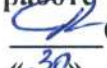


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
ИМЕНИ В.В.ТАЛАЛИХИНА»

410007, г. Саратов, ул. им. Чехова А.П., д. 4а
Тел./факс: (845-2) 62-91-63/62-91-50

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
ГБОУ СО «СКШ № 2
им.В.В.Талалихина»
Протокол № 1 от
«30» 08 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по воспитательной
работе

О.В. Рябцева
«30» 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы ГБОУ СО
«СКШ № 2 им. В.В.
Талалихина»

В.В. Богданов
Приказ № 369 от
«30» 08 2024г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

«ШКОЛА ЮНЫХ БАРАБАНЩИКОВ»

Направленность: художественная, военно-патриотическая
Возраст обучающихся: 11-14 лет
Срок реализации: 4 год

Автор-составитель:
Труханов Юрий Алексеевич
педагог дополнительного
образования

САРАТОВ – 2024

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
ИМЕНИ В.В. ТАЛАЛИХИНА»**

410007, г. Саратов, ул. им. Чехова А.П., д. 4а
Тел./факс: (845-2) 62-91-63/62-91-50

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
ГБОУ СО «СКШ № 2
им.В.В.Талалихина»
Протокол № _____ от
«_____» _____ 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по воспитательной
работе
_____ О.В. Рябцева
«_____» _____ 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы ГБОУ СО
«СКШ № 2 им. В.В.
Талалихина»
_____ В.В. Богданов
Приказ № _____ от
«_____» _____ 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

«ШКОЛА ЮНЫХ БАРАБАНЩИКОВ»

Направленность: художественная. военно-патриотическая
Возраст обучающихся: 11-14 лет
Срок реализации: 4 год

Автор-составитель:
Труханов Юрий Алексеевич
педагог дополнительного
образования

САРАТОВ – 2024

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный барабанщик» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008

Актуальность программы. Кружок «Юный барабанщик» создан при ГБОУ СКШ №2 им. В.В. Талалихина г. Саратов в рамках реализации ведущих направлений воспитательной системы школы, направленность программы: социальная

Данная программа педагогически целесообразна для детей с 11-14 лет, так как наиболее сложным возрастом для патриотического воспитания является возраст учащихся 5 – 6 классов. Объясняется это тем, что они занимают промежуточное положение между младшим школьным и старшим подростковым возрастом. Ученики этих классов сохраняют в себе многие черты детства, но и в то же время тянутся к старшим подросткам, стремятся им подражать. Именно в этом возрасте идет незаметный, но интенсивный процесс формирования отношения к окружающему миру, все более и более осознаваемого ими жизненного опыта, откладываются основы их жизненной позиции, чувства Родины. Он показывает, что взгляды и убеждения, отношения, сложившиеся в этом возрасте, существенно влияют на последующее развитие идейно – нравственного облика личности.

Отличительная особенность. Объединение «Юный барабанщик» - это уникальная возможность через общие интересы и увлечённость взрослого и ребенка организовать совместную деятельность, направленную на практический выход в деле освоения профессии. Объединение «Юный барабанщик» - это школа сотрудничества, сотворчества, содействия. Успешен только тот, кто делится своим Успехом.

Адресат программы. Набор детей осуществляется на добровольных началах, по желанию ребёнка, без учёта степени подготовленности. Программа рассчитана на детей школьного возраста 11-14 лет.

Цель:

формирование музыкально-двигательной культуры на основе принципов органического слияния движения и музыки при игре на малом барабане.

Задачи:

метапредметные:

- развивать эстетические, музыкальные, творческие способности, фантазию, воображение.
- дать определённый объём знаний о государственных церемониях, ритуалах, символах, традициях
- сформировать знания и умения необходимые для социальной адаптации к жизни в современном обществе, предметные:
 - дать правильные навыки игры на малом барабане;
 - дать основы музыкальной грамоты личностные:
 - способствовать развитию детской инициативы,
 - формировать у детей положительный социальный опыт,

готовность к общественной деятельности,

- формировать у подростков активную жизненную позицию, необходимые качества характера,
- содействовать гармоничному развитию личности, совершенствованию её духовно-нравственных качеств.

Результаты освоения программы

1 год обучения.

Предметные результаты:

Что будут знать:

- Элементы музыкальной грамоты.
- Правила обращения с барабаном.
- Правила игры на барабане.
- Атрибуты пионерской организации.
- Нотный стан.

Чему должны научиться:

- Выполнять команды «Равняйся, смирно!», «На исходную позицию шагом марш!».
- Повороты «направо», «кругом», «налево».
- Перестроения в шеренгу по два.
- Принимать походное и игровое положение.
- Исполнять марши: «Походный», «Кубинский», «Утренний», «Солнечный», «Звездный», «Борисовский», «Беспокойные сердца».

