

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
ИМЕНИ В.В.ТАЛАЛИХИНА»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБОУ СО «СКШ №2
им. В.В.Талалихина»

(протокол от 15.04.2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СО «СКШ №2
им. В.В.Талалихина»

_____ В.В.Богданов
приказ № 195 от 16.04. 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Саратовской области
«Саратовская кадетская школа-интернат №2 имени В.В.Талалихина»
за 2023 год**

**Саратов
2024 год**

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина» от 28.12.2023 № 653 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на **1 января 2024 года.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Саратовская кадетская школа-интернат №2 имени В.В.Талалихина» (ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина»)
Руководитель	Богданов Вадим Вячеславович
Адрес организации	410007 г. Саратов, ул. им.Чехова А.П., д.4 а
Телефон, факс	(845-2) 62-91-63/62-91-50
Адрес электронной почты	SarKad2@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Саратовской области
Дата создания	01.08.2005
Лицензия	регистрационный № ЛО-64-01-003210, серия ЛО-64, № 0003316, дата выдачи 15.12.2015, выдан Министерство здравоохранения Саратовской области, срок действия бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 450, серия 64 А01, № 0000226, дата выдачи 18.06.2013, выдано: Министерство образования Саратовской области, срок действия по 18.06.2025 г.

ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина» (далее – Учреждение) расположено в спальном районе города Саратова. В Учреждении обучаются дети, проживающие в городе Саратов и Саратовской области; 74 % составляют дети г. Саратова и 26% – областного центра (г. Энгельс, г. Балаково, г. Вольск, районные центры и поселки).

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.</p> <p>Заместитель директора по УВР отвечает за общеобразовательные программы, учебный план, календарный учебный график, график контроля знаний обучающихся, составление расписания, государственную итоговую аттестацию, промежуточную аттестацию обучающихся, оформление аттестатов, профильное обучение, ВПР, курирует посещаемость, трудоустройство и жизнеустройство выпускников.</p> <p>Заместитель директора по ВР отвечает за составление и исполнение программы воспитания, дополнительное образование, кружковую работу, общешкольные мероприятия, портфолио обучающихся, контроль за работой классных руководителей и воспитателей, работу с социумом, связь с дополнительным образованием, работу с трудными детьми, профилактику правонарушений, летнюю трудовую практику, работу по профилактике экстремизма, детского травматизма.</p> <p>Заместитель директора по АХР отвечает за хозяйственную деятельность Учреждения, работами по благоустройству, озеленению, уборке территории; за работу по проведению инвентаризации в школе, списание материальных средств, заключение хозяйственных договоров, соблюдение санитарно-гигиенических норм</p> <p>Заместитель директора по безопасности образовательного процесса обеспечивает защиту от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, пожарную безопасность; вопросы по охране труда и технике безопасности образовательного процесса; информационную безопасность.</p> <p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; подбирает и обеспечивает информационное сопровождение деятельности детских общественных объединений школьного, муниципального, регионального и федерального уровня; определяет приоритетные направления развития детских общественных объединений в учреждении, оптимальные формы их организации; разрабатывает адресные рекомендации по обновлению содержания, форм и видов деятельности детских общественных организаций.</p>

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – государственную итоговую аттестацию; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано четыре предметных методических объединения:

- МО естественнонаучного и социального циклов;
- МО математического цикла;
- МО гуманитарно- эстетического цикла;
- МО классных руководителей.

Социально-педагогическая служба включает социального педагога и двух педагогов-психологов. Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Коллегия кадетской чести и УСШ.

По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 5–9-х классов рассчитан на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: шестидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 часов 15 минут для 5-11 классов.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам: 40 минут.

Продолжительность перемены для 5-11 классов: после 1, 2, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 3 урока - 20 минут.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	133
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	79
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	49

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 261 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования. ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ СО «СКШ № 2 им. В.В.Талалихина» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы –основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП ООО по обновленным ФГОС в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Профили обучения

В 2022/2023 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован технологический профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован технологический профиль. Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. 10 класс	25
Технологический	Математика. Физика. Информатика. 11 класс	24

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ГБОУ СО «СКШ № 2 им. В.В.Талалихина» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить учащихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология», «Математика», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ СО «СКШ № 2 им. В.В.Талалихина» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ СО «СКШ № 2 им. В.В.Талалихина» выполнены на 50 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено 100 % подключение педагогов и 30 % обучающихся к ФГИС «Моя школа».
4. К платформе «Сферум» подключено 100% педагогических работников, обучающихся - 89 % , родителей (законных представителей) - 75%

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом СОИРО в рамках ЦОС, – 100 % педагогических работников школы; 100% педагогов школы подключены к ФГИС «Моя школа».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

В 2023 году Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании кадет, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Учреждения;
- 3) вовлекает кадет в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании кадет возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) организует для кадет экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу;
- 8) организует работу с кадетами, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2023 году стали гражданско-патриотическое, нравственно-этическое, интеллектуально-познавательное, трудовое воспитание и профессиональная ориентация, профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений, школьное самоуправление, основанные на формировании ценностных представлений о любви к Родине, воспитании нравственности, положительного отношения к труду и творчеству, здоровому образу жизни, уважении к старшему поколению, традициям семьи, Родного края. В течение 2023 года проведен ряд мероприятий по всем направлениям воспитательной работы, в которых приняли участие 100% обучающихся.

В течение отчетного периода проведено более 250 воспитательных и иных мероприятий различной направленности. Кадеты и педагогический состав школы активно принимали участие в проводимых мероприятиях.

В рамках гражданско-патриотического и военно-патриотического направлений кадеты школы принимали участие в Параде Памяти в Самаре, во Всероссийском военно-патриотическом кадетском слете «Золотой эполет» в городе Москве - победители, XV всероссийском фестивале творчества кадет «Юные таланты Отчизны» - победители; XVI Всероссийском Фестивале–форуме «Виват, кадет!»- дипломанты, во Всероссийских акциях: «Без срока давности», «Фронтная открытка», «Огни памяти», «С теплом из дома», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Письмо в Блокадный Ленинград».

Воспитанники и педагоги школы принимали участие в акции «Мы вместе» и систематически отправляли участникам СВО гуманитарную помощь.

Кадеты при поддержке офицеров-воспитателей и родителей собрали средства гигиены и предметы первой необходимости, изготавливали окопные свечи, в преддверии празднования Нового года и Рождества собрали защитникам Отечества новогодние украшения, теплые вещи и написали поздравительные открытки, с пожеланием скорейшего возвращения домой с победой.

Педагогический коллектив и кадеты, как настоящие талалихинцы, приняли активное участие в мероприятиях, направленных на привлечение внимания молодежи к истории, героическим личностям и моральным ценностям Отечества, увековечиванию подвигов летчиков-героев, совершивших тараны в годы Великой Отечественной войны – конкурс «Памяти героя», который организовала и провела Межрегиональная патриотическая общественная организация «Талалихинцы». Кадетская школа представила две конкурсные работы по двум номинациям определенных Положением о проводимом конкурсе и заняла 1 место.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

Нравственно-этическое направление в нашей школе было реализовано в ходе участия обучающихся во Всероссийских уроках доброты, во Всероссийской акции «Вам, любимые», а так же участия в различных художественных конкурсах, школьных концертах, создании открыток и стенгазет.

Приняли участие в VIII Международном Благотворительном Кадетском Бале в Гостином дворе в г. Москве. Наши кадеты получили дипломы и были награждены памятными подарками.

Трудовое воспитание обучающихся в отчетном году проводилось с соблюдением санитарных норм, норм охраны труда и под руководством ответственных лиц из сотрудников школы. Цель трудового воспитания учащихся – формирование положительного отношения к труду, осознанной потребности трудиться и подготовка учащихся к жизни в современном обществе.

Проводилась активная профориентационная работа.

Представители высших военных учебных заведений проводят встречи и беседы с воспитанниками школы, рассказывают о порядке поступления и условиях обучения в военных училищах, подробно останавливаются на особенностях профотбора кандидатов, познакомили обучающихся с условиями проживания и обучения курсантов и с особенностями дальнейшего прохождения военной службы.

Кадеты 81 и 82 учебных взводов в составе метрологического класса еженедельно занимаются по программе дообразования «Метрологи» во взаимодействии с ФГБУ "Саратовского ЦСМ имени Б.А.Дубовикова". Кадеты познакомились с основными понятиями науки метрологии, основами обеспечения единства измерений, способах достижения требуемой точности, основами закона о стандартизации и инструментами, применяемыми в управлении качеством.

В 2023 году подписан договор о сотрудничестве с военно-космической академией им. А.Ф. Можайского и Региональным центром стандартизации, метрологии и испытаний им. Б.А. Дубовикова в Саратовской области по популяризации профессии «Метролог»

Кадеты 81 и 82 учебных взводов в составе метрологического класса еженедельно занимаются по программе дообразования «Метрологи» во взаимодействии с ФГБУ "Саратовского ЦСМ имени Б.А.Дубовикова". Кадеты познакомились с основными понятиями науки метрологии, основами обеспечения единства измерений, способах достижения требуемой точности, основами закона о стандартизации и инструментами, применяемыми в управлении качеством.

Работа Коллегии кадетской чести в отчетном периоде строилась в соответствии с положением «О коллегии кадетской чести» и Планом работы на учебный год. Основные усилия в работе Коллегии кадетской чести были сосредоточены на проведении воспитательной работы с кадетами школы, воспитание у кадет высоких моральных и нравственных качеств.

В отчетном периоде проведено 6 заседаний Коллегии кадетской чести. На заседаниях коллегии были заслушаны 7 кадет допустивших нарушения дисциплины, дана принципиальная оценка их поведения. За каждым кадетом, допустившим правонарушения, были закреплены члены коллегии из числа кадет школы, для оказания практической помощи в исправлении, проведения контроля за успеваемостью, выполнением требований Кодекса кадетской чести.

Проведенная работа показала положительный результат в деле укрепления дисциплины и правопорядка в кадетской школе.

Совет профилактики в своей работе руководствовался нормами Федерального закона от 24.06.1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Методическими рекомендациями Правительства Саратовской области от 2010 года и Положением о Совете профилактики в ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В. Талалихина».

За истекший год проведено семь заседаний Совета профилактики, в повестке которых рассматривались вопросы утверждения плана работы, занятость кадетов в летний период, контроль кадетов не приступивших к учебным занятиям, занятость кадетов во внеурочной деятельности и по программам дополнительного образования, профилактическая работа с кадетами по предупреждению правонарушений, правовое просвещение обучающихся, персональные дела обучающихся.

Работа Совета по профилактики ведется во взаимодействии с ПДН ОП №7 в составе УМВД России по г. Саратову согласно совместному плану. Профилактическая работа сотрудников ПДН отражена в Журнале взаимодействия (участие в заседаниях совета, индивидуальные и коллективные правовые и профилактические беседы, проведение социально-значимых акций, профилактические беседы с родителями).

Учащимися школы за прошедшие три года преступлений и административных правонарушений совершено не было. В 2023 года на учете в ПДН состоял один ученик.

Учреждение проводило систематическую работу с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с курением, с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Реализация внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования соответствуют требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования соответствуют требованиям стандартов к структуре рабочих программ.

В отчетном году переработаны должностные инструкции педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональными стандартами педагога дополнительного образования, устанавливающие определенный уровень квалификации, который необходим педагогу для выполнения работы по должности.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование ведутся по следующим направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, естественнонаучное, техническое:

№ п/п	Формы допобразования	Количество учащихся по группам
1.	Кружок «Техника и вооружение»	172
2.	Кружок по техническому моделированию	20
3.	Кружок «ВФСК ГТО»	60
4.	Кружок по баскетболу	45
5.	Кружок «Духовой оркестр»	17
6.	Кружок «Юный барабанщик»	24
7.	Театральный кружок	100
8.	Танцевальный кружок	9
9.	Кружок Ритмики	264
10.	Кружок «Метрология»	80
11.	Курс «Экологический образ жизни»	136
12.	Кружок по самбо	25
13.	Курс «Основы военной службы»	50
14.	Курс «Начальная военная подготовка»	215
15.	Вокально-хоровой кружок «Кадетская гвардия»	133
16.	Кружок «История кадетского движения»	94

Охват привлечения учащихся при реализации внеурочной деятельностью, дополнительным образованием составляет 100 %.

Во второй половине 2023 года в рамках внеурочной деятельности в 6-9 классах еженедельно проводятся занятия по начальной военной подготовке. Курс внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» организован с целью формирования у обучающихся предрасположенности к военно-профессиональной деятельности, первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для продолжения дальнейшего обучения в высших военных образовательных учреждениях. В 10 и 11 классах еженедельно в объеме двух часов проводится курс внеурочной деятельности «Основы военной службы».

Школьный музей ведёт работу в рамках военно-патриотического воспитания. Материалы музея широко используются при проведении внеурочных и общешкольных мероприятий.

Работа школьного театра в отчетном периоде осуществлялась в форме работы творческих коллективов учебных взводов. На занятиях применялись дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Творческие коллективы учебных взводов показывали высокое мастерство в различных всероссийских конкурсах и слетах: «Виват! Кадеты!», «Золотой эполет», «Кадетская симфония».

4.10.2023 года в школе зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов Школьный спортивный клуб «Волжские кадеты».

В отчетном периоде кадеты школы принимали участие в различных спортивных мероприятиях: Чемпионат и Первенство Саратовской области по плаванию, Муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ».

Участвовали в соревнованиях по самбо (открытый турнир по самбо, посвященный памяти ЗТ РСФСР Е.А. Поминова Первенство Саратовской области по самбо, традиционный турнир по самбо памяти Ю.И. Кистанова, традиционный турнир по самбо памяти Ю.И. Кистанова, открытые соревнования по самбо среди посвященные Дню сотрудников органов внутренних дел РФ, первенство города Саратова по борьбе самбо среди юношей 11-12 лет, в рамках реализации проекта «За самбо» - кадеты занимали призовые места).

В отчетном периоде продолжалась работа школьного стрелкового тира для проведения практических стрельб из пневматического оружия.



Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ СО «СКШ № 2 им. В.В.Талалихина» в течение сентября-декабря 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Саратова. Так, школа:

- закупила средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте ГБОУ СО «СКШ № 2 им. В.В.Талалихина» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	289	279	279	261
	– основная школа	232	230	239	212
	– средняя школа	57	49	50	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	1	0	0	0
	– средней школе	0	0	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

I полугодие 2022-2023 учебный год	I полугодие 2023-2024 учебный год	Динамика
Качество знаний в целом по школе составило- 25,5%	Качество знаний в целом по школе составило-24,1 %	-1,4
Успеваемость составила-99,3%	Успеваемость составила- 97%	-2,3
Отличники- 0	Отличники- 0	0
Количество ударников- 69	Количество ударников- 69	0
Имеющих одну «3»-27	Имеющих одну «3»-14	-11
Не успевает- 2	Не успевает- 8	+6

Качество знаний по итогам 1 п 2022-2023/ 1 п 2023-2024

Выводы: по качеству знаний на уровне основного общего образования в этом учебном году по итогам 2 четверти (Полугодия) лидирует **62** учебный взвод – качество знаний- 60% (65,22 %); затем **51** учебный взвод -41,67 % и **61** учебный взвод -25 %;

На уровне СОО -111 учебный взвод-37,5%

Учебные взвода **62, 51, 111,61** показали качество знаний выше показателя по школе (24,1%). Качество знаний ниже показателя по школе у следующих учебных взводов: **52,82,101,71,81.**

Критическое качество знаний показывают следующие учебные взвода: 92,91,72.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5а	24	0	0		10	41,67	14	58,33	0	0		4,15	41,67	70,72
5б	23	0	0		5	21,74	18	78,25	0	0		3,92	21,74	63,28
5 Параллель	47	0	0		15	31,7	32	68,29	0	0		4,04	31,91	67
6а	24	0	0		6	25	18	75	0	0		3,86	25	61,34
6б	25	0	0		15	60	10	40	0	0		4,2	60	72,04

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
6 Параллель	49	0	0		21	42,5	28	57,5	0	0		4,03	42,86	66,69
7а	21	0	0		4	19,05	16	76,19	1	4,76	Елистратов Я.	3,73	19,05	57,87
7б	21	0	0		2	9,52	17	80,95	2	9,52	Кузнецов Е. Обвинцев А.	3,66	9,52	55,8
7 Параллель	42	0	0		6	14,28	33	78,57	3	7,14		3,7	14,29	56,83
8а	17	0	0		3	17,65	13	76,47	1	5,88	Захарчук В.	3,67	17,65	55,94
8б	20	0	0		4	20	15	75	1	5	Богданов Б.	3,67	20	55,62
8 Параллель	37	0	0		7	18,82	28	75,74	2	5,44		3,67	18,92	55,78
9а	22	0	0		3	13,64	18	81,82	1	4,55	Рейх А.	3,68	13,64	55,79
9б	21	0	0		3	14,29	15	71,42	3	14,29	Бородин М. Грашкин Р. Карташов И.	3,49	14,29	50,3
9 Параллель	43	0	0		6	13,96	33	76,62	4	9,42		3,58	13,95	53,04
Основное общее образование	218	0	0		55	24,25	154	71,34	9	4,4		3,8	25,23	59,87
Школа	218	0	0		55	24,25	154	71,34	9	4,4		3,8	25,23	59,87

По итогам 2 четверти 2022-2023 учебного года на уровне основного общего образования успеваемость составила- 99 %, качество знаний- 26,22%

По итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года на уровне основного общего образования успеваемость составила- 97 %, качество знаний- 25,23%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающи е		Неуспевающ ие					
		Всего	%	ФИ О	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИ О			
10а	26	0	0		5	19,23	21	80,77	0	0		3,7	19,23	55,96
10 Параллель	26	0	0		5	19,23	21	80,77	0	0		3,7	19,23	55,96
11а	24	0	0		9	37,5	15	62,5	0	0		3,91	37,5	62,73
11 Параллель	24	0	0		9	37,5	15	62,5	0	0		3,91	37,5	62,73
Среднее общее образование	50	0	0		14	28,36	36	71,63	0	0		3,8	28	59,34
Школа	50	0	0		14	28,36	36	71,63	0	0		3,8	28	59,34

По итогам I полугодия 2022-2023 учебного года на уровне среднего общего образования Успеваемость составила- 100 %, качество знаний- 21,54 %

По итогам I полугодия 2023-2024 учебного года на уровне среднего общего образования Успеваемость составила- 100 %, качество знаний- 28 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,4 %, показатель «успеваемость» понизился на 2,3 %

Педагогический коллектив работает по повышению качества образования (для обучающихся продуманы консультации, дифференцированные задания, карточки и др.); работают кружки, секции по вовлечению обучающихся разных уровней подготовленности во внеклассную работу; для родителей (законных представителей) обучающихся также продуманы консультации по предметам; встречи с педагогами за круглым столом по вопросам успеваемости, дисциплины.

На уровне среднего общего образования с 2019 года введен технологический профиль - углубленное изучение математики, физики, информатики. Ежегодно педагогическим коллективом проводится анкетирование родителей (законных представителей) и самих обучающихся о выборе предметов для учебного плана; о выборе кружков и секций.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 40 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

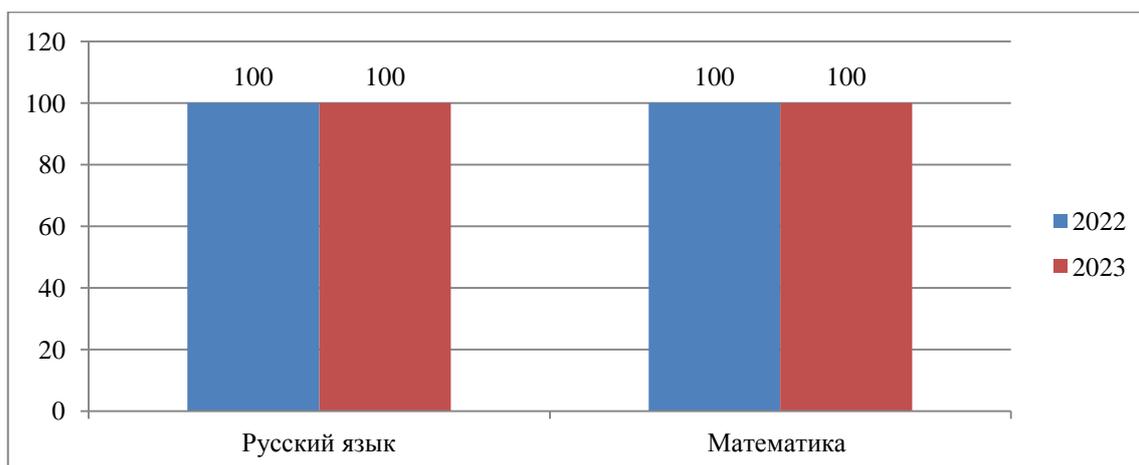
- обществознание -6 обучающихся (15%);
- биологию – 1 обучающийся (3%);
- информатику – 34 обучающихся (85%);
- физику – 28 обучающихся (70%);
- географию – 10 обучающихся (25%);
- химию – 1 обучающийся (3%).

При этом в ГБОУ СО «СКШ № 2 им. В.В.Талалихина» нет особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА, то есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

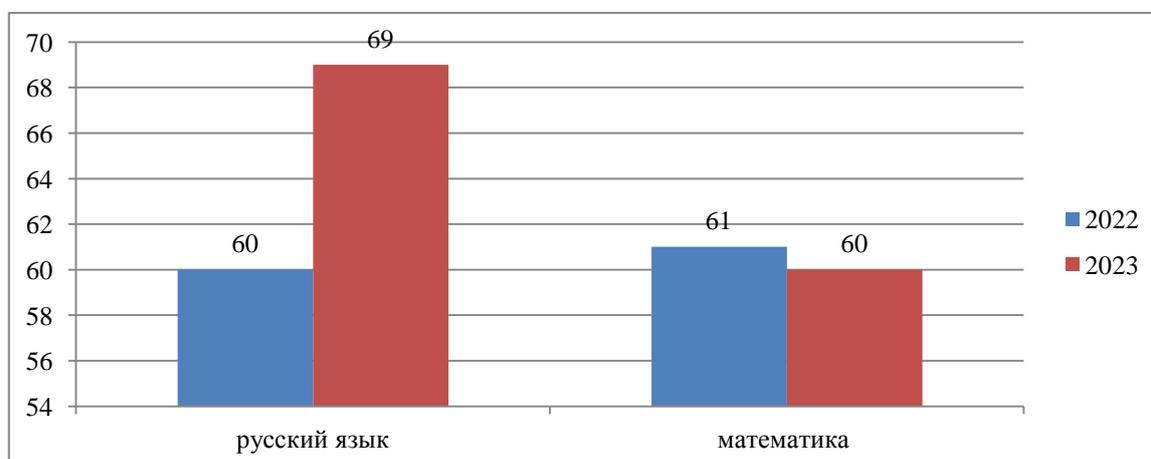
По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2022 году – 60%, в 2023 году – 69%), а по математике понизились (в 2022 году – 61%, в 2023 году – 60%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы (качество знаний)



**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика					Русский язык				
	Успеваемость	Качество	Выше годовой	Ниже годовой	Подтвердили	Успеваемость	Качество	Выше годовой	Ниже годовой	Подтвердили
2021/22	100	61	2	23	75	100	60	39	13	47
2022/23	100	60	12,5	12,5	75	100	69	39	13	47

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 9 процентов по русскому языку, понизилось на 1 процент по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость	Подтвердили годовую оценку	Получили выше годовой	Получили ниже годовой
Обществознание	6	67	3,7	100	83	17	0
Биология	1	100	4	100	100	0	0
Информатика	34	60	3,85	100	53	35	12
Физика	28	21	3,3	100	68	11	21
География	10	60	5	100	90	0	10
Химия	1	100	5	100	0	100	0

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, физики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрандзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планировали поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: родительские собрания; индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) обучающихся; собрания и консультации для обучающихся. Постоянно наполнялся сайт школы в сети «Интернет» нормативными документами по ЕГЭ 2023. В классах по предметам были оформлены стенды подготовки к ЕГЭ.

Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 26 человек (100%); преодолели минимальный порог все 26 обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 26 человек (100%); преодолели минимальный порог все 26 обучающихся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 4 человек, что составило 15 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 22 человека, что составило 85 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2023/2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

Математика: базовая – 4 (15%) , профильная-22 (85%)

История-2 (8%)

Обществознание –11(42%)

Физика –15 (58%)

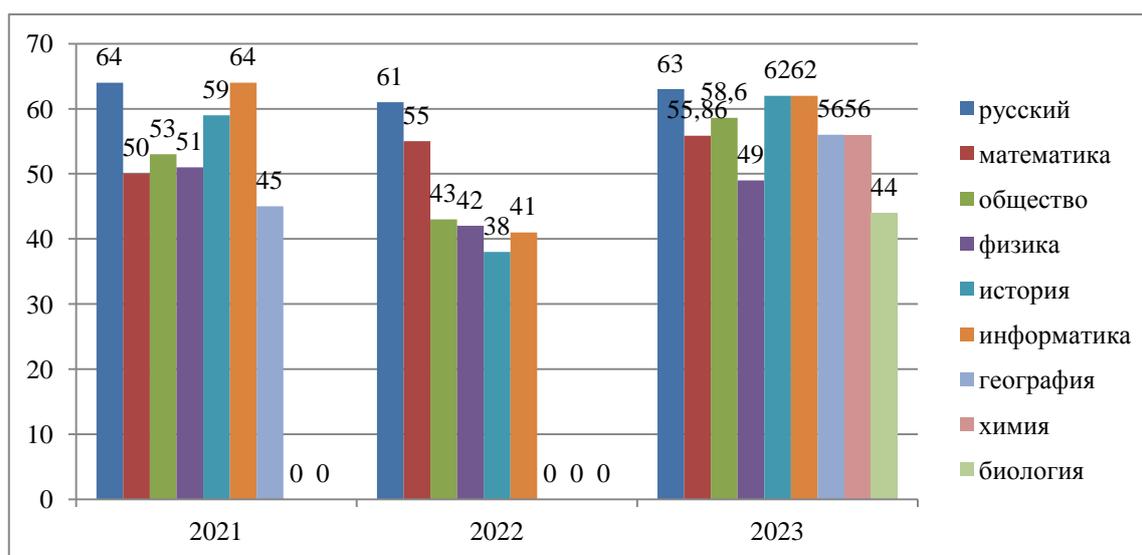
Информатика –2 (8%)

География -4 (15%)

Биология-1 (4%)

Химия-1 (4%)

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за три последних учебных года и средний балл по школе



По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по русскому языку (на 2 балла), математике (на 0,86 баллов), обществознанию (на 15,6 балла), физике (на 7 баллов), истории (на 24 балла), информатике (на 21 балл).

Это говорит о том, что обучающиеся стали осознанно подходить к выбору предметов и серьезнее готовиться в экзаменам.

В 2023 году самый низкий средний балл по биологии.

Набрали ниже минимального количества баллов Бикмулин Д. (физика -29 баллов); Лукшин М. (обществознание).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020-2021	5/50	64
2021-2022	5/55	61
2022-2023	5/55,86	63

Рекомендовано:

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
 - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников по подготовке к экзаменам.
 - 2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
 - 2.3. Контролировать в течение 2023-2024 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
 - 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
 - 2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Всероссийские проверочные работы

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты ВПР используются для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2023-2024 учебный год.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Количество обучающихся, получивших по	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------------------------------------	---	---

результатам ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
отметку «3»	20	0	4	16	0	80	20	0
отметку «4»	23	0	0	22	1	4	96	0
отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

Вывод: анализ результатов ВПР по русскому языку показывает, что в целом учащиеся справились с заданиями. Пятиклассники показали хорошие знания и умения в распознавании изученных частей речи, членов предложения. При этом многие не смогли безошибочно списать текст, произвести морфологический разбор; также достаточно много ошибок допустили при работе с текстом (тип речи, основная мысль).

Математика

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
отметку «3»	20	0	3	17	0	85	15	0
отметку «4»	19	0	2	17	0	0	89	11
отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50

Вывод: обучающиеся хорошо справились с заданиями 2,4,6,8,10. В данных заданиях проверялись вычислительные навыки, умение извлекать информацию из таблиц, диаграмм. Наибольшее затруднение вызвало задание 5 (решение задач на работу, на движение; связывающее три величины; отношения между ними).

