

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
ИМЕНИ В.В.ГАЛАЛИХИНА»**

Адрес: г. Саратов, ул. Чехова А.П., 4а
Тел.(факс): 62-91-50, 62-91-63

Утвержден

Директор

_____/В.В.Богданов/

Приказ № ____

от «__» _____ 2023г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету**

Родная (русская) литература, 8 класс

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование

(уровень образования)

ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла

Дасаева Л. Р.

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

Рассмотрен на заседании
методического совета школы

Протокол №

от «__» _____ 2023г.

2023 – 2024 учебный год

Промежуточная аттестация по родной (русской) литературе в 8 классе

Спецификация

Промежуточная аттестация в 8 классе общеобразовательной школы в соответствии с программой по предмету «Родная русская литература» (учебник п/р О.М.Александровой, М.А.Аристовой...).

Цель - определение уровня подготовки обучающихся 8-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов, освоения основной образовательной программы основного общего образования. Для проведения работы выбраны тексты, указанные в программе и изученные на уроках. Работа состоит из тестовой части и анализа поэтического произведения.

Критерии оценивания:

Вариант
1- 1- г 2- в 3-б 4-а
2-в
3-а
4-в
5-в
6-а, б
7- а - 2 б- 4 в - 1 г - 3
8 – более 5 олицетворений - Дано определение олицетворения
9 – полный анализ – ответы на все 6 вопросов
ИТОГО: 23 балла

Итого – 23 / 22 балла.

Отметка 5 – 23-21 б.

Отметка 4 – 16-20 б.

Отметка 3 – 11-15 б.

Отметка 2 – 0-10 б.

Демонстрация

Вариант

ЧАСТЬ А

1. Соотнесите фамилии авторов с названиями произведений:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) П.Н.Полевой | А. «Мужик Марей» |
| 2) Ф.А.Абрамов | Б. «Облачный полк» |
| 3) Э.Н.Веркин | В. «Валенки» |
| 4) Ф.М.Достоевский | Г. «Посланник Божий» |

2. Кто герой рассказа «Посланник Божий», оперы М.И.Глинки «Жизнь за царя» и стихотворения О.А.Ильиной-Боратынской «Во время грозного и злого поединка...»?

- А) Петр I
Б) Иван Грозный
- В) Иван Сусанин
Г) М.В.Ломоносов
3. **Какой город входит в «Золотое кольцо России»?**
А) Переславль – Залесский
Б) Новосибирск
В) Красноярск
Г) Санкт-Петербург
4. **О какой реке говорит поэт, и кто автор строк:** «Выдь на (...?...): чей стон раздаётся Над великою русской рекой? Этот стон у нас песней зовётся – То бурлаки идут бечевою!...»
А) Москва, А.С. Пушкин
Б) Нева, М.Ю.Лермонтов
В) Волга, Н.А. Некрасов
Г) Ока, С.А. Есенин
5. **Какому христианскому празднику посвящена песня:** «Берёза моя, берёзонька Белая моя, белая Берёза моя кудрявая...», вокруг берёзки водили хороводы, плели венки:
А) Крещение
Б) Рождество
В) Троица
Г) Пасха
6. **Какие книги о ваших ровесниках?**
А) Г.Щербакова «Вам и не снилось»
Б) Б.Л.Васильев «Завтра была война»
В) В.В.Розанов «Русский Нил»
Г) В.Высоцкий «Песня о Волге»

7. Соотнесите определения с понятиями.

А. Стилистический прием, основанный на резком противопоставлении понятий и образов, чаще всего основывается на употреблении антонимов.	1. рифма
Б. Расположение, чередование, соотношение и взаимосвязь частей литературного произведения, служащее наиболее полному воплощению замысла писателя.	2. антитеза
В. Созвучие в окончании двух или нескольких слов, наиболее употребительное в стихотворной речи.	3. лирический герой
Г. Условный образ человека, который говорит о себе "Я" в лирическом стихотворении; один из способов выражения авторского сознания в лирическом произведении; герой лирического произведения	4. композиция

8. Найдите и выпишите из стихотворения Сергея Есенина олицетворения. Дайте определение этого изобразительно – выразительного средства.

Задремали звезды золотые,
Задрожало зеркало затона.
Брезжит свет на заводи речные
И румянит сетку небосклона.

У плетня заросшая крапива
Обрядилась ярким перламутром
И, качаясь, шепчет шаловливо:
«С добрым утром!»

Улыбнулись сонные березки,
Растрепали шелковые косы,
Шелестят зеленые сережки,
И горят серебряные росы.

ЧАСТЬ В.

9. Напишите анализ стихотворения Р.Рождественского по плану:

1. Тема стихотворения (то, **о чём**...)
2. Идея стихотворения (то, **для чего** написано, что хотел сказать нам автор, какую мысль донести, к чему призвать...)
3. Кто главный герой?
4. Каков сюжет?

5. Какими художественными средствами раскрывается основная мысль автора (подобрать «ключевые» слова и образы, найти эпитеты, метафору)?
6. Ваше мнение о стихотворении

Роберт Рождественский

На Земле безжалостно маленькой

На Земле безжалостно маленькой
жил да был человек маленький.
У него была служба маленькая.
И маленький очень портфель.
Получал он зарплату маленькую...
И однажды —
прекрасным утром —
постучалась к нему в окошко
небольшая,
казалось,
война...
Автомат ему выдали маленький.
Сапоги ему выдали маленькие.
Каску выдали маленькую
и маленькую —
по размерам —
шинель.

...А когда он упал — некрасиво, неправильно,
в атакующем крике вывернув рот,
то на всей земле не хватило мрамора,
чтобы вырубить парня
в полный рост!