

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
ИМЕНИ В.В.ТАЛАЛИХИНА»**

Адрес: г. Саратов, ул. Чехова А.П., 4а
Тел.(факс): 62-91-50, 62-91-63

Утвержден

Директор

_____/В.В.Богданов/

Приказ № _____

от «___» _____ 2023г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету**

Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование

(уровень образования)

ШМО физической культуры, ОБЖ, ИЗО

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

Рассмотрен на заседании
методического совета школы
Протокол № _____
от «___» _____ 2023г.

1. Назначение КИМ: работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе

2. Форма промежуточной аттестации: тестовая работа.

3. Характеристика структуры и содержания КИМ: работа состоит из 29 задания,

25- из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором одного или нескольких вариантов ответа);

2- необходимо заполнить пропуски;

2– на соотношение;

Количество вариантов: 1 (один)

4. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:
знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету

Содержание КИМ

№ задания	Характеристика задания	Уровень выполнения
№ 1,2,3,4,5	Проверка знаний в области пожарной безопасности.	базовый
№ 6,7,8,9,10	Проверка знаний в области личной безопасности в повседневной жизни	базовый
№ 11, 12, 13, 14, 15	Проверка знаний в области нравственность и здоровье	базовый
№ 16	Проверка знаний инфекций, передаваемых половым путём.	базовый
№ 17, 18	Проверка знаний в области ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте	базовый
№ 22, 23, 24, 25	Проверка знаний в области основ военной службы	базовый
№ 26,27	Проверка знаний определений в области основ военной службы	повышенный
№28	Соотношение название уставов ВС РФ с их предназначением.	повышенный
№29	Соотношение воинских званий со знаками отличия на погонах.	повышенный

5.Продолжительность выполнения работы обучающимися: 45 минут, не включая время для инструктажа перед работой

6.Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы: нет

7.Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Выполнение каждого из заданий с 1 по 25 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ.

Выполнение задания 26-27 оценивается 0 или 2 баллами в соответствии с критериями и ключами, приведенными в п.13.

Выполнение задания 28-29 оценивается 0 или 2 баллами в соответствии с критериями и ключами, приведенными в п.13.

Максимальный балл за выполнение всей работы - 35.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществляется в соответствии с таблицей:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 –14	15-24	25-31	32-35

8.Описание формы бланка для выполнения работы: работа выполняется непосредственно в тексте работы, ответы вносятся в соответствии с указаниями в заданиях.

9.Инструкция для учащихся (цель работы, структура, пояснения по оформлению)

На выполнение работы отводится 45 минут (без учета времени для проведения инструктажа).

Работа включает в себя 29 заданий.

При выполнении 1-25 заданий нужно указывать только ответы. Из всех приведенных к заданию ответов верный только один, его необходимо обвести (либо обвести цифру, соответствующую верному ответу). Если вы ошиблись при выборе ответа, то зачеркните неверный ответ («крестом» – X) и обведите другой ответ.

В 26,27 заданиях необходимо заполнить пропуски, В28,29 заданиях нужно соотнести букву с цифрой

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, справочными материалами, электронными устройствами.

Выполнять задания можно в любом порядке, главное – правильно решить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» определяет содержание понятия «пожарная безопасность». Выберите правильный ответ.

- 1) Состояние защищённости личности, имущества, общества и государства от пожаров.
- 2) Соблюдение всеми гражданами и организациями правил пожарной безопасности.
- 3) Обеспечение мест проживания и работы граждан первичными средствами пожаротушения в необходимых количествах.
- 4) Правильная эксплуатация электроустановок, осторожное обращение с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

2. Каким нормативно-правовым актом предусмотрены определённые права, обязанности и ответственность граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности?

- 1) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- 2) Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03).
- 3) Федеральным законом «О пожарной безопасности».
- 4) Федеральным законом Российской Федерации «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3. К какой ответственности могут быть привлечены граждане за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности?

- 1) К материальной ответственности в виде возмещения причинённого ущерба.
- 2) К гражданско-правовой ответственности.
- 3) Граждане могут быть лишены премии и соответствующих доплат.
- 4) К дисциплинарной, административной или уголовной ответственности.

4. Вы находитесь в своей квартире. Вдруг вы почувствовали запах дыма от того, что горит входная дверь. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?

- 1) Уйдёте в дальнюю комнату, плотно закрыв за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом, затем вызовете пожарную охрану.
- 2) Попытаетесь взломать дверь и выскочить на лестничную площадку, чтобы спуститься по лестничному маршу ниже от зоны пожара.
- 3) Начнёте кричать с балкона и звать на помощь соседей.
- 4) Спрячетесь в ванной комнате и включите холодную воду.