История

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
отметку «3»	18	0	11	7	0	39	61	0
отметку «4»	20	0	4	16	0	0	80	20
отметку «5»	5	0	1	4	0	0	0	100

Вывод: результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) и знаний по предмету «История»: умение рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы

Биология

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)					Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	
отметку «3»	10	0	9	1	0	10	90	
отметку «4»	28	0	8	19	1	4	68	
отметку «5»	5	0	0	5	0	0	100	

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	
	отметку «3»	30	0	27	3	0	10	90	
	отметку «4»	10	0	1	9	0	0	90	
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	

математика	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
	отметку «3»	26	0	14	12	0	46	54	0
	отметку «4»	13	0	1	12	0	0	92	8
	отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
история	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	12	0	12	0	0	0	100	0
	отметку «4»	10	0	3	7	0	0	70	30
	отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
биология	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	12	0	7	5	0	42	58	0
	отметку «4»	7	0	1	6	0	0	86	14
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
общество- знание	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	10	0	4	6	0	60	40	0
	отметку «4»	9	0	0	7	2	22	78	0
	отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
география	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	9	0	1	8	0	89	11	0
	отметку «4»	13	0	3	9	1	8	69	23
	отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100

Выводы:

- *русский язык*: обучающиеся удовлетворительно справились с работой, показали хорошие знания работы с текстом, хорошо выполнили морфемный и синтаксический разборы; задания по культуре речи, по определению частей речи;

- *математика*: вызвали затруднения задания №7, 9,11, 12 (значение выражения, содержащего модуль, задачи на проценты; умножение и деление обыкновенных дробей; задачи на логику);

- *история*: результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) и знаний по предмету «История»: умение рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

- *биология*: обучающиеся показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов;

- *обществознание*: наиболее сложным оказалось задание №8 (построение речевого высказывания по предложенным терминам); задание №5 (незнание термина культура); хорошие результаты по заданиям №1, 2, 4, №6 (определение сфер жизни общества) и задание №7 (анализ визуального материала);

- *география*: хорошо справились с заданиями 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.3, 5.2, 6.2; усилить работу по определению основных географических закономерностей; учить устанавливать

английский язык	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
	отметку «3»	29	1	17	10	1	38	59	3
	отметку «4»	8	0	1	5	2	25	63	12
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы:

- *русский язык*: наибольшее количество ошибок допущено в первой части работы, в заданиях 1,2,3,4 (темы Ни НН в суффиксах страдательных причастий; прилагательных; Не с причастиями; знаки препинания в предложениях с причастных и деепричастным оборотом; правописание производных предлогов;

- *математика*: показали низкий уровень выполнения арифметических действий с обыкновенными дробями; применение формул сокращенного умножения; решение задач на проценты; решение геометрических задач;

- *история*: затруднения вызвали задания №4 (работа с картой), задания №3 (работа с историческим отрывком); плохо владеют терминологией, путают основные исторические даты и персоналии, допускают исправления в ответах;

- *биология*: наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях 3,6,8.210.2 (находить необходимую биологическую информацию; проводить сравнение биологических объектов; умение работать с рисунками, представленными в виде схемы);

- *география*: обучающиеся не могут работать со статистической таблицей и извлекать из не информацию, недостаточно умеют использовать схемы для определения и описания процессов, происходящих в географической оболочке; устанавливать причинно-следственные связи;

- *физика*: наибольшее количество ошибок в заданиях 2,3,5,7,8,10,11(знание законов Гука, Архимеда и т.д.; решение задач с величинами путь, скорость тела и т.д.; интерпретация результатов наблюдений и опытов;

- *английский язык*: при чтении текста большое количество фонетических ошибок; затруднения вызвал раздел говорения (монологическая речь) -описание фотографии.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «История», «Обществознание», «Физика», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадают с их годово й отметки (%)	выше их годово й отметк и (%)
русский язык	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
	отметку «3»	13	0	7	6	0	46	54	0
	отметку	20	0	3	15	2	10	75	15

	«4»								
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
	отметку «3»	27	1	16	10	0	37	59	4
	отметку «4»	7	0	0	7	0	0	100	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	10	0	9	1	0	10	90	0
	отметку «4»	6	0	0	6	0	0	100	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	8	0	4	4	0	50	50	0
	отметку «4»	11	0	0	11	0	0	100	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	13	0	11	2	0	15	85	0
	отметку «4»	8	0	3	5	0	0	63	37
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	9	0	9	0	0	0	100	0
	отметку «4»	8	0	3	5	0	0	63	37
	отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100

Выводы:

-русский язык: наибольшее количество ошибок допущено в первой части работы (темы Н и НН в суффиксах; прилагательных; правописание Не с разными частями речи; виды подчинительной связи; виды односоставных предложений); потеряны баллы в заданиях 15 и 16;

-*математика*: плохо справились с заданием №7 (проверяло умение читать информацию, представленную в таблице и на графике, определять статистические характеристики данных; задание №16 (извлекать из текста необходимую информацию и представлять данные в виде графиков и диаграмм); применение формул сокращенного умножения; задачи на проценты;

-*история*: затруднения вызвали задания №1 (расположить в хронологической последовательности исторические события); задания №6 (работа с картой); задание №4 (работа с историческим документом) невнимательно читают задания, путают основные исторические даты и персоналии;

-*обществознание*: затруднения вызвали задания 1.1, 9.2, 10; большая часть неверных ответов из-за невнимательности; непонимания смысла задания, вопроса;

-*физика*: наибольшее количество ошибок в заданиях 6,7,8,9,10,11(текстовые практико-ориентированные задачи; умение извлекать информацию из графиков, диаграмм, таблиц-умение анализировать информацию; решение задач с величинами путь, скорость, масса тела, плотность вещества и т.д.);

-*химия*: типичные ошибки допущены по следующим темам: методы разделения смесей; химические формулы и классификация веществ; вычисление массы вещества по массовой доле; вычисление массы вещества по количеству вещества; составление химических уравнений;

Общие выводы по результатам ВПР-2023

Обучающиеся показали базовые знания по всем предметам учебного плана, вынесенным на ВПР. При этом выявлены следующие недостатки в работе педагогов:

-умение проводить логические операции, переносить и интегрировать знания, использовать графическую информацию различных типов;

-умение разрешать проблемные ситуации в условиях неопределенности (когда нет однозначного ответа), способность использовать различные способы коммуникации в соответствии с заданными параметрами.

Рекомендовано:

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 31.05.2023.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 30.05.2023.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.).

Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;

- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г. № 678,

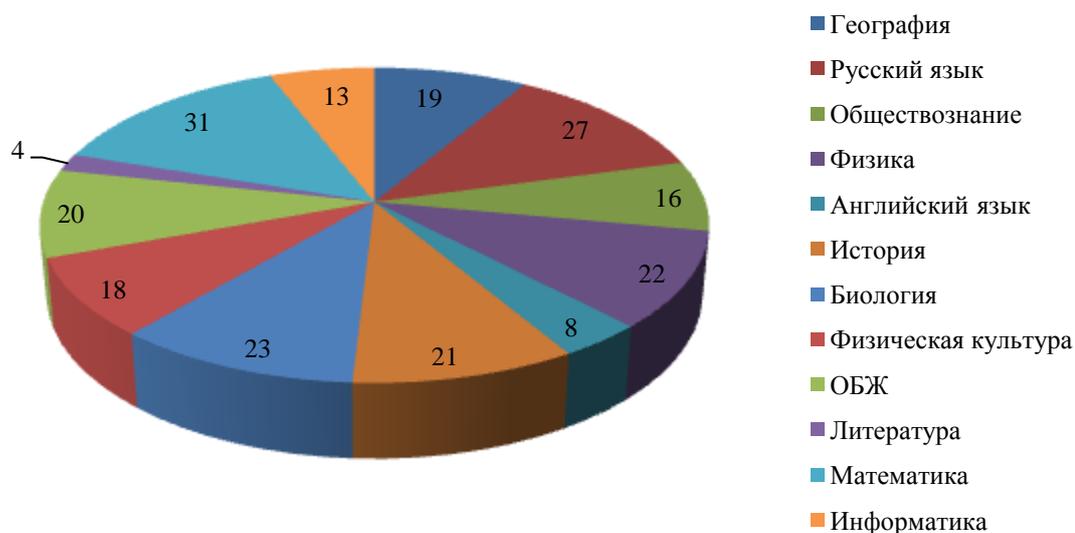
в соответствии с приказами председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 13 июля 2023 года № 519 «О подготовке к проведению всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в муниципальном образовании «Город Саратов» в 2023/2024 учебном году» и от 21 августа 2023 года № 565 «Об установлении сроков проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023/2024 учебном году на территории муниципального образования «Город Саратов», в ГБОУ СО «СКШ № 2 им. В.В. Талалихина» были изданы приказ от 29 августа 2023 года № 360 «О проведении первого (школьного этапа) всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году»; от 31 августа 2023 года № 379 «Об организации проведения первого (школьного этапа) всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году».

В школьном туре Олимпиады приняли участие 103 учащихся (222 участия) ГБОУ СО «СКШ № 2 им. В.В. Талалихина». Свои способности участники проявили в 12 предметных олимпиадах:

Распределение участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Всего участников	В том числе						
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
География	19	-	3	4	4	2	3	3
Русский язык	27	-	8	4	8	4	1	2
Обществознание	16	-	4	3	5	-	2	2
Физика	22	-	-	8	4	5	3	2
Английский язык	8	-	-	3	1	-	2	2
История	21	3	4	1	5	3	2	3
Биология	23	-	5	5	5	4	2	2
Физическая культура	18	-	4	4	4	4	-	2
Основы безопасности жизнедеятельности	20	-	4	4	5	4	1	2
Литература	4	-	-	-	1	3	-	-
Математика	31	6	6	5	3	4	4	3
Информатика	13	-	-	4	2	3	2	2
Итого:	222	9	38	45	47	36	22	25

Активность участия в олимпиадах



По итогам олимпиад были определены победители и призеры школьного этапа:

№ п/п	Предмет	Школьный этап			
		Количество участников		Количество победителей	Количество призеров
		план	факт		
1.	География	24	19	-	3
2.	Русский язык	35	27	-	15
3.	Обществознание	24	16	-	8
4.	Физика	23	22	2	2
5.	Английский язык	12	8	-	1
6.	История	27	21	-	8
7.	Биология	23	23	-	6
8.	Физическая культура	20	18	-	12
9.	ОБЖ	29	20	-	6
10.	Литература	4	4	-	-
11.	Математика	33	31	-	2
12.	Информатика	15	13	-	2
	Итого	269	222	2	65

Победители и призеры в олимпиадах

Доля победителей и призёров



Призеры и победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	Предмет	ФИ ученика	Взвод	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных баллов	Статус	ФИО учителя
1	География	Анисимов Евгений Сергеевич	62	48	34	Призёр	Сысалина Л.М.
2	География	Решетников Игорь Сергеевич	61	48	31	Призёр	Сысалина Л.М.
3	География	Ковалев Арсений Валерьевич	62	48	30	Призёр	Сысалина Л.М.
4	География	Шерстобитов Дмитрий Андреевич	72	54	15	Участник	Сысалина Л.М.
5	География	Быков Артём Александрович	71	54	13	Участник	Сысалина Л.М.
6	География	Митрофанов Ярослав Николаевич	72	54	12	Участник	Сысалина Л.М.
7	География	Красильников Святослав Романович	71	54	6	Участник	Сысалина Л.М.
8	География	Мажитов Ислам Омарович	82	57	18	Участник	Сысалина Л.М.
9	География	Якушевский	81	57	14,5	Участник	Сысалина

		Александр Владиславович					Л.М.
10	География	Анисимов Роман Владимирович	82	57	12	Участник	Сысалина Л.М.
11	География	Сафаров Рауф Надирович	81	57	6	Участник	Сысалина Л.М.
12	География	Шаров Даниил Сергеевич	92	57	9	Участник	Сысалина Л.М.
13	География	Махов Роман Алексеевич	91	57	7	Участник	Сысалина Л.М.
14	География	Хованский Никита Сергеевич	101	62	17	Участник	Сысалина Л.М.
15	География	Плытников Дмитрий Николаевич	101	62	15	Участник	Сысалина Л.М.
16	География	Хансвьяров Дамир Ильдарович	101	62	3	Участник	Сысалина Л.М.
17	География	Чистикин Егор Андреевич	111	69	25,5	Участник	Сысалина Л.М.
18	География	Абрамов Иван Федорович	111	69	23,5	Участник	Сысалина Л.М.
19	География	Гаркуша Макар Романович	111	69	23,5	Участник	Сысалина Л.М.
20	Русский язык	Петров Илья Александрович	62	75	45,5	Призёр	Ягудинова Я.С.
21	Русский язык	Васильев Никита Сергеевич	61	75	43,5	Призёр	Ягудинова Я.С.
22	Русский язык	Мадашев Рамиль Заирович	61	75	43	Призёр	Ягудинова Я.С.
23	Русский язык	Решетников Игорь Сергеевич	61	75	38	Призёр	Ягудинова Я.С.
24	Русский язык	Осокин Даниил Сергеевич	61	75	35	Участник	Ягудинова Я.С.
25	Русский язык	Семёнов Владимир Владимирович	62	75	31,5	Участник	Ягудинова Я.С.
26	Русский язык	Жучкин Кирилл Александрович	62	75	30	Участник	Ягудинова Я.С.
27	Русский язык	Анисимов Евгений Сергеевич	62	75	29	Участник	Ягудинова Я.С.
28	Русский язык	Быков Артём Александрович	71	60	43	Призёр	Стынга Н.К.
29	Русский язык	Самсоненко Виктор Юрьевич	71	60	40	Призёр	Стынга Н.К.
30	Русский язык	Кубашев Мадияр Анварович	71	60	38	Призёр	Стынга Н.К.
31	Русский язык	Дьяков Александр Игоревич	71	60	36	Призёр	Стынга Н.К.
32	Русский язык	Цветков Семён Леонидович	82	83	55	Призёр	Дасаева Л.Р.

33	Русский язык	Якушевский Александр Владиславович	81	83	53	Призёр	Дасаева Л.Р.
34	Русский язык	Мажитов Ислам Омарович	82	83	48	Призёр	Дасаева Л.Р.
35	Русский язык	Вьюнов Александр Вадимович	81	83	46	Призёр	Дасаева Л.Р.
36	Русский язык	Изотов Лев Николаевич	81	83	46	Призёр	Дасаева Л.Р.
37	Русский язык	Сафаров Рауф Надирович	81	83	42	Призёр	Дасаева Л.Р.
38	Русский язык	Утигалиев Саян Владимирович	81	83	38	Участник	Дасаева Л.Р.
39	Русский язык	Соболев Матвей Александрович	82	83	37	Участник	Дасаева Л.Р.
40	Русский язык	Шаров Даниил Сергеевич	92	70	29	Участник	Дасаева Л.Р.
41	Русский язык	Труханов Александр Романович	91	70	28	Участник	Дасаева Л.Р.
42	Русский язык	Клочков Руслан Александрович	91	70	21	Участник	Дасаева Л.Р.
43	Русский язык	Ананьев Матвей Вячеславович	92	70	4	Участник	Дасаева Л.Р.
44	Русский язык	Илюхин Роман Павлович	101	78	27	Участник	Железнова Т.А.
45	Русский язык	Гаркуша Макар Романович	111	75	37	Призёр	Железнова Т.А.
46	Русский язык	Неволин Ефим Иванович	111	75	35	Участник	Железнова Т.А.
47	Обществознание	Осокин Даниил Сергеевич	61	53	25	Участник	Щеглова О.М.
48	Обществознание	Васильев Никита Сергеевич	61	53	23	Участник	Щеглова О.М.
49	Обществознание	Минаев Дмитрий Алексеевич	62	53	20	Участник	Щеглова О.М.
50	Обществознание	Чикирис Владимир Алексеевич	62	53	9	Участник	Щеглова О.М.
51	Обществознание	Самсоненко Виктор Юрьевич	71	75	44	Призёр	Щеглова О.М.
52	Обществознание	Орленко Вадим Сергеевич	72	75	39	Призёр	Щеглова О.М.
53	Обществознание	Шерстобитов Дмитрий Андреевич	72	75	32	Участник	Щеглова О.М.
54	Обществознание	Соболев Матвей Александрович	82	75	45	Призёр	Цветкова С.А.
55	Обществознание	Якушевский Александр	81	75	44	Призёр	Цветкова С.А.

