

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
ИМЕНИ В.В.ТАЛАЛИХИНА»

Адрес: г. Саратов, ул. им. Чехова А.П., 4А
Тел. (факс): 62-91-50, 62-91-63

Утвержден
Директор _____ / В.В. Богданов/
Приказ № _____
От « _____ » _____ 2023 г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету

русский язык 6 класс
(наименование учебного предмета)
Основное общее образование
(уровень образования)

ШМО гуманитарно-эстетического цикла
(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

Рассмотрено на заседании
методического совета школы
Протокол № _____
От « _____ » _____ 2023 г.

2023 – 2024 учебный год

6 класс. Промежуточная аттестация по русскому языку: диктант с грамматическим заданием

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение работы

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 6 класса предметного содержания курса «Русский язык» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения. Промежуточная аттестация охватывает содержание, включенное в УМК по русскому языку Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой, используемый в 6-х классах.

2. Содержание диктанта с грамматическим заданием определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 6 февраля 2015 г. Регистрационный № 35915 (с 21.02.2015 года).

3. Сроки проведения: май 2024 года

4. Форма промежуточной аттестации: диктант с грамматическим заданием.

5. Условия проведения промежуточной аттестации, включая дополнительные материалы и оборудование: На выполнение работы по русскому языку даётся 45 минут. На написание диктанта отводится 30 минут. Это время включает предварительное прочтение диктанта учителем, запись под диктовку текста диктанта учащимися, повторное прочтение учителем текста диктанта перед проверкой учащимися и осуществление ими проверки собственной работы. На выполнение грамматического занятия – 15 минут. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником.

Содержание диктанта направлено на выявление качества усвоения учебного

материала за 6-й класс и на повторение предыдущего.

6. Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы

Итоговый контроль за курс 6 класса проводится в виде диктанта с грамматическим заданием.

Часть 1 – диктант (100-110 слов), направленный на проверку уровня владения предметными компетенциями учащихся 6-х классов:

Часть 2 – состоит из трех дополнительных заданий:

- морфемный, морфологический, синтаксический анализ слов и предложений

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

В контрольной работе, состоящей из диктанта и дополнительного (морфемного, морфологического, синтаксического) задания, выставляются две оценки за каждый вид работы.

Часть 1 оценивается по общим критериям оценивания диктантов:

О т м е т к а "5" выставляется за безошибочную работу.

О т м е т к а "4" выставляется за диктант, в котором допущены 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических.

О т м е т к а "3" выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических. В 5 классе оценка «3» выставляется, если допущено 5 орфографических и 5 пунктуационных ошибок.

О т м е т к а "2" выставляется за диктант, в котором допущено более четырёх орфографических и более 4 пунктуационных ошибок, в 5 классе – более 5 орфографических и более 5 пунктуационных ошибок.

При наличии в контрольном диктанте более 5 поправок (исправление неверного написания на верное) оценка снижается на 1 балл. Отличная оценка не выставляется при наличии 3-х и более исправлений.

При оценке части 2 рекомендуется руководствоваться следующим:

«5» Все задания выполнены правильно

«4» Не выполнена или выполнена неправильно четверть заданий, три четверти заданий выполнены правильно

«3» Не выполнена или выполнена неправильно половина заданий, половина заданий выполнена правильно

«2» Более половины заданий не выполнено или выполнено неправильно

П р и м е ч а н и е. Орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки, допущенные при выполнении дополнительных заданий, учитываются при выведении отметки за диктант.

КОДИФИКАТОР
элементов содержания

№п/п	Проверяемые умения
1.	Фонетика. Повторение
2.	Морфемика. Морфемный анализ слова
3	Определение частей речи
4.	Правописание безударной гласной в корне слова
5.	Правописание чередующейся гласной в корне слова
6	Правописание приставок
7.	Правописание О- Ё после шипящих во всех морфемах
8.	Правописание Ъ после шипящих
9.	Правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах
10	Правописание суффиксов имен прилагательных.
11.	Слитное, дефисное написание местоимений
12.	Правописание окончаний имен существительных и прилагательных
13.	Правописание разделительного Ъ и Ь знаков
14.	Пунктуация в простом и сложном предложении
15.	Нахождение сложных предложений
16	Выделение грамматической основы

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Поход

Пойти в поход хотелось всем. Мы сговорились встретиться в шесть утра. Я беспокоился, что просплю. И из-за этого сон мой был прерывистый. На рассвете я сбросил с себя одеяло, вскочил и встал под душ, чтобы освежиться и приободриться. Я быстро расправился с завтраком, схватил рюкзак и очутился на улице.

Было пустынно, но солнце уже ласково пригревало. Погода стояла чудесная!

Я беззаботно напевал, когда шёл к месту встречи. Я самоуверенно рассчитывал быть первым. Оказалось, что некоторые мои одноклассники проворней меня. Они расположились кружком и оживлённо обсуждали маршрут предстоящего похода. Я преспокойно присоединился к их шумной беседе, стал горячо разьяснять свои представления о том, как лучше организовать наше путешествие.

(107 слов)

Грамматическое задание:

1. Произведите синтаксический разбор предложения:

Я быстро расправился с завтраком, схватил рюкзак и очутился на улице (1 вар.);

Они расположились кружком и оживлённо обсуждали маршрут предстоящего похода (2 вар.).

2. Выполните морфемный разбор:

пустынно, прерывистый, разьяснять (1 вар.);

беззаботно, чудесный, встретиться (2 вар.).

3. Произведите морфологический разбор числительных:

шесть (1 вар.); первым (2 вар.).