5. Какое правило безопасного поведения на зимних водоёмах является верным?

- 1) Наиболее опасен лёд в местах впадения рек и ручьёв, у крутых берегов и на изгибах.
- 2) Перед началом перехода через лёд необходимо хорошо закрепить на себе снаряжение.
- 3) Если по льду движется группа людей, то необходимо соблюдать между ними дистанцию не менее 0,5 метра.
- 4) Преодолевать подозрительное место быстрыми прыжками.

6.Какие меры безопасности следует соблюдать при купании в незнакомом водоёме? Среди приведённых вариантов определите ошибочный ответ.

- 1) Необходимо вначале тщательно обследовать берег и убедиться, что место, выбранное для купания, находится на песчаном берегу с хорошим спуском.
- 2) Необязательно намечать предел, за который нежелательно заплывать.
- 3) Дно должно иметь постепенный уклон без ям, уступов, водорослей, острых камней, стекла и других опасных объектов.
- 4) Никогда не надо прыгать в воду в незнакомых местах – на дне могут оказаться камни, коряги, металлические прутья.

7.От чего зависит продолжительность купания?

- 1) От температуры воздуха и воды, от влажности воздуха и силы ветра.
- 2) От силы течения, состояния дна, умения плавать.
- 3) От наличия на берегу наблюдающих за тобой товарищей, отсутствия водорослей в водоёме.
- 4) От наличия проходящих судов, спасательного катера, наличия ласт для плавания.

8.Какой лёд считается прочным для одиночных пешеходов и для группы людей?

- 1) Для одиночных пешеходов не менее 6 см и для группы людей не менее 10 см.
- 2) Для одиночных пешеходов не менее 4 см и для группы людей не менее 7 см.
- 3) Для одиночных пешеходов не менее 7 см и для группы людей не менее 12 см.
- 4) Для одиночных пешеходов не менее 5 см и для группы людей не менее 8 см.

9.Что не следует делать при пользовании бытовым газом?

- 1) Чтобы зажечь газовую горелку, сначала поднесите зажжённую спичку, а затем плавно и осторожно откройте газовый кран.
- 2) Обнаружив запах газа в подъезде дома, немедленно позвоните по телефону 04 в аварийную газовую службу, сообщите точный адрес.
- 3) Если в помещении чувствуется запах газа, нельзя зажигать спички до момента ликвидации утечки газа.
- 4) Заметив потухшую горелку, перекройте кран, затем снова его откройте и зажгите горелку вновь, после этого проветрите помещение.

10.Какое правило из перечисленных ниже при пользовании средствами бытовой химии следует выполнять?

- 1) Использовать средства бытовой химии можно в различных домашних ситуациях независимо от указаний на инструкциях.
- 2) В городской квартире хранить средства бытовой химии предпочтительнее в туалетной комнате или на лоджии.
- 3) Средства бытовой химии, предназначенные для чистки электрических и газовых плит, следует хранить на отдельной полке одного из кухонных шкафчиков.
- 4) Наличие инструкции о порядке применения средства бытовой химии не является обязательным, достаточно только указания о его

ОТВЕТЫ

11.Внутренние духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы и правила поведения, определяемые этими качествами, – это:

- 1) эстетика;
- 2) этика;
- 3) нравственность;
- 4) культура.

12. Выберите из предложенных наиболее полное определение понятия «семья».

- 1) Группа людей, совместно проживающих и имеющих общие доходы и расходы.
- 2) Основанная на кровном родстве малая группа людей, скреплённая отношениями уважения и любви.
- 3) Это группа людей, связанных барком, кровным родством или усыновлением, совместно проживающих и имеющих общие доходы и расходы.
- 4) Группа людей, проживающих совместно, имеющих детей, в которой главную роль играет мужчина.

13. Чем определяется культурный фактор в создании гармонии совместной семейной жизни?

- 1) Потребность в регулярном чтении приключенческой литературы.
- 2) Поддержание чистоты и порядка в местах массового проживания людей.
- 3) Соблюдение правил дорожного движения.
- 4) Интеллектуальные и культурные запросы супругов.

14. Многочисленные исследования совместимости людей позволили сформулировать закон совместимости:

- 1) врождённые качества супругов в совместных парах должны быть контрастными, а приобретённые качества – подобными, схожими;
- 2) оба супруга должны быть властными, активными, резкими по характеру;
- 3) оба супруга должны быть спокойными, уравновешенными, не проявлять эмоциональных переживаний;
- 4) супруг(-а) должен(-на) спокойно воспринимать успехи и неудачи своего спутника жизни.