		Владиславович					
56	Обществознание	Ваганов Матвей Максимович	81	75	41	Призёр	Цветкова С.А.
57	Обществознание	Карташов Артём Николаевич	82	75	38	Призёр	Цветкова С.А.
58	Обществознание	Вьюнов Александр Вадимович	81	75	30	Участник	Цветкова С.А.
59	Обществознание	Ролдугин Павел Павлович	101	100	53	Призёр	Щеглова О.М.
60	Обществознание	Бутунин Владлен Игоревич	101	100	46	Участник	Щеглова О.М.
61	Обществознание	Чистикин Егор Андреевич	111	100	66	Призёр	Цветкова С.А.
62	Обществознание	Шмелев Степан Александрович	111	100	39	Участник	Цветкова С.А.
63	Физика	Копьев Арсений Вячеславович	71	30	30	Победитель	Кубарко М.В.
64	Физика	Орленко Вадим Сергеевич	72	30	26	Победитель	Кубарко М.В.
65	Физика	Дьяков Александр Игоревич	71	30	22	Призёр	Кубарко М.В.
66	Физика	Самсоненко Виктор Юрьевич	71	30	22	Призёр	Кубарко М.В.
67	Физика	Бабаев Руслан Витальевич	71	30	12	Участник	Кубарко М.В.
68	Физика	Кубашев Мадияр Анварович	72	30	12	Участник	Кубарко М.В.
69	Физика	Кондауров Кирилл Сергеевич	72	30	8	Участник	Кубарко М.В.
70	Физика	Шерстобитов Дмитрий Андреевич	72	30	4	Участник	Кубарко М.В.
71	Физика	Мажитов Ислам Омарович	82	30	13	Участник	Кубарко М.В.
72	Физика	Изотов Лев Николаевич	81	30	9	Участник	Кубарко М.В.
73	Физика	Якушевский Александр Владиславович	81	30	5	Участник	Кубарко М.В.
74	Физика	Карташов Артём Николаевич	82	30	3	Участник	Кубарко М.В.
75	Физика	Махов Роман Алексеевич	91	30	13	Участник	Кубарко М.В.
76	Физика	Алпамыс Имангали Алпамысович	92	30	10	Участник	Кубарко М.В.
77	Физика	Кадушкин Егор Андреевич	91	30	5	Участник	Кубарко М.В.
78	Физика	Балашов Андрей Дмитриевич	91	30	5	Участник	Кубарко М.В.

79	Физика	Ананьев Матвей Вячеславович	92	30	0	Участник	Кубарко М.В.
80	Физика	Старостин Роман Алексеевич	101	30	13	Участник	Кубарко М.В.
81	Физика	Старостин Данила Алексеевич	101	30	9	Участник	Кубарко М.В.
82	Физика	Ролдугин Павел Павлович	101	30	8	Участник	Кубарко М.В.
83	Физика	Абрамов Иван Федорович	111	30	11	Участник	Кубарко М.В.
84	Физика	Гаркуша Макар Романович	111	30	7	Участник	Кубарко М.В.
85	Английский язык	Хмелевской Платон Александрович	71	62	32	Призёр	Горнаева Е. И.
86	Английский язык	Дементьев Александр Игоревич	72	62	30	Участник	Горнаева Е. И.
87	Английский язык	Шерстобитов Дмитрий Андреевич	72	62	24	Участник	Шишкина Е.Е.
88	Английский язык	Карташов Артём Николаевич	82	62	11	Участник	Шишкина Е. Е.
89	Английский язык	Соломатин Кирилл Иванович	101	85	26	Участник	Шишкина Е. Е.
90	Английский язык	Хованский Никита Сергеевич	101	85	17	Участник	Шишкина Е. Е.
91	Английский язык	Чистикин Егор Андреевич	111	85	29	Участник	Шишкина Е.Е.
92	Английский язык	Скрипай Кирилл Ильич	111	85	11	Участник	Шишкина Е. Е.
93	История	Иванов Аристарх Денисович	52	70	30	Участник	Щеглова О.М.
94	История	Гоголев Никита Сергеевич	52	70	28	Участник	Щеглова О.М.
95	История	Муракаев Роман Маратович	51	70	21	Участник	Щеглова О.М.
96	История	Минаев Александр Алексеевич	62	70	47	Призёр	Щеглова О.М.
97	История	Шалдин Илья Сергеевич	62	70	44	Призёр	Щеглова О.М.
98	История	Мартынов Иван Олегович	61	70	42	Призёр	Щеглова О.М.
99	История	Решетников Игорь Сергеевич	61	70	40	Призёр	Щеглова О.М.
100	История	Кубашев Мадияр Анварович	71	100	26	Участник	Щеглова О.М.
101	История	Мажитов Ислам	82	100	56	Призёр	Цветкова

		Омарович					С.А.
102	История	Соболев Матвей Александрович	82	100	42	Участник	Цветкова С.А.
103	История	Лапенко Михаил Юрьевич	82	100	33	Участник	Цветкова С.А.
104	История	Изотов Лев Николаевич	81	100	31	Участник	Цветкова С.А.
105	История	Сафаров Рауф Надирович	81	100	24	Участник	Цветкова С.А.
106	История	Шкуратько Роман Дмитриевич	92	76	31	Участник	Цветкова С.А.
107	История	Прохорович Дмитрий Николаевич	91	76	22	Участник	Цветкова С.А.
108	История	Балашов Андрей Дмитриевич	91	76	21	Участник	Цветкова С.А.
109	История	Адилов Самир Аскарлович	101	83	46	Призёр	Щеглова О.М.
110	История	Хованский Никита Сергеевич	101	83	37	Участник	Щеглова О.М.
111	История	Абрамов Иван Федорович	111	83	60	Призёр	Цветкова С.А.
112	История	Митрофанов Даниил Александрович	111	83	57	Призёр	Цветкова С.А.
113	История	Гаркуша Макар Романович	111	83	39	Участник	Цветкова С.А.
114	Биология	Васильев Никита Сергеевич	61	25	15,2	Призёр	Клевцова Г.В.
115	Биология	Осокин Даниил Сергеевич	61	25	14,4	Призёр	Клевцова Г.В.
116	Биология	Минаев Александр Алексеевич	62	25	14,2	Призёр	Клевцова Г.В.
117	Биология	Чикирис Владимир Алексеевич	62	25	13,4	Призёр	Клевцова Г.В.
118	Биология	Ковалев Арсений Валерьевич	62	25	0	Участник	Клевцова Г.В.
119	Биология	Алиев Ислам Камранович	71	30	15,2	Призёр	Клевцова Г.В.
120	Биология	Самсоненко Виктор Юрьевич	71	30	14,8	Участник	Клевцова Г.В.
121	Биология	Митрофанов Ярослав Николаевич	72	30	14,8	Участник	Клевцова Г.В.
122	Биология	Орленко Вадим Сергеевич	72	30	11,8	Участник	Клевцова Г.В.
123	Биология	Шерстобитов Дмитрий	72	30	9,6	Участник	Клевцова Г.В.

		Андреевич					
124	Биология	Якушевский Александр Владиславович	81	33	15,2	Участник	Клевцова Г.В.
125	Биология	Бешанов Егор Ильич	82	33	14,2	Участник	Клевцова Г.В.
126	Биология	Цветков Семён Леонидович	82	33	13,2	Участник	Клевцова Г.В.
127	Биология	Мажитов Ислам Омарович	82	33	11,8	Участник	Клевцова Г.В.
128	Биология	Сафаров Рауф Надирович	81	33	9,2	Участник	Клевцова Г.В.
129	Биология	Шаров Даниил Сергеевич	92	57	34,4	Призёр	Клевцова Г.В.
130	Биология	Балашов Андрей Дмитриевич	91	57	19,8	Участник	Клевцова Г.В.
131	Биология	Махов Роман Алексеевич	91	57	10,6	Участник	Клевцова Г.В.
132	Биология	Шкуратько Роман Дмитриевич	92	57	9,8	Участник	Клевцова Г.В.
133	Биология	Хованский Никита Сергеевич	101	64	30,9	Участник	Клевцова Г.В.
134	Биология	Старостин Роман Алексеевич	101	64	28,8	Участник	Клевцова Г.В.
135	Биология	Абрамов Иван Федорович	111	71	25,9	Участник	Клевцова Г.В.
136	Биология	Гаркуша Макар Романович	111	71	25,4	Участник	Клевцова Г.В.
137	Физическая культура	Колтунов Артём Васильевич	61	26	17	Призёр	Брехов А.А.
138	Физическая культура	Минаев Александр Алексеевич	62	26	16	Призёр	Брехов А.А.
139	Физическая культура	Минаев Дмитрий Алексеевич	62	26	15	Призёр	Брехов А.А.
140	Физическая культура	Емелин Максим Алексеевич	61	26	13	Призёр	Брехов А.А.
141	Физическая культура	Крайнов Иван Владимирович	72	44	35,5	Призёр	Брехов А.А.
142	Физическая культура	Тютюнник Денис Дмитриевич	72	44	16,5	Участник	Брехов А.А.
143	Физическая культура	Михин Кирилл Игоревич	71	44	10	Участник	Брехов А.А.
144	Физическая культура	Самсоненко Виктор Юрьевич	71	44	9,5	Участник	Брехов А.А.
145	Физическая культура	Цветков Семён Леонидович	82	44	30	Призёр	Брехов А.А.
146	Физическая культура	Вьюнов Александр	81	44	28	Призёр	Брехов А.А.

		Вадимович					
147	Физическая культура	Якушевский Александр Владиславович	81	44	27	Призёр	Брехов А.А.
148	Физическая культура	Яндренский Дмитрий Алексеевич	82	44	25,5	Призёр	Брехов А.А.
149	Физическая культура	Балашов Андрей Дмитриевич	91	67,5	48	Призёр	Брехов А.А.
150	Физическая культура	Маховский Алексей Викторович	91	67,5	46,5	Призёр	Брехов А.А.
151	Физическая культура	Бачанов Матвей Евгеньевич	92	67,5	40,5	Призёр	Брехов А.А.
152	Физическая культура	Ильин Илья Дмитриевич	92	67,5	9	Участник	Брехов А.А.
153	Физическая культура	Абрамов Иван Федорович	111	67,5	31,5	Участник	Брехов А.А.
154	Физическая культура	Филатов Иван Александрович	111	67,5	30,5	Участник	Брехов А.А.
155	Основы безопасности жизнедеятельности	Полковников Владимир Николаевич	61	108	43	Участник	Руденко Д.П.
156	Основы безопасности жизнедеятельности	Чикирис Владимир Алексеевич	62	108	43	Участник	Руденко Д.П.
157	Основы безопасности жизнедеятельности	Сёлин Максим Александрович	61	108	40	Участник	Руденко Д.П.
157	Основы безопасности жизнедеятельности	Котов Никита Павлович	62	108	32	Участник	Руденко Д.П.
159	Основы безопасности жизнедеятельности	Быков Артём Александрович	71	77	30	Участник	Руденко Д.П.
160	Основы безопасности жизнедеятельности	Искандиров Амир Алексеевич	71	77	30	Участник	Руденко Д.П.
161	Основы безопасности жизнедеятельности	Кондауров Кирилл Сергеевич	72	77	27	Участник	Руденко Д.П.
162	Основы безопасности жизнедеятельности	Дьяков Александр Игоревич	71	77	26	Участник	Руденко Д.П.

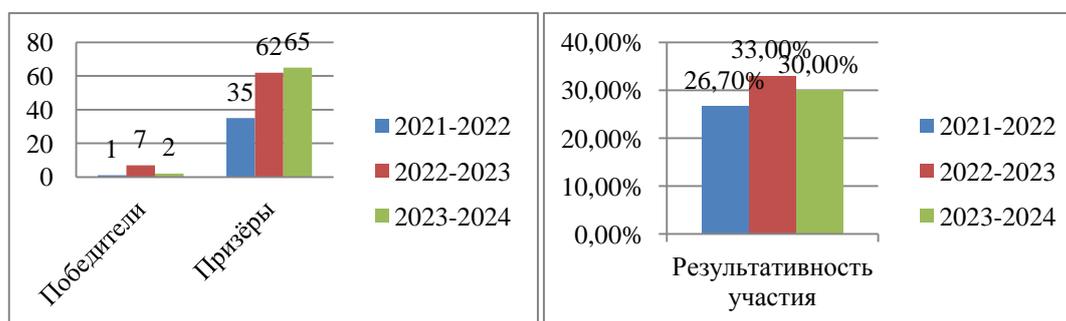
	ти						
163	Основы безопасности жизнедеятельности	Сафаров Рауф Надирович	81	77	48	Призёр	Руденко Д.П.
164	Основы безопасности жизнедеятельности	Вьюнов Александр Вадимович	81	77	45	Призёр	Руденко Д.П.
165	Основы безопасности жизнедеятельности	Карташов Артём Николаевич	82	77	41	Призёр	Руденко Д.П.
166	Основы безопасности жизнедеятельности	Яндренский Дмитрий Алексеевич	82	77	39	Призёр	Руденко Д.П.
167	Основы безопасности жизнедеятельности	Бочеев Захар Сергеевич	82	77	32	Участник	Руденко Д.П.
168	Основы безопасности жизнедеятельности	Сапарин Алексей Александрович	91	114	66	Призёр	Руденко Д.П.
169	Основы безопасности жизнедеятельности	Прохорович Дмитрий Николаевич	91	114	64,5	Призёр	Руденко Д.П.
170	Основы безопасности жизнедеятельности	Калабин Анатолий Сергеевич	92	114	42	Участник	Руденко Д.П.
171	Основы безопасности жизнедеятельности	Саблин Александр Александрович	92	114	52	Участник	Руденко Д.П.
172	Основы безопасности жизнедеятельности	Хованский Никита Сергеевич	101	108	42	Участник	Руденко Д.П.
173	Основы безопасности жизнедеятельности	Скрипай Кирилл Ильич	111	108	36	Участник	Руденко Д.П.
174	Основы безопасности жизнедеятельности	Трухин Кирилл Сергеевич	111	108	34	Участник	Руденко Д.П.
175	Литература	Соболев Матвей Александрович	82	55	12	Участник	Дасаева Л.Р.
176	Литература	Балашов Андрей	91	100	45	Участник	Дасаева

		Дмитриевич					Л.Р.
177	Литература	Паненко Даниил Евгеньевич	91	100	30	Участник	Дасаева Л.Р.
178	Литература	Полях Данил Сергеевич	91	100	26	Участник	Дасаева Л.Р.
179	Математика	Мясников Ярослав Викторович	51	8	3	Участник	Давлетова Н.К.
180	Математика	Крылов Роман Евгеньевич	51	8	3	Участник	Давлетова Н.К.
181	Математика	Алиев Назар Дмитриевич	51	8	0	Участник	Давлетова Н.К.
182	Математика	Гоголев Никита Сергеевич	52	8	0	Участник	Давлетова Н.К.
183	Математика	Козлов Иван Вячеславович	52	8	0	Участник	Давлетова Н.К.
184	Математика	Видин Дмитрий Сергеевич	52	8	0	Участник	Давлетова Н.К.
185	Математика	Минаев Дмитрий Алексеевич	62	8	3	Участник	Давлетова Н.К.
186	Математика	Чикирис Владимир Алексеевич	62	8	2	Участник	Давлетова Н.К.
187	Математика	Минаев Александр Алексеевич	62	8	2	Участник	Давлетова Н.К.
188	Математика	Решетников Егор Сергеевич	61	8	1	Участник	Давлетова Н.К.
189	Математика	Решетников Игорь Сергеевич	61	8	0	Участник	Давлетова Н.К.
190	Математика	Джолдашов Илья Тимурович	61	8	0	Участник	Давлетова Н.К.
191	Математика	Лукин Вадим Алексеевич	72	8	5	Призёр	Марченков а Л.И.
192	Математика	Самсоненко Виктор Юрьевич	71	8	3	Участник	Марченков а Л.И.
193	Математика	Орленко Вадим Сергеевич	72	8	2	Участник	Марченков а Л.И.
194	Математика	Копьев Арсений Вячеславович	71	8	2	Участник	Марченков а Л.И.
195	Математика	Шерстобитов Дмитрий Андреевич	72	8	2	Участник	Марченков а Л.И.
196	Математика	Мажитов Ислам Омарович	82	8	3	Участник	Аксашева Т.И.
197	Математика	Цветков Семён Леонидович	82	8	2	Участник	Аксашева Т.И.
198	Математика	Карташов Артём Николаевич	82	8	0	Участник	Аксашева Т.И.
199	Математика	Шаров Даниил Сергеевич	92	8	2	Участник	Марченков а Л.И.

