



## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442, и Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Саратовская кадетская школа-интернат № 2 имени В.В. Талалихина» (далее – Учреждение).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в ГБОУ СО «СКШ № 2 им. В.В. Талалихина» с пятого класса и применяется во всех классах в параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года.
- повысить объективность итоговой отметки, усилив её зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания достижений**

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т.д.) (приложения № 1 и № 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяется методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение № 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении №1.

Приложение №1.

### Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них): (сумму весов этих отметок).

#### Пример подсчета.

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметки «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 10 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл:  $(5 \times 10 + 3 \times 5 + 4 \times 10) : (10 + 10 + 5) \approx 4,2$

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Приложение №2.

### Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале:

Средневзвешенный балл	2 – 2,55	2,56 – 3,55	3,56 – 4,55	4,56 – 5,0
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Таблица веса типовых отметок

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Вес</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Вес</b>		
Домашняя работа (домашнее задание)	<b>3</b>	Контрольное списывание	<b>7</b>		
Недельное задание		Мониторинг индивидуальных учебных достижений			
Экскурсия		Самостоятельная работа			
Семинар		Практическая работа (практическое занятие)	<b>8</b>		
Работа над ошибками		Чтение вслух			
Рабочая тетрадь (конспект)	<b>4</b>	Изложение по самостоятельно составленному плану			
Дистанционный урок		Диктант			
Работа с контурными картами	<b>5</b>	Изложение			
Опрос (ответ на уроке)		Тест			
Обучающее изложение		Зачет			
Обучающее изложение по коллективно составленному плану	<b>5</b>	Административная контрольная работа	<b>10</b>		
Обучающее сочинение		Аудирование			
Орфографическая работа		Диалогическая речь			
Грамматическое задание		Говорение			
Письмо по памяти		Входная контрольная работа			
Работа с таблицами		Входной контрольный диктант			
Коллективный проект		Лабораторная работа (лабораторное занятие)			
Комплексный анализ текста		Индивидуальный проект			
Пересказ		Комплексная контрольная работа			
Проверочная работа		Промежуточная аттестация			
Доклад (реферат)		<b>6</b>		Модульный зачет	
Работа на уроке				Контрольная	
Устное изложение				Сочинение	
Устное сочинение	Итоговая контрольная работа				
Устный счет	Контрольный диктант				
Творческая работа	Итоговый контрольный диктант				
Продуктивные задания	Государственная итоговая аттестация				
Наизусть	Сочинение по картине				
Математический диктант					
Словарный диктант					