15. Будучи сложным общественным образованием, мораль (нравственность) включает в себя три основных компонента:

- 1) моральную деятельность, самокритичность, правильное поведение в обществе;
- 2) соблюдение мер безопасности, моральные отношения, культуру поведения;
- 3) соблюдение принципов общения между людьми, моральное сознание, соблюдение правил личной гигиены;
- 4) моральную деятельность с точки зрения её содержания и мотивации; моральные отношения, регулирующие эту деятельность; моральное сознание, отражающее эти отношения в виде соответствующих представлений.

16. Выберите из приведённых ниже ответов возможные пути передачи болезни СПИД.

- 1) Через пищу, которая была приготовлена инфицированным человеком.
- 2) При пользовании общественным туалетом и общественным бассейном.

3) Через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании инфицированной крови, при половом контакте с инфицированным человеком.

4) При нахождении в непосредственной близости от инфицированных

17. Причиной сердечной недостаточности могут быть:

1) ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;

2) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;

3) тяжёлые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размозжение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги;

4) недостаточно полноценное питание, нервно-психические расстройства, отсутствие регулярных занятий физической культурой.

18. При недостатке кислорода все живые ткани постепенно погибают. Особенно чувствителен к недостатку кислорода головной мозг. Через сколько минут без кислорода клетки мозга начинают необратимо погибать?

1) Через 10-12 минут.

2) Через 8-10 минут.

3) Через 5-7 минут.

4) Через 3-4 минуты.

19. Дополните предложение.

Боевые традиции - это

1) система межличностных отношений в воинских коллективах;

2) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;

3) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

4) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

20. Дополни предложение.

Ордена-это...

1). почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;

2). наградные государственные знаки за успехи на производстве;

3). почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.

4). почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине

21. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

1). орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;

2). орден «За заслуги перед Отечеством»;

3). военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;

4). орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

22. К боевым традициям российских Вооружённых Сил относится

- 1) Уверенность в победе над врагами Отечества
- 2) Военское приветствие
- 3) Принятие Военной присяги
- 4) Чествование ветеранов войн

23. Военнослужащий подлежит увольнению с военной службы

- 1) В случае начала производства административного дела
- 2) В случае начала производства уголовного дела
- 3) По убеждению
- 4) По состоянию здоровья

24. Обязательная подготовка гражданина к военной службе предусматривает

- 1) Занятия военно-прикладными видами спорта
- 2) Получение военно-учетной специальности
- 3) Военно-патриотическое воспитание
- 4) Подготовку в военно-патриотических клубах

25. В состав суточного полкового наряда входит

- 1) Дежурный по территории
- 2) Пожарный наряд
- 3) Дежурный радист
- 4) Дневальные по роте

26. _____ комплекс мероприятий государства по приведению в активное состояние, сосредоточению и напряжению имеющихся ресурсов, сил и средств для достижения военно-политических целей.






27. _____ — первичное дисциплинарное взыскание, объявляемое военнослужащему за совершенный проступок.

28. Соотнесите название уставов ВС РФ с их предназначением.

УСТАВЫ ВС РФ	ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ
1) Устав внутренней службы ВС РФ	А) Определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб)
2) Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ	В) Определяет права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка
3) Дисциплинарный устав ВС РФ	С) Распространяется на все корабли, катера и шлюпки, несущие Военно-морской флаг, а также на корабли специального назначения, суда

	обеспечения, укомплектованные военнослужащими
4) Строевой устав ВС РФ	Д) Определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск
5) Корабельный устав ВМФ РФ	Е) Определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра и др.

29. Соотнесите воинские звания со знаками отличия на погонах.

ВОИНСКИЕ ЗВАНИЯ	ЗНАКИ ОТЛИЧИЯ НА ПОГОНАХ
1) Капитан	A) 
2) Майор	B) 
3) Старший лейтенант	C) 
4) Полковник	D) 
5) Подполковник	E) 

11. Ключ с ответами для проверки

Вариант/номер	1	2	3	4	5	6	7	8	9		11	12	13
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	----	----	----

задания										10			
1	1	3	4	1	1	2	1	3	4	2	3	3	4
	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
	1	4	3	1	3	2	3	1,3	1	4	3	2	

26. Мобилизация

27. Выговор

28.

1-в

2-д

3-а

4-е

5-с

29.

1-е

2-а

3-с

4-д

5-в