200	Математика	Балашов Андрей Дмитриевич	91	8	2	Участник	Марченков а Л.И.
201	Математика	Поморов Илья Юрьевич	91	8	1	Участник	Марченков а Л.И.
202	Математика	Шкуратько Роман Дмитриевич	92	8	0	Участник	Марченков а Л.И.
203	Математика	Геворгян Геворг Мовсесович	101	8	4	Призёр	Аксашева Т.И.
204	Математика	Хованский Никита Сергеевич	101	8	3	Участник	Аксашева Т.И.
205	Математика	Старостин Роман Алексеевич	101	8	1	Участник	Аксашева Т.И.
206	Математика	Старостин Данила Алексеевич	101	8	1	Участник	Аксашева Т.И.
207	Математика	Гаркуша Макар Романович	111	8	3	Участник	Аксашева Т.И.
208	Математика	Абрамов Иван Федорович	111	8	3	Участник	Аксашева Т.И.
209	Математика	Шмелев Степан Александрович	111	8	2	Участник	Аксашева Т.И.
210	Информатика	Лукин Вадим Алексеевич	72	500	310	Призёр	Гуркина А.Г.
211	Информатика	Копьев Арсений Вячеславович	71	500	228	Участник	Гуркина А.Г.
212	Информатика	Орленко Вадим Сергеевич	72	500	200	Участник	Гуркина А.Г.
213	Информатика	Самсоненко Виктор Юрьевич	71	500	100	Участник	Гуркина А.Г.
214	Информатика	Цветков Семён Леонидович	82	500	250	Призёр	Гуркина А.Г.
215	Информатика	Скок Дмитрий Алексеевич	82	500	88	Участник	Гуркина А.Г.
216	Информатика	Кадушкин Егор Андреевич	91	500	102	Участник	Гуркина А.Г.
217	Информатика	Балашов Андрей Дмитриевич	91	500	0	Участник	Гуркина А.Г.
218	Информатика	Махов Роман Алексеевич	91	500	0	Участник	Гуркина А.Г.
219	Информатика	Старостин Данила Алексеевич	101	500	10	Участник	Гуркина А.Г.
220	Информатика	Ролдугин Павел Павлович	101	500	0	Участник	Гуркина А.Г.
221	Информатика	Гаркуша Макар Романович	111	500	132	Участник	Гуркина А.Г.
222	Информатика	Абрамов Иван Федорович	111	500	0	Участник	Гуркина А.Г.

По отношению к предыдущему году результативность участия в предметных олимпиадах школьного этапа ВОШ немного понизилась. Хотя количество призеров возросло, но количество победителей уменьшилось.

Показатель	Учебный год		
	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Количество победителей	1	7	2
Количество призеров	35	62	65
Результативность участия	26,7%	33%	30%



Согласно приказу председателя комитета по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов" о количестве баллов, необходимых для участия в муниципальном этапе ВОШ в 2023 – 2024 учебном году: от 27.10.2023 г. № 757; от 08.11.2023 г. № 784, от 20.11.2023 г. № 808 и от 24.11.2023 г. № 826 на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли 14 обучающихся от ГБОУ СО "СКШ № 2 им. В.В. Талалихина" по результатам школьного этапа.

№ п/п	Предмет	ФИО ученика	Класс	ФИО учителя
1	Русский язык	Вьюнов Александр Вадимович	81	Дасаева Лилия Радиковна
2	Русский язык	Изотов Лев Николаевич	81	Дасаева Лилия Радиковна
3	Русский язык	Мажитов Ислам Омарович	82	Дасаева Лилия Радиковна
4	Русский язык	Цветков Семён Леонидович	82	Дасаева Лилия Радиковна
5	Русский язык	Якушевский Александр Владиславович	81	Дасаева Лилия Радиковна
6	Основы безопасности жизнедеятельности	Сафаров Рауф Надирович	81	Руденко Дмитрий Петрович
7	Математика	Лукин Вадим Алексеевич	72	Марченкова Лариса Ивановна
8	История	Абрамов Иван	111	Цветкова Светлана

		Федорович		Алексеевна
9	История	Митрофанов Даниил Александрович	111	Цветкова Светлана Алексеевна
10	Физика	Копьев Арсений Вячеславович	71	Кубарко Мария Владимировна
11	Физика	Орленко Вадим Сергеевич	72	Кубарко Мария Владимировна
12	Информатика	Лукин Вадим Алексеевич	72	Гуркина Анастасия Геннадиевна
13	Информатика	Копьев Арсений Вячеславович	71	Гуркина Анастасия Геннадиевна
14	Информатика	Цветков Семён Леонидович	82	Гуркина Анастасия Геннадиевна

Выводы:

1. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023– 2024 учебном году показывает небольшое снижение результативности участия обучающихся по отношению к предыдущему году.
2. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад показывают удовлетворительные знания обучающихся.
3. На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников от ГБОУ СО "СКШ № 2 им. В.В. Талалихина" прошли 14 обучающихся.

Рекомендовано:

1. Учителям-предметникам, подготовивших победителей и призеров школьного этапа, организовать подготовительную работу с учащимися по подготовке данных учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников на следующий год.
2. Руководителям школьных МО (Железновой Т.А., Аксашевой Т.И., Сысалиной Л.М.) проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать вывод о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разобрать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
3. Учителям-предметникам проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня, организовывать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
4. Руководителю МО классных руководителей (Клевцовой Г.В.) проанализировать результаты олимпиад на МО. Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для пополнения портфолио учащихся.

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Муниципальная олимпиада является вторым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с Порядком о проведении всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады

школьников», приказами Министерства образования Саратовской области от 23.10.2023г. № 1893 «Об организационном сопровождении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2023/2024 учебном году», от 03.11.2022г. № 1983 «Об организационно-технологической модели проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Саратовской области в 2023/2024 учебном году», от 08.11.2023 г. № 1991 «О внесении изменений в приказ министерства образования Саратовской области от 23.10.2023г. № 1893»; приказами председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 25.10.2023г. № 734 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования «Город Саратов» в 2023/2024 учебном году», от 27.10.2023г. № 757 «Об установлении количества баллов, необходимых для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году», от 08.11.2023 г. № 784 «Об установлении количества баллов, необходимых для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников в 2023/2024 учебном году», от 20.11.2023г. № 808 «Об установлении количества баллов, необходимых для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников в 2023/2024 учебном году» и от 24.11.2023г. № 826 «Об установлении количества баллов, необходимых для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников в 2023/2024 учебном году» в ГБОУ СО «СКШ № 2 им. В.В. Талалихина» были изданы приказы о направлении на участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по предметам, где обучающиеся набрали необходимое количество проходных баллов.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли 10 человек 14 участий) от «ГБОУ СО "СКШ № 2 им. В.В. Талалихина"

№ п/п	Предмет	ФИО ученика	Класс	ФИО учителя
1	Русский язык	Цветков Семён Леонидович	82	Дасаева Лилия Радиковна
2	Русский язык	Якушевский Александр Владиславович	81	Дасаева Лилия Радиковна
3	Русский язык	Мажитов Ислам Омарович	82	Дасаева Лилия Радиковна
4	Русский язык	Вьюнов Александр Вадимович	81	Дасаева Лилия Радиковна
5	Русский язык	Изотов Лев Николаевич	81	Дасаева Лилия Радиковна
6	ОБЖ	Сафаров Рауф Надирович	81	Руденко Дмитрий Петрович
7	Математика	Лукин Вадим Алексеевич	72	Марченкова Лариса Ивановна
8	История	Абрамов Иван Федорович	111	Цветкова Светлана Алексеевна
9	История	Митрофанов Даниил Александрович	111	Цветкова Светлана Алексеевна
10	Физика	Копьев Арсений Вячеславович	71	Кубарко Мария Владимировна
11	Физика	Орленко Вадим Сергеевич	72	Кубарко Мария Владимировна
12	Информатика	Лукин Вадим Алексеевич	72	Гуркина Анастасия Геннадиевна
13	Информатика	Копьев Арсений	71	Гуркина Анастасия

		Вячеславович		Геннадиевна
14	Информатика	Цветков Семён Леонидович	82	Гуркина Анастасия Геннадиевна



На осенних каникулах из школы выбыл Копьев Арсений Вячеславович, и два обучающихся по уважительной причине не смогли участвовать на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году.

ФИО обучающегося	Предмет	Класс	Кол-во набранных баллов	Кол-во макс баллов	Статус	Учитель
Цветков Семён Леонидович	Русский язык	82	18	41,5	участник	Дасаева Лилия Радиковна
Изотов Лев Николаевич	Русский язык	81	13	41,5	участник	Дасаева Лилия Радиковна
Вьюнов Александр Вадимович	Русский язык	81	5,5	41,5	участник	Дасаева Лилия Радиковна
Сафаров Рауф Надирович	ОБЖ	81	162	300	участник	Руденко Дмитрий Петрович
Лукин Вадим Алексеевич	Математика	72	1	35	участник	Марченкова Лариса Ивановна
Митрофанов Даниил Александрович	История	111	9	100	участник	Цветкова Светлана Алексеевна
Абрамов Иван Федорович	История	111	8	100	участник	Цветкова Светлана Алексеевна

Орленко Вадим Сергеевич	Физика	72	16	40	участник	Кубарко Мария Владимировна
Лукин Вадим Алексеевич	Информатика	72	19	600	участник	Гуркина Анастасия Геннадиевна
Цветков Семён Леонидович	Информатика	82	19	600	участник	Гуркина Анастасия Геннадиевна

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

Анализ данных показателей по муниципальному этапу указывает на низкие результаты и отсутствие призовых мест, что говорит об ухудшении подготовки обучающихся к муниципальному этапу олимпиады.

Рекомендовано:

1. Ответственно подойти к подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.
2. Руководителям школьных МО (Железновой Т.А., Аксашевой Т.И., Сысалиной Л.М.) проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать вывод о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разобрать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.
3. Учителям-предметникам проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня, организовывать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
4. Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном и муниципальном этапах олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для пополнения портфолио учащихся.

Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, слетах

Название мероприятия	Дата участия	Уровень	Предмет	ФИО участника	Взв од	Результ ат	ФИО педагога
Патриотическая акция «Мгновение войны- Курская битва», посвященная 80-й годовщине Победы советских войск в Курской битве	23.08.2023	Региональный	видеоролик	Викулов Е.	62	участие	Реснянский А.А.
Всероссийский Фестиваль творчества кадет «Юные таланты	24-26.10.2023	Всероссийский	Номинация «Историческая инженерия»	Махов Р. Балашов А.	91	Победители	Петров В.А. Кубарко М.В.

отчизны»							
Первенство Саратовской области по гребле на байдарках и каноэ	01.10.2023	Обласной	гребля на байдарках и каноэ	Яценко К.	72	2 место	Зотов
Всероссийский Слет активистов движения «Пост №1»	16-18.09.2023	Всероссийский	Конкурс	Ахметов С. Николаев Д. Панчук Н. Трухин К. Шмелёв С.	111	Командное 33 Прыжки в длину с места – 3 место.	Садыков
Соревнования III этапа II Всероссийского о военно-спортивного фестиваля имени генералиссимуса А.В. Суворова	25-30.09.2023	Всероссийский военно-спортивного фестиваля	военно-спортивного фестиваля, соревнования по баскетболу	Ламонов А.Сапарин А.Мельник Л.Лобозов К.Швецов Н.Махов Р.Поморов И.Трухин К.Хованский Н.	91 111 101	Мельников – лучший центров ой игрок	Кукуев В.В. Брехов А.А.
XVI Всероссийском Фестивале–форуму «Виват, кадет!», посвященном 300-летию основания города Перми, Году педагога и наставника	13-16.10.2023	Всероссийский	Различные конкурсы и соревнования	Бутунин В.Геворгян Г.Емельяненко Е.Кужахметов Т.Махсотов Р.Мясников Б.Ролдугин П.Сподарев Д.Хомутов М.Якуба Д.	101	10 место	Труханов в Кочеткова Афонина Решетникова
Конкурс исследовательских работ имени летчика В.В. Силантьева «Забытая страница подвига»	1.09-1.10.2023	Межрегиональный	Исследовательская работа	Якушевский А Сафаров Р Юдин А Вьюнов А Изотов Л Кадушкин Е.	81 91	Победители	Цветкова Колпаков
Комплексная программа по специальной тактической подготовке «Время Первых»	25.09-26.10.2023	Региональный	Соревнования по специальной тактической подготовке	Кислицов Р.Шаров Д.Ананьев М.ПоморовИ.Кадушкин Е.Маховский А.	92 92 92 91 91 91	5 место	Васильев Фролов
Открытый	14.10.2	Областной	Турнир по	Минаев	62		Брехов

турнир по самбо, посвященный памяти 3Т РСФСР Е.А. Поминова (г. Балашов, ул. Ленина 31.	023		самбо	А.Минаев Д.Шалдин И.Петров И.		2 место	
Всероссийская метапредметная олимпиада НИЯУ МИФИ среди обучающихся кадетских корпусов и классов	24-25.05.2023	Всероссийский	Метапредметная олимпиада	Илюхин Р.Хованский Н.Наумский Н.Ролдугин П.Старостин Д.Старостин Р.Лазуткин С.Геворгян Г.	101	Победители	Аксашев А.Т.И.
Чемпионат и Первенство Саратовской области по плаванию	19-20 октября 2023 г	Областной	Плавание 50 м брасом Смеш. эст 4*50 эст 4*50 50 м брасом 100 м брасом	Шерстобитов Д	72	1 место 3 место 1 место 1 место 1 место	Зотов
Дистанционные конкурсы и викторины для детей и педагогов. Конкурс «Всероссийское СМИ «Время Знаний».	17.10.2023	Всероссийский	Публикация авторской работы «Ракетно-ядерный щит соединенных славян»	Скрипай К. Захаров А. Митрофанов Д.	111	Публикация авторской работы	Седов И.С. Садыков Н.Б.
Первенство Саратовской области по самбо	26.10.2023	Областной	самбо	Колтунов А. Минаев А.	61 62	3 место 3 место	Брехов А.А.

