

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
ИМЕНИ В.В.ТАЛАЛИХИНА»**

Адрес: г. Саратов, ул. Чехова А.П.,4а
Тел.(факс): 62-91-50, 62-91-63

Утвержден

Директор

_____/В.В.Богданов/

Приказ № ____

от «__» _____ 2023г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

промежуточной аттестации по учебному предмету

Технология 5-8 классы

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование

(уровень образования)

ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

Рассмотрен на заседании
методического совета школы
Протокол № ____
от «__» _____ 2023г.

2023 – 2024 учебный год

Спецификация КИМ

1. Назначение КИМ:

Формой промежуточной аттестации для обучающихся 5 – 8 классов является выполнение творческого проекта.

В структуру проекта входят следующие составные части:

- пояснительная записка,
- творческая работа (изделие),
- защита творческого проекта.

Цель работы: оценить уровень подготовки учащихся 5 класса по предмету «Технология».

2. Используемые источники при составлении КИМ.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287);

Методическое пособие и примерная рабочая программа к предметной линии Е.С. Глозман;

Технология 5 класс: электронная форма учебника Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев;

Технология 6-й класс: электронная форма учебника/Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев;

Технология: 7-й класс: электронная форма учебника / Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев;

Технология: 8–9-е классы: электронная форма учебника / Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев.

3. Характеристика работы.

Творческий проект выполняется на выбор по следующим модулям:

«Производство и технологии»;

«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

«Компьютерная графика. Черчение»;

«Робототехника»;

«3D-моделирование, прототипирование, макетирование».

Учащиеся 8 класса могут выполнить проект по вариативному модулю «Автоматизированные системы».

Содержание пояснительной записки может меняться в зависимости от темы проекта и содержать следующие разделы:

Обоснование возникшей проблемы и потребности.

Схема обдумывания.

Выявление основных параметров и ограничений.

Теоретические сведения

История и современность.

Банк идей.

Эскизная проработка базового варианта.

Требования к изделию.

Дизайн-спецификация.

Инструменты и оборудование.

Материалы.

Правила безопасности во время работы.

Технология изготовления.

Контроль качества.

Экологическое обоснование.

Экономическое обоснование.

Реклама.

Самооценка.

Словарь терминов.

Литература.

4. Рекомендации по оформлению бумажного варианта проекта для представления на защите

Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5; размер полей: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 3 см, правое – 2 см;

титульный лист считается первым, но не нумеруется;

каждая новая глава начинается с новой страницы, точка в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится;

все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц;

все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объем пояснительной записки творческого проекта не должен превышать 10-15 страниц печатного текста и не должен быть менее 6 машинописных страниц.

На титульном листе пояснительной записки должны быть отражены название образовательного учреждения, предмет, тема проектной работы, автор и педагог. Тема проекта должна отражать не только название работы, но и технику её выполнения.

Для приложений может быть отведено неограниченное количество стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003, в алфавитном порядке. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

5. Рекомендации по оформлению электронной презентации проекта для представления на защите

Оптимальные шрифты (заголовок – 24-32; подзаголовок – 22-24; основной текст – 18-24; подписи данных – 20-22).

Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Текст должен хорошо читаться на выбранном фоне.

Оптимальный межстрочный интервал от 1 до 1,5.

Рекомендуемое количество слайдов – 10-12.

Первый слайд (титульный) презентации должен содержать тему проекта, ФИО разработчика, наставника. Завершает презентацию точная копия титульного слайда. Второй слайд презентации должен содержать цели, задачи. Необходимо добавить слайд со списком литературы.

Слайды должны содержать раскрытие опыта работы обучающегося над ИП. Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится.

Необходимо использовать максимально пространство экрана (слайда).

Слайды не должны быть перегружены анимационными эффектами. Для смены слайдов используется один и тот же анимационный эффект.

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами, с анимацией.

Демонстративные и иллюстративные материалы должны быть наглядными, оригинальными, композиционно сочетаться с докладом.

