- б) прединкубационный, острое развитие болезни, пассивный, выздоровление;
- в) скрытый (инкубационный), начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.

5. В солнечный полдень тень указывает направление на:

- а) юг;

- б) север;
- в) запад;
- г) восток.

6. Аммиак – это:

- а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
- в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

7. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

- а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;
- б) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя;
- в) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения.

8. Чтобы правильно преодолеть реку, следует:

- а) преодолевать реку вплавь, использовать надувные матрацы и камеры;
- б) выбрать место, где вода выглядит спокойной, и переходить реку вброд, используя надувные камеры;
- в) выбрать удобное место и переходить реку вброд, используя шест или альпеншток.

9. Взрыв всегда сопровождается:

- а) большим количеством выделяемой энергии;
- б) резким повышением температуры;
- в) незначительным дробящим действием.

10. Максимальное время наложения жгута летом не более:

- а) 30 минут; б) 60 минут; в) 90 минут; г) 120 минут.

11. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

- а) кипячение воды;
- б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- в) очистка через фильтр из песка и материи.

12. Боевые традиции – это:

- а) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;
- б) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;

13. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов – это:

- а) патриотизм;
- б) героизм;
- в) воинский долг.

14. Совершение выдающихся по своему значению действий и требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию – это:

- а) героизм;
- б) мужество;
- в) воинская честь.

15. При закрытом переломе бедра необходимо:

- а) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;
- б) дать обезболивающее средство, положить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;
- в) дать обезболивающее средство, положить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

Часть 2.

Выберите три верных ответа из шести предложенных.

2.1. Возможны разные причины вынужденного автономного существования в природных условиях. Укажите их.

- 1) Потеря части продуктов питания.
- 2) Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут.
- 3) Потеря ориентировки на местности во время похода.
- 4) Потеря компаса.
- 5) Авария транспортных средств в условиях природной среды
- 6) Отсутствие средств связи

2.2. На здоровье человека оказывают влияние факторы риска естественной природной среды. Укажите их.

- 1) Солнечная активность.
- 2) Изменение микроклимата.
- 3) Возрастание напряжённости электромагнитного поля Земли.
- 4) Радиация.
- 5) Изменение метеорологических условий
- 6) Изменения ландшафта окружающей местности.

Часть 3.

Ситуационная задача

3.1. Произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши меры безопасности при проживании в районе заражения.