Конкурс творческих работ «Память сильнее времени», посвященный 80-летию со дня рождения генерал-полковника Громова Б.В.	Сентябрь и октябрь 2023	Региональный	в номинации – тематическое сочинение «Где прикажет Родина»	Филимонов В.	62	2 место	Реснянский А.А.
Традиционный турнир по самбо памяти Ю.И.	10-11.11.2023	Областной	самбо	Сподарев Д. Бекк Д.	10 1 10	3 место 2 место	

Кистанова					1		
Открытые соревнования по самбо среди посвященные Дню сотрудников органов внутренних дел РФ	11.11.2023	Областной	самбо	Минаев А. Муракаев Р. Петров И. Минаев Д.	62 51 62 62	1 место 2 место 2 место 2 место	Брехов А.А.
Всероссийская научно-практическая конференция «Конституция – основной закон Российской Федерации».	12.12.2023	Всероссийская	Доклад научных статей	Чистикин Е.А. Николаев Д.С.	11 1	Публикация научных статей в РИНЦ	Седов Садыков
Первенстве города Саратова по борьбе самбо среди юношей 11-12 лет, в рамках реализации проекта «За самбо»	18.11.2023	Городской	самбо	Минаев А. Минаев Д. Шалдин И. Обоскалов А. Петров И. Муракаев Р. Нестеров Д.	62 62 62 62 51 51	3 место 2 место	Брехов А.А.
Межрегиональных соревнованиях по борьбе самбо среди юношей 2010-2011, 2012-2013 г.р.	01.12.2023	Региональный	самбо	Минаев А. Минаев Д. Шалдин И. Петров И. Обоскалов А. Муракаев Р. Нестеров Д. Федоров М. Емелин М. Хакимов М. Нестеров И.	62 62 62 62 51 51 51 61 61 72	3 место 3 место 3 место	Брехов А.А.
Муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	30.11.2023	Всероссийский	баскетбол	Сапарина А. Поморов И. Мельник Л. Швецов Махов Ламонов А.Полях Клочков Лобозов К. Яценко К.	92 72	3 место	Храпов О.Е.
Всероссийский кадетский форум «Золотой эполет», который прошел	13-16.12.2023	Всероссийский	Конкурсные задания и соревнования	Анисимов Р. Бочеев З. Мажитов И. Карташов А.Симаков	81	Победитель	Сарсембаев Е.К. Кочеткова Р.В. Решеников

в г. Москва с 13 по 16 декабря 2023 г.				Я. Скок Д. Соболев М.Хорольский А. Якушевский А. Изотов Л.			а Н.В. Афонина А.В.
Участия в VIII Международном Благотворительном Кадетском Бале	13-16.12.2023	международный	танцы	Бутунин В.Геворгян Г.Якуба Д.	101	Номинанты	Решетникова Н.В.
Международная научно-практическая конференция «Конституция – основной закон Российской Федерации»	12.12.2023	международный	Научная работа	Чистикин Е. Николаев Д.	111	Участник, Публикация научной статьи в альманахе конференции	Седов И.С.

ФИО учителя	Предмет	Название мероприятия	Уровень	Дата участия	ФИО участника	Взвод	Результат
Аксашева Т.И.	математика	Всероссийская метапредметная олимпиада НИЯУ МИФИ	всероссийский	29.10.-01.11.2023	Илюхин Р	101	Участие
					Хованский	101	
					Наумский	101	
					Роддугин	101	
					Старостин	101	
					Старостин	101	
					Геворгян	101	
Х	Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике	всероссийский	25.11.23	Вьюнов	81	участник	
				Утигалиев	81	участник	
				Сыриков	81	участник	
Горнаева Е.И.	Английский язык	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	всероссийский	Октябрь 2023	Александров	52	Диплом победителя
					Андонов	62	Похвальная грамота
					Андонов	62	Диплом победителя
					Анисимов	62	Похвальная грамота
					Барсагян	62	Сертификат участника
					Бустылов	62	Сертификат участника
					Васильев	62	Диплом

							победителя
					Гнеушев	62	Диплом победителя
					Жучкин	62	Диплом победителя
					Комаров	62	Похвальная грамота
					Котов	62	Диплом победителя
					Минаев	62	Диплом победителя
					Минаев	62	Диплом победителя
					Обоскалов	62	Диплом победителя
					Петров	62	Похвальная грамота
					Ромоданов	62	Сертификат участника
					Семёнов	62	Диплом победителя
					Супгалиев	62	Похвальная грамота
					Чикирис	62	Диплом победителя
					Шалдин	62	Похвальная грамота
					Штода	62	Похвальная грамота
Гуркина А.Г.	Информатика	Открытый конкурс «Учитель мой»	всероссийский	12.10.2023	Калинко	71	Диплом 3 место
					Лукин	72	Сертификат участника
		Международная олимпиада mir-olimp.ru «Мозговой штурм»	международный	17.10.2023	Лазарев	52	Диплом призёра III степени
					Панферов	52	Диплом призёра III степени
					Ермолов	52	Сертификат участника
					Щукин	52	Сертификат участника
					Чикирис	62	Диплом победителя I степени
					Резников	71	Диплом призёра II степени
					Нестеров	71	Сертификат участника
		Маховский	91	Сертификат участника			
		Международная олимпиада mir-olimp.ru	международный	06.10.2023	Ермолов	52	Диплом призёра III степени

		«Бит байт бережёт»			Лобозов	91	Сертификат участника		
					Маховский	91	Сертификат участника		
					Труханов	91	Сертификат участника		
					Абрамов	111	Диплом призёра III степени		
		Международный конкурс «Лига эрудитов 4» от проекта liga-eruditov.ru	международный			14.11.2023	Гайдадей	92	Диплом 2 степени
						04.12.2023	Лазарев	52	Диплом 2 степени
						23.12.2023	Ермолов	52	Сертификат
						23.12.2023	Щукин	52	Сертификат
		Международная олимпиада mir-olimp.ru «Мозговой штурм»	международный			17.11.2023	Гайдадей	92	Диплом призёра 3 степени
							Штода	62	Сертификат участника
		Международная олимпиада mir-olimp.ru «Виртуальная реальность»	международный			25.12.2023	Лазарев	52	Диплом призёра 2 степени
							Лаврентьев	61	Диплом победителя 1 степени
							Чикирис	62	Диплом призёра 3 степени
Щукин Илья	52						Сертификат участника		
Клевцова Г.В.	Биология (экология)	Региональный конкурс-марафон для школьников «Мы за природу в ответе» (в рамках ежегодного регионального краеведческого Марафона «Саратовская кругосветка»)	региональный	15.09.23 - 12.10.23	Шаров	92	Диплом 1 степени		
					Ананьев	92			
					Бачанов	92			
					Запольский	92			
					Стадник	92			
Кочеткова Л.В.	ИЗО	Всероссийская выставка детских рисунков 240-летия со дня основания города «Севастополя» «Поздравь	всероссийский	Сентябрь 2023	Шалдин	62	Благодарственное письмо		
					Ковалев	62			
					Анисимов	62			
					Комаров	62			
					Джолдашев	61			

		Севастополь»					
	ИЗО	Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Зима талантов 2023», реализуемого в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Мы своих не бросаем!	международный	12.12.2023	Котов	62	Диплом куратора
	ИЗО	XVI Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» «Художественная»	всероссийский		Чикирис	62	Диплом
Ковалев					62	Диплом	
Жучкин					62	Диплом	
Анисимов					62	Диплом	
Киносценарий – дипломант «Кино-видеотворчество»							
	ИЗО	Международная олимпиада проекта intolimp.org «ИЗО 6 класс» «ЗИМА 2024»	международный	25.12.2023	Васильев	61	Диплом призера 2 степени
					Гнеушев	62	Сертификат участника
					Мартынов	61	Диплом призера 2 степени
					Соколовский	61	Диплом призера 2 степени
Стынга Н.К.	Русский язык	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Русский язык. 7 класс»	всероссийский	12.2023	Митрофанов	72	Диплом победителя 1 место
Сысалина Л.М.	География	Международная олимпиада проекта compedu.ru «География»	международный	26.10.2023	Осокин	61	Диплом победителя I степени
					Захаров Д	72	Сертификат участника
					Хомутов	101	Диплом победителя I степени
		Большой этнографический диктант - 2023	всероссийский	Октябрь 2023	Сподарев	101	Сертификат
Цветкова С.А.	История	Всероссийская блиц-	всероссийский	15.11.2023	Изотов	81	Диплом победителя

		олимпиада «Государственные символы России»					1 место
		Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Война 1812 года»	всероссийский	15.11.2023	Сафаров	81	Диплом победителя 1 место
		Всероссийская онлайн – олимпиада: «Блиц-олимпиада по истории. 9 класс»	всероссийский	15.11.2023	Вьюнов	81	Диплом 1 степени

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по шестидневной учебной неделе для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для 5–11-х классов.

Учебный план основного общего образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области "Саратовская кадетская школа-интернат № 2 им. В.В.Талалихина" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **17.12.2010 № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области "Саратовская кадетская школа-интернат № 2 им. В.В.Талалихина", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Саратовской области "Саратовская кадетская школа-интернат № 2 им. В.В.Талалихина" начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Саратовской области "Саратовская кадетская школа-интернат № 2 им. В.В.Талалихина" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика, английский язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области "Саратовская кадетская школа-интернат № 2 им. В.В.Талалихина"».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература(русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Немецкий язык									2	2
Математика и информатика	Математика	6	5	5	5	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	4	4	4	4
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	3	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		30	28	30	30	31	31	33	33	34,5	34,5
Наименование учебного курса											
ОБЖ		1	1	1	1	1	1				
Практикум по математике		1	1	1	1	1	1				
Практикум по русскому языку								1	1	0,5	0,5
Решение задач повышенной трудности						1	1	1	1	1	1
Программирование								1	1		

Финансовая грамотность			1	1	1	1				
Итого	2	2	3	3	4	4	3	3	1.5	1.5
ИТОГО недельная нагрузка	32	32	33	33	35	35	36	36	36	36
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	108	108	112	112	119	119	122	122	122	122
	8	8	2	2	0	0	4	4	4	4

План внеурочной деятельности (недельный)

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области "Саратовская кадетская школа-интернат № 2 им. В.В.Талалихина"

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Проектная мастерская	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Умей вести за собой	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Дорога в профессию	1	1								
Моя Россия - мои горизонты.			1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Памятные места моего края			1	1	1	1	1	1	1	1
Экологичный образ жизни	1	1	1	1	1	1				
Метрология							1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	7	7	8	8	7	7	7	7	7	7

Учебный план основного общего образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области "Саратовская кадетская школа-интернат № 2 им. В.В.Талалихина" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **31.05.2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной

нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области "Саратовская кадетская школа-интернат № 2 им. В.В.Талалихина", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Саратовской области "Саратовская кадетская школа-интернат № 2 им. В.В.Талалихина" начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Саратовской области "Саратовская кадетская школа-интернат № 2 им. В.В.Талалихина" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика, английский язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области "Саратовская кадетская школа-интернат № 2 им. В.В.Талалихина"».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

План внеурочной деятельности (недельный)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области "Саратовская кадетская школа-интернат № 2 им. В.В.Талалихина"

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Проектная мастерская	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Умей вести за собой	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Дорога в профессию	1	1								
Моя Россия – мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Памятные места моего края			1	1	1	1	1	1	1	1
Экологичный образ жизни	1	1	1	1	1	1				
Метрология							1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	7	7	8	8	7	7	7	7	7	7

Учебный план среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области "Саратовская кадетская школа-интернат № 2 им. В.В.Талалихина" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **12.08.2022 № 732** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области "Саратовская кадетская школа-интернат № 2 им. В.В.Талалихина", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего

образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Саратовской области "Саратовская кадетская школа-интернат № 2 им. В.В.Талалихина" начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Саратовской области "Саратовская кадетская школа-интернат № 2 им. В.В.Талалихина" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика, английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (по полугодиям) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области "Саратовская кадетская школа-интернат № 2 им. В.В.Талалихина"».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (перспективный)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Русский язык: теория и практика		2	2
Математика: подготовка к ЕГЭ		0	1
Актуальные вопросы обществознания		2	1
Общая физическая подготовка			1
Итого		4	5
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

2023 -2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10а	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	
	Литература	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	
	Геометрия (углубленный уровень)	3	
	Вероятность и статистика	1	

	(углубленный уровень)		
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	2	
	География	1	
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	
	Химия	1	
	Биология	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
-----	Индивидуальный проект	1	
Итого		33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Русский язык: теория и практика		2	
Математика: подготовка к ЕГЭ		0	
Актуальные вопросы обществознания		2	
Общая физическая подготовка			
Итого		4	
ИТОГО недельная нагрузка		37	
Количество учебных недель		34	
Всего часов в год		1258	

План внеурочной деятельности (недельный)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области
"Саратовская кадетская школа-интернат № 2 им. В.В.Талалихина"

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	
Разговоры о важном	1	
Основы финансовой грамотности	1	
Моя Россия – мои горизонты	1	
Функциональная грамотность	1	
Россия - моя история	1	
Начальная военная подготовка	1	
Общая физическая подготовка	1	
ИТОГО недельная нагрузка	7	

Учебный план среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Саратовская кадетская школа-интернат № 2 им. В.В.Талалихина» (далее – учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Саратовская кадетская школа-интернат № 2 им. В.В.Талалихина», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Саратовской области «Саратовская кадетская школа-интернат № 2 им. В.В.Талалихина» начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Саратовской области «Саратовская кадетская школа-интернат № 2 им. В.В.Талалихина» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика, английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (по полугодиям) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Саратовская кадетская школа-интернат № 2 им. В.В.Талалихина».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1	1
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	6
	Информатика	3	3
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	5
	Астрономия		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1
Итого		31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Русский язык: теория и практика		2	1
Актуальные вопросы школьной географии		1	1
Актуальные вопросы обществознания		1	1
Актуальные вопросы биологии		1	1
Химия: теория и практика		1	1
Итого		6	5
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
			11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		2
	Литература		3

Родной язык и родная литература	Родной русский язык		1
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6
	Информатика		3
Общественно-научные предметы	История		2
	Обществознание		2
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)		5
	Астрономия		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1
-----	Индивидуальный проект		1
Итого			32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Русский язык: теория и практика			1
Актуальные вопросы школьной географии			1
Актуальные вопросы обществознания			1
Актуальные вопросы биологии			1
Химия: теория и практика			1
Итого			5
ИТОГО недельная нагрузка			37
Количество учебных недель			34
Всего часов в год			1258