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;
- анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека

на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

2 год обучения.

Предметные результаты:

Чему должны научиться:

- Исполнять марши «Командора», «Атака», «Шубинский», «Отрядный»
 - Исполнять в движении марши: «Походный», «Кубинский», «Командора», «Звездный», «Атака»
- Исполнять марш при выходе знаменной группы.
- Ритуалу выноса знамени.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;
- анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития

деятельностно-коммуникативных умений.

Текущий контроль осуществляется систематически по итогам изучения

разделов программы.

Формы текущего контроля: анкетирование, тестирование, устный опрос, викторина, игра, творческое выступление, самостоятельная работа, творческая работа,

собеседование, презентация работы,, защита проектных и исследовательских работ.

Задания текущего контроля позволяют оценить уровень освоения обучающимися

разделов программы за определенный период обучения. Параметры, по которым проходит оценка результативности, должны соответствовать ожидаемым результатам,

указанным в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

• Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются

педагогом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, базовый.

Содержание программы

Изучение элементарной музыкальной грамоты. Теория 32 часов.

Формы работы:

Правила обращения с барабаном.

- Правила игры на барабанах.
- Ритмические игры и загадки.

Обучение игры на барабанах. Практика 50 часа.

Формы работы:

- Изучение ритма.
- Отработка на барабанах.
- Марш «Походный».
- Марш «Кубинский».
- Марш «Командора».
- Марш «Атака».
- Марш «Шубинский»
- Марш «Борисовский».
- Марш «Отрядный»
- Марш « Утренний»
- Марш «Звездный»
- Марш «Солнечный»

Обучение игры на барабанах на месте и в движении. Практика 54 часов

Формы работы:

- Как стоять и ходить барабанщику.
- Игра в движении.
- Движение с отмашкой.
- Работа барабанщиков со знаменной группой
- Смена почетного караула
- Парадный шаг

**Тематическое планирование
1 полугодие обучения**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов				Дата	
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Основные виды деятельности учащихся	план	факты
1	Вводное занятие	1	1				
2	Изучение элементарной музыкальной грамоты:	2	1	1	Изучать правила обращения с барабаном; Изучать правила игры на барабанах; Играть в ритмические игры и загадки. Играть удары кистевые, локтевые		
		4	2	2			
		2	1	1			
		2	1	1			
		4	2	2			
3	Обучение игре на барабанах:				Изучать ритмы; Отрабатывать на барабанах: -Марш «Походный»; -Марш «Кубинский»; -Марш «Утренний»; -Марш «Звездный»; -Марш «Борисовский» -Марш «Беспокойные сердца» -Марш «Солнечный» Игра в движении Движение с отмашкой		
		4	-	4			
		4	-	4			
		4	-	4			
		4	-	4			
		4	-	4			
		4	-	4			
		4	-	4			
		6	2	4			
		6	2	4			
4		2	-	2	Подготовить и выступить на принятии «Клятвы кадета» Подготовить и выступить на торжественной линейке		
		2	-	2			
5	Заключительное занятие	1	-	1			
	Итого:	64					

**Тематическое планирование
2 полугодие обучения**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов				Дата	
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Основные виды деятельности учащихся	план	факты
1	Вводное занятие	1	1				
2	Обучение игре на барабане:	8	2	8	Изучать ритмы; Отрабатывать на барабане: -Марш «Командора»; -Марш «Атака»; -Марш «Шубинский»; -Марш «Отрядный»; - Парадный марш; - Как стоять и ходить барабанщику		
3	- Совместная работа барабанщиков и знаменной группы;	14	-	14	- Подготовка к Параду Победы		
4	- Подготовка к последнему звонку;	4	-	4	Подготовить к последнему звонку		
5	Заключительное занятие	1					
	Итого:	72					

План учета массовых мероприятий в каникулярный период

- 01.11-07.11 Виртуальная экскурсия «К истокам пионерии»
- 29.12-11.01 Виртуальная экскурсия «Саратов-на-Волге»
- 26.03-03.04 Просмотр фильма «Тимур и его команда»
- 23.05-01.06 Экскурсия в консерваторию г. Саратов

Учебно-методическое обеспечение занятий.

1. «Горнисту и барабанщику» Москва «Молодая гвардия» 1987 г.
2. «О пионерской организации» Москва Издательство «Педагогика» 1989 г.
3. «Книга вожатого» Москва «Молодая гвардия» 1989 г.

Материально – техническое обеспечение занятий.

1. Барабаны – 14 шт.
2. Барабанные палочки – 28 пар.
3. Знамя кадетского объединения – 1 шт.
4. Форма отряда барабанщиков: 14 комплектов.