Формат файлов презентации:

при использовании программных продуктов Microsoft: сохранение в режиме совместимости Microsoft PowerPoint 98-2003 (.ppt);

при использовании свободного программного обеспечения: сохранение в режиме совместимости Microsoft PowerPoint 98-2003 (.ppt) или в формате «Презентация ODF» (.odp);
 при вставке в презентацию видео или аудио: формат видеофайлов – Mpeg2 (.mpg), формат аудиофайлов – WAV (.wav) или MPEG3 (.mp3).

6. Перечень проверяемых УУД (по этапам проекта)

Этапы проекта	Универсальное учебное действие
1. Организационный	
1.1. Определение темы проекта, поиск и анализ проблемы	Идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему
1.2. Постановка цели проекта	Ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей
	Формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности
2. Деятельностный (выполнение проекта)	
2.1. Сбор, изучение и анализ имеющейся информации	Устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов
	Целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач помощью средств ИКТ
2.2. Построение алгоритма деятельности	Обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач
	Составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования)
2.3. Выполнение плана работы над индивидуальным учебным проектом	Делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными
	Переводить сложную по составу информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот
	Описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса
2.4. Внесение (по необходимости) изменений в проект	Работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата
3. Защита проекта	
3.1. Подготовка презентационных материалов	Выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации (подготовка/предъявление бумажного варианта проекта)
3.2. Презентация проекта	Корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать

	свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен)
	Соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачи
3.3. Изучение возможностей использования результатов проекта	Соотносить деятельностью полученные результаты поиска со своей работой
4. Оценивание проекта	
4.1. Анализ результатов выполнения проекта	Оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности
4.2. Оценка качества выполнения проекта	Оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата; Делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его

7. Критерии оценивания результатов выполнения работы

№	Критерий	Уровни достижения \ количество баллов				Всего
		0	1	2	3	
1	Актуальность и социальная значимость проекта	Отсутствует	Проектный продукт предназначен для самого ученика, выполняющего проект	Проектный продукт предназначен для члена (членов) семьи	Проектный продукт предназначен для какой-либо социальной группы	3
2	Проблема проекта, побудившая автора к разработке проекта	Не сформулиров.	Описана проблемная ситуация	Сформулирована проблема как несоответствие (противоречие) между реальным состоянием объекта (системы) и желаемым его состоянием		2
3	Цель проекта	Не сформулирован	Сформулирована, но не соответствует проблеме	Сформулирована, соответствует проблеме, но не содержит представления о будущем проектом продукте	Сформулирована конкретно и измеримо, соответствует проблеме, будущий проектный продукт определен	3
4	Источники дополнительной информации	Не использовал	Только текстовые источники	Текстовые источники, беседа с экспертом, анкетирование, соц. опрос	Опыт, лабораторная работа, эксперимент	3
5	Способ представления дополнительной информации, необходимой для решения	Не представлена	Представлена в текстовом формате, не проанализирована	Текстовая информация переведена в символическую (схема, сравнительная таб-	Информация представлена, в символическом\графическом формате (схема, сравнительная	3

	проблемы			лица, диаграмма, график и др.), но не проанализирована	таблица, диаграмма, график и др.) и проанализирована	
6	Необходимость представленной информации для достижения цели проекта	Представленная информация не актуальна для Достижения данной цели	Представленная информация частично необходима для достижения данной цели	Представленная информация полностью актуальна для достижения данной цели		2
7	Использование знаний из других предметов (межпредметные связи)	Не использованы	Использованы, но необоснованы	Использованы, обоснована необходимость использования этих знаний для достижения цели проекта		2
8	Первоначальные идеи как варианты будущего проектного продукта	Не представлены	Варианты идей будущего продукта представлены в виде	Варианты идей будущего продукта представлены в виде авторских рисунков (не менее 3-х), но отсутствует	Варианты идей будущего продукта представлены в виде авторских рисунков	3

Количество баллов	Процент выполнения от максимального балла	Уровневая шкала	Оценка
46-50	91-100 %	повышенный	5
26-32	70-90 %	высокий	4
18-25	50-69%	базовый	3
0-17	0-49 %	недостаточный	2