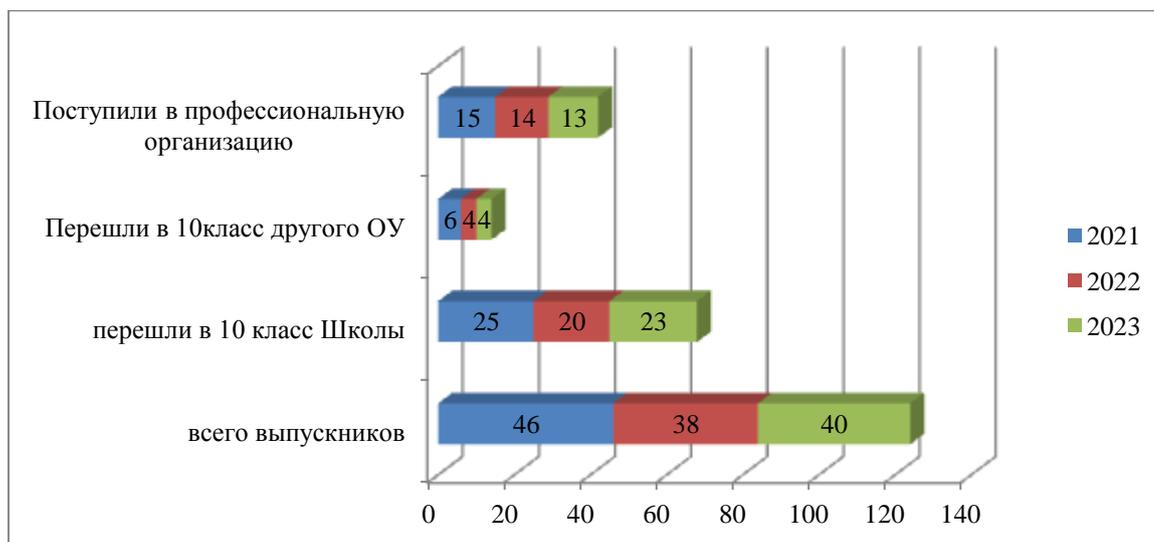
План внеурочной деятельности (недельный)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Саратовская кадетская школа-интернат № 2 им. В.В.Талалихина»

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
		11а
Разговоры о важном		1
Основы финансовой грамотности		1
Дорога в профессию		1
Функциональная грамотность		1
Россия – моя история		1
Общая физическая подготовка		1
Начальная военная подготовка		1
ИТОГО недельная нагрузка		7

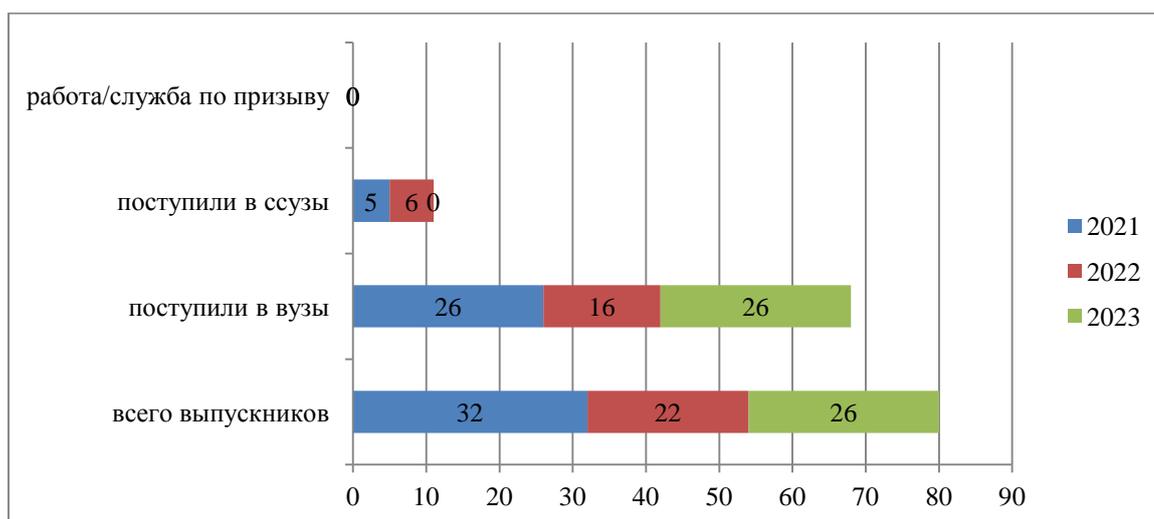
VI. Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование



К 9 –му выпускному классу обучающиеся определяют с профилем обучения, с дальнейшим трудоустройством. Как правило, после получения ООО обучающиеся, которые не планируют поступать в военные вузы или устали от школы и уроков, поступают в средние специальные учебные заведения. По итогам 2023 года 13 выпускников поступили в коллежди г. Саратова 11 человек, г. Москва -1, г. Севастополь-1.

Среднее общее образование



По итогам 2023 года, в гражданские вузы поступили на бюджет 6 (23%) человек (СГТУ г. Самара, СГТУ имени Гагарина Ю.А. г.Саратова, Мытищинский филиал МГТУ им. Н.Э.Баумана, МГТУ гражданской авиации).

20 выпускников (77,9%) поступили в военные вузы (Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина г.Воронеж, Военно-комическая академия имени А.Ф.Можайского, Краснодарское высшее военное авиационное училище имени Героя Советского Союза А.К.Серова, Военно-медицинская академия им. Кирова, Московский университет министерства обороны им. А.Невского, Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С.М.Штаменко, Академия ФСО России г. Орел).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12380 единица;
- книгообеспеченность – 97% процентов;
- обращаемость – 0.9
- объем учебного фонда – 6045 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6045	49500
2	Педагогическая	110	70
3	Художественная	4905	39700
4	Справочная	175	152
5	Языковедение, литературоведение	95	208
6	Естественно-научная	112	136
7	Техническая	95	52
8	Общественно-политическая	170	135

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30. Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

Ключевым направлением деятельности библиотеки в 2023 году стало патриотическое воспитание. Работа библиотеки - привлечь юных читателей к великим страницам истории России, применяя различные формы работы.

Деятельность библиотек в Год педагога и наставника была разнообразной, интересной и полезной как для учителей, так и для всех читателей. В библиотеке оформлены выставки и проводились мероприятия, раскрывающие образ учителя, отражающие наследие выдающихся отечественных и зарубежных педагогов, способствующие повышению социального престижа профессии. В течение года были организованы книжные выставки-просмотры, как в традиционном формате, так и в формате онлайн: «Школьная вселенная», Педагог – не звание – педагог – призвание» «Слово во славу учителя», «Учитель на страницах книг», «Имя тебе - Учитель». Традиционно в библиотеках проходили мероприятия, посвященные празднованию Дня Защитника Отечества, Дню России, Дню государственного флага, Дню народного единства 10 Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В отчётном году состоялись мероприятия: исторический час «Символы России – история страны»; встреча с воинами–интернационалистами «Память возвращает нас в Афганистан»; урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся»; познавательно-игровой час «Ты и я – могучая страна» и др.

С целью поддержки участников специальной военной операции, а также мобилизованных военнослужащих, проходящих подготовку и боевое слаживание, состоялся час информации «Подвиги героев СВО». Мероприятие было посвящено тем, кто не сдаётся и не падает духом, кто готов отдать свою жизнь ради победы над нацизмом и ради мира во всем мире. Библиотеке оформлен стенд с последними новостями в зоне СВО и книжная выставка «За Победу. Своих не бросаем», где представлена литература о героическом прошлом, а также настоящем нашей страны.

К Всемирному дню ребенка был проведен час правовой грамотности «Как важно знать свои права». Юных читателей познакомили с информацией о необходимости знать свои права и обязанности, правильно ими пользоваться, рассказали о деятельности Российских и Международных организаций по защите прав человека. Ребята обсуждали жизненные ситуации, в которые попали литературные герои, чьи права оказались нарушенными с точки зрения международного права, а также приняли участие в ролевой игре «Юридическая консультация». Безопасность – важная цель жизни человека. Каждый человек должен уметь защитить себя и ближнего в чрезвычайных ситуациях. Правильно научить ребенка вести себя в опасных ситуациях, одна из важных задач взрослых. В библиотеке регулярно проводятся уроки безопасности, беседы, информационные уроки, викторины.

Урок памяти «Чёрный сентябрь в Беслане», на котором рассказали о страшных событиях тех дней. Посмотрев презентацию «Когда чужая боль становится своей», ребята смогли вернуться к событиям девятнадцатилетней давности. Героизм простых людей и бойцов спецназа, которые противостояли террористам, никого не оставили равнодушными. Память о погибших в Беслане почтили минутой молчания. К мероприятию была оформлена выставка-экспозиция «Беслан – трагедия, которую никто не забудет». Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом прошел тематический час «Жертвы террора – дети». Вспомнили террористические акты в театральном центре на Дубровке, в Буденновске, Первомайском, при взрывах жилых домов в Москве, Буйнакске, Волгодонске и самый страшный теракт 1 сентября в Беслане – захват школы, где погибло 186 детей. Акция памяти «Ангелы Донбасса» в Центральной детской библиотеке, была приурочена ко Дню памяти детей - жертв

войны в Донбассе. В эту скорбную дату вспомнили о том, что по всей стране проходит акция памяти детей, погибших на территории ДНР, о памятнике, установленном на Аллее Ангелов. Оформлена фотовыставка детских рисунков «Детство против терроризма», приуроченная ко Дню борьбы с терроризмом.

Представлена книжная выставка «Незатихающая боль блокады», читатели познакомились с произведениями «Блокадная книга», Д. Гранина, «Блокада Ленинграда» А. В. Сульдина, И. Миксон «Жила-была», В.Е. Зубаков «Героический Ленинград».

Библиотека участвовала в акции «Блокадный хлеб», участники акции получили 125г. блокадного хлеба с памятной листовкой. К Дню юного героя-антифашиста, в библиотеке прошел исторический экскурс «**Дети суровой войны**». Это день памяти о героях и жертвах чудовищного преступления, имя которому - война. Кадеты рассказали о советских девчонок и мальчишек, которые плечом к плечу с взрослыми встали на защиту страны в период Великой Отечественной войны. Наша память - это дань, которую мы должны принести всем детям войны, взвалившим на себя недетскую ношу.

Процесс формирования ценностей семейной жизни среди подростков, молодежи и родительской общественности является одним из приоритетных направлений работы школьной библиотеки.

Именно в семье человек находит поддержку, любовь, защиту, надежду на будущее. Да и сама семья нуждается в эмоциональной поддержке, юридической, информационной помощи. Поддержать семью духовно, сделать ее жизнь интересней с помощью книги и общения – одна из главных задач библиотеки. Разнообразные библиотечные мероприятия, праздничные вечера помогают объединить семьи, укрепить связь поколений.

Одной из главных целей деятельности библиотеки является воспитание гражданско-патриотических качеств у читателей. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите, выполнению конституционных обязанностей.

Цель патриотического воспитания – формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции и чувств сопричастности к истории России, к истории своей семьи в истории нашего Отечества.

Оснащенность библиотеки учебниками и художественной литературой не достаточная. Необходимо дополнительное финансирование на приобретение учебников и пособий соответствии с требованиями ФГОС и приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

VIII. Оценка материально-технической базы

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила учебные помещения

№ п/п	Всего предусмотрено денежных средств (руб.)	Наименование ремонтных работ, приобретаемого товара (в соответствии с конкурсной документацией)	Кол-во штук
Поставка оборудования в кабинет робототехники			
1	1 496 125,00	Поставка квадрокоптеров в кабинет робототехники	6
2		Поставка оборудования в кабинет робототехники	комп. в сборе 1 шт., мышь- 6 шт.; виртуальный шлем -1 шт.
3		Поставка 3D принтера FDM в кабинет робототехники	1
		Поставка учебных наборов и приборов для изучения технологий в области робототехники. (поставку конструктора схемотехники и электроники (профессиональный набор) в кабинет робототехники)	1
4		Стол для соревнований по робототехнике в кабинет робототехники	1
5		Поставка конструкторов и набора робототехнического в кабинет робототехники (Поставка конструкторов (наборов робототехнических базовых) и набора робототехнического (ресурсного) в кабинет робототехники)	5+1
6	3 889 242,85	Поставка ноутбуков в кабинет робототехники	5
7		Поставка ноутбуков для обновления материально-технической базы в целях внедрения цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях на территории Саратовской области в 2023 году	31
8		Поставка оборудования для образовательных организаций в рамках реализации федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	3

9	Поставка многофункциональных устройств для образовательных организаций в рамках реализации федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	1
10	Поставка мышек для ноутбуков	31
11	Поставка камер видеонаблюдения	3
12	Поставка ноутбуков и мышек для обновления материально-технической базы в целях внедрения цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях на территории Саратовской области в 2023 году	9
13	Поставка оборудования для образовательных организаций в рамках реализации федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	7
14	Поставка многофункциональных устройств для образовательных организаций в рамках реализации федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	15
15	Поставка камер видеонаблюдения для образовательных организаций в рамках реализации федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	14

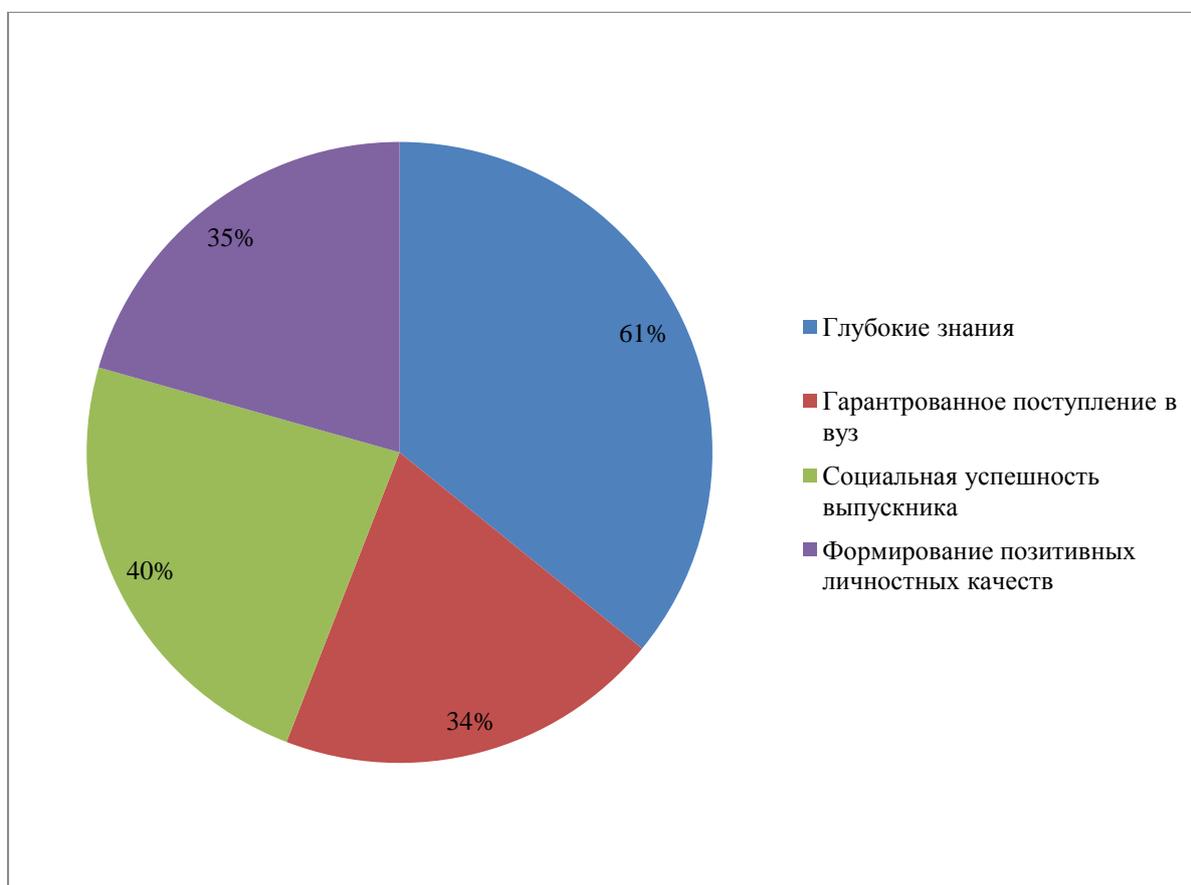
Закуплено учебников на 474015,80 рублей

IX . Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

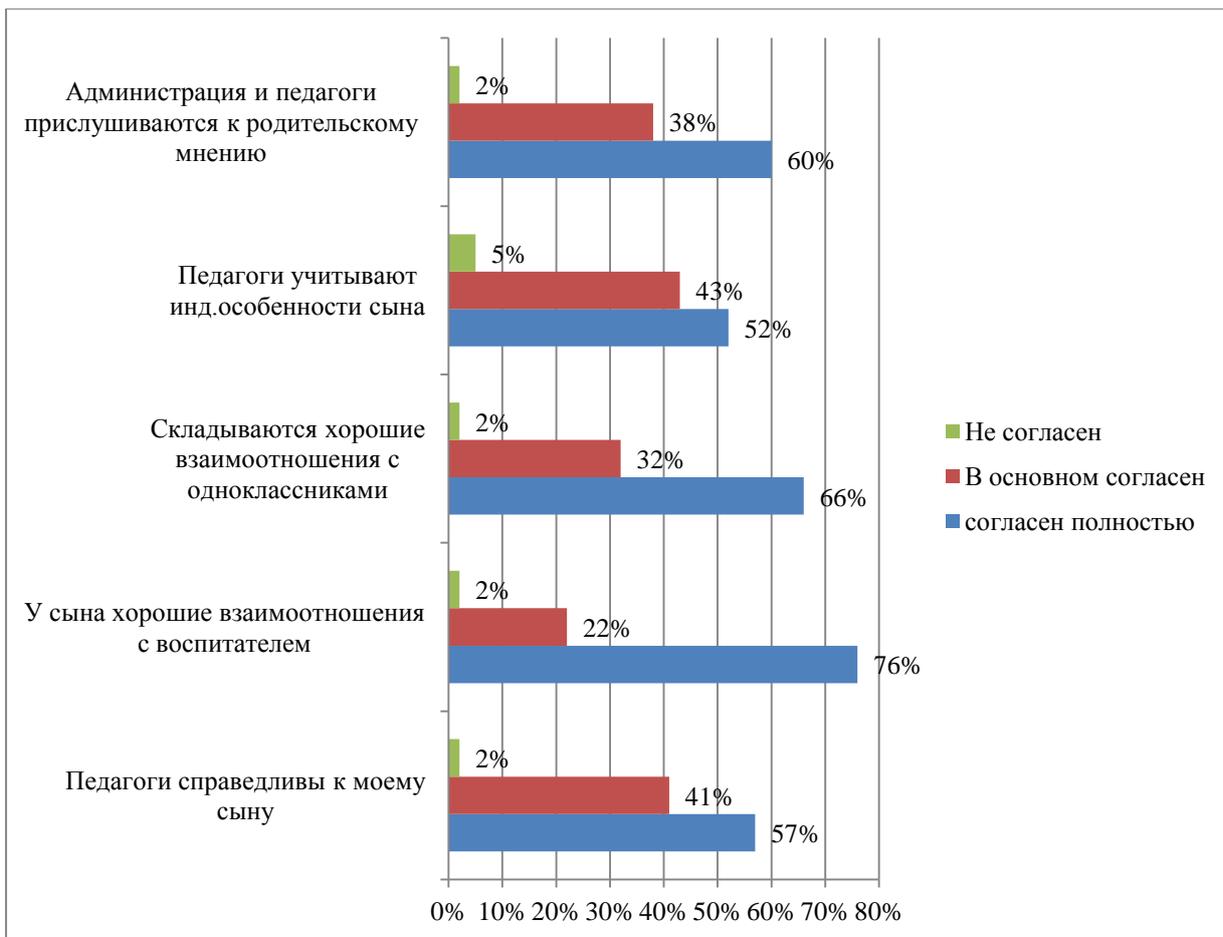
В Учреждении утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГБОУ СО «СК №2 им. В.В.Талалихина».

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на достаточно высоком уровне, функциональная грамотность среди обучающихся 5-8 классов на достаточном уровне.

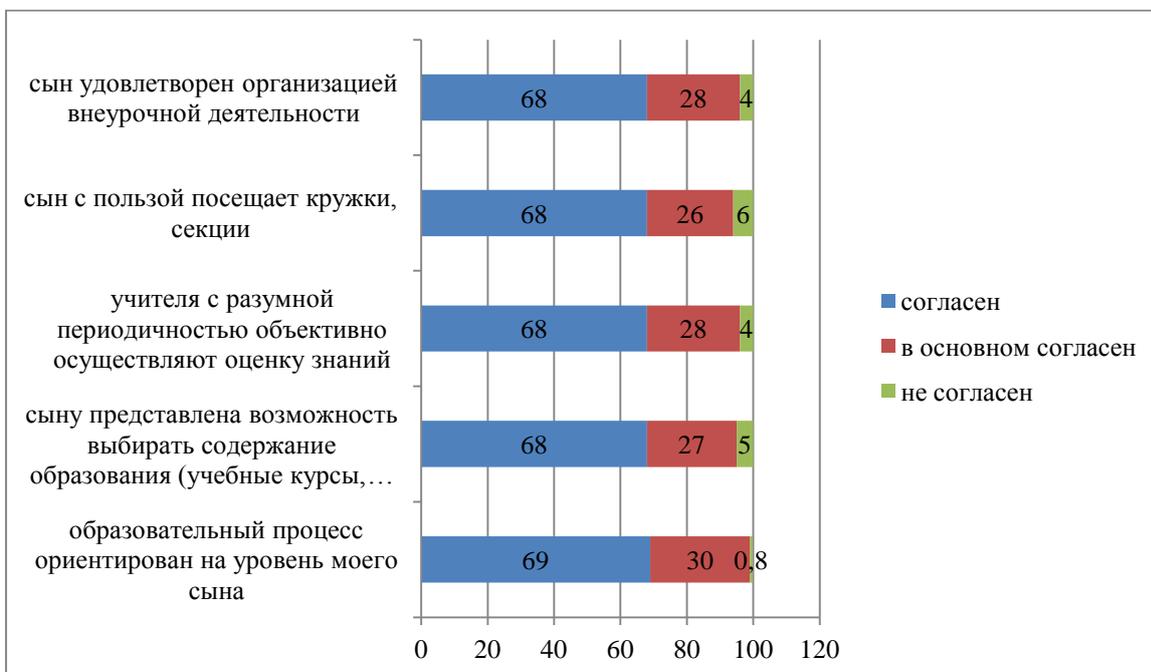
Представление о качестве образования:

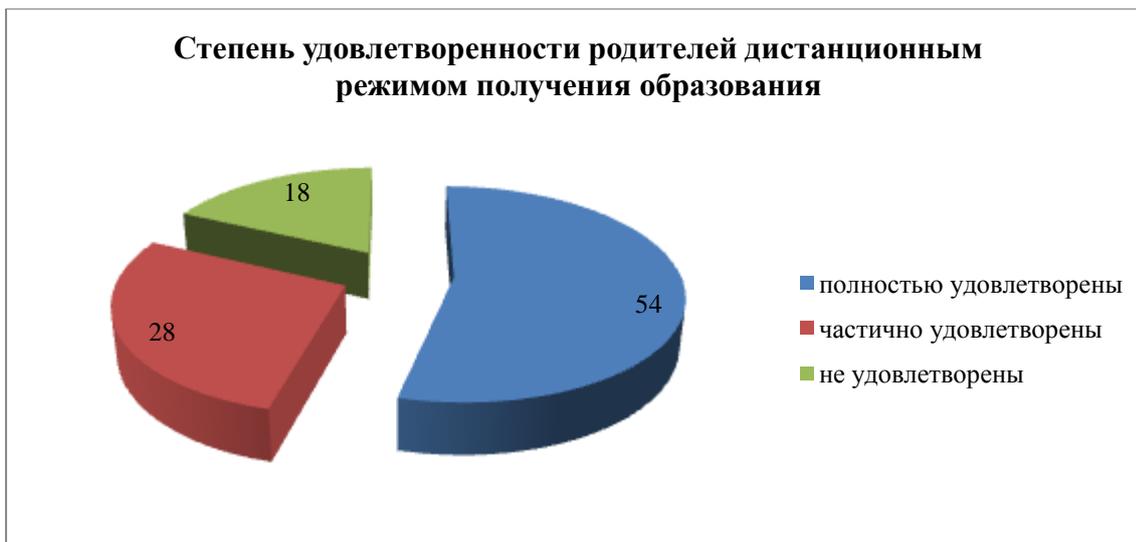


Эмоциональная атмосфера в Школе:



Качество обучения:





Х. Обеспечение безопасности, сохранения здоровья участников ОП

Работа по профилактике несчастных случаев и детского травматизма ведется в соответствии с планом работы на год. Приказом директора назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы в учреждении. Сотрудники школы осуществляют дежурство до начала занятий, во время перемен и после окончания занятий в соответствии с графиком.

Разработаны и утверждены инструкции по охране труда школы. Вопросы о состоянии

Детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривались на производственных и административных совещаниях.

Проводятся инструктажи с педагогическим коллективом с разъяснением возложенных на них обязанностей по охране труда с обязательной записью в соответствующем журнале.

Для обучающихся оформлены стенды по соблюдению техники безопасности при работах в кабинетах с повышенными требованиями безопасности (физическая культура, физика, химия, информатика, технология).

Вопросы профилактики несчастных случаев и детского травматизма включаются в тематику родительских собраний.

Медицинским персоналом школы ведется ежедневный мониторинг состояния здоровья кадет и своевременное приостановление учебно-воспитательного процесса, отмена массовых мероприятий, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима;

- информирование родителей и обучающихся, педагогических работников о мерах личной и общественной профилактике;
- заборы проб воды и пищевых продуктов, готовых блюд на инфекции;
- закуплено достаточное количество противовирусных препаратов для сезонной профилактики ОРВИ и гриппа;
- проводится сезонная поливитаминоизация кадет;

-заключен договор на дезинфекцию и дератизацию и регулярно проводится по графику;

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии бесед о здоровом образе жизни, о правилах личной гигиены, о профилактике инфекционных заболеваний, о профилактике коронавирусной инфекции, гриппа, ОРВИ, о профилактике СПИДА, о правилах обработки рук, о вреде табакокурения, о наркотиках, о вреде алкоголя, о профилактике педикулеза и чесотки.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им.

Вакцинопрофилактикой охвачены 100% здоровых учащихся и 100% педагогов и сотрудников. В том числе сезонная вакцинация от гриппа. Доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму -100%.

С октября по ноябрь 2023 года проведена диспансеризация обучающихся на базе ГУЗ Саратовской городской детской больницы №7 с участием врачей – специалистов, сдачей анализов, проведением УЗИ сердца, щитовидной железы и внутренних органов и проведением ЭКГ сердца. Профилактическому осмотру подлежало 214 обучающихся с 6 по 11 классы. Из них было осмотрено 214 обучающихся, что составляет 100% от плана. В 5 классах проведено полное медицинское обследование обучающихся перед подачей документов для зачисления в школу в марте 2023 года. Таким образом проведена диспансеризация всех обучающихся школы в количестве 268 человек. По итогам диспансеризации установлены группы здоровья, группы по занятиям физической культурой и выявлены обучающиеся с отклонениями в состоянии здоровья. 1 группу здоровья имеют 47 человека, 2 группу здоровья имеют 221 человек. Все обучающиеся имеют основную группу для занятий физической культурой. Выявлены обучающиеся с пониженной остротой зрения в количестве 54 человек, с заболеваниями органов пищеварения -8 человек, с заболеваниями костно-мышечной системы 115 человек, с заболеваниями органов кровообращения -12 человек, с кариесом -21 человек, с проблемами эндокринной системы(ожирение 1 степени, недостаток веса)-26 человек, с заболеваниями мочеполовой системы-16 человек, имеющие прочие заболевания-34 человек. На диспансерном учете состоит 210 человек. Ведущей патологией среди школьников в 2023, как и в 2022 году была патология костно-мышечной системы. Патология органов зрения занимает 2-е место, на третьем месте патология зубной системы. По результатам диспансеризации проведена санация ротовой полости -21 человек, проведена коррекция зрения -21 человек, проведено дополнительное обследование и облечение 14 человек с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, облечение у кардиолога -10 человека, дополнительное обследование у педиатра-95 человека, дополнительное обследование у хирурга -16 человек. По результатам динамического наблюдения за здоровьем обучающихся выявлено снижение заболеваемости на 2.5 %. В 2023 году в июне учащиеся 5,6,7 классов в количестве 64 человека провели в оздоровительном лагере «Дубинина». В 2023 году учащиеся 6 классов еженедельно после уроков посещали плавательный бассейн.

Таким образом, учреждение создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивая текущий контроль за состоянием здоровья; проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере здоровья; соблюдения государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; организация и создание условий для профилактики заболеваний, в том числе

инфекционных и оздоровления обучающихся; прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации; проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Выводы: учитывая высокий уровень патологии костно-мышечной системы и органов зрения, продолжить работу по профилактике и раннему выявлению данных заболеваний; приобретение новой учебной мебели, соблюдение ростовой маркировки, использование здоровьесберегающих технологий во время уроков, разработка рекомендаций для педагогов физкультурно- спортивного направления.

Предложения: продолжить работу по поддержке здоровья учащихся; проводить работу по профилактике инфекционных заболеваний ,кишечных инфекций , респираторных заболеваний, гриппа ,ОРВИ и коронавирусной инфекции; своевременно информировать родителей/законных представителей/ о проблемах со здоровьем детей и отправлять на дополнительные исследования и облечения нуждающихся.

Оценка

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	261
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	212
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (26,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		32 (12,2%)
– федерального уровня		45(17,2%)
– международного уровня		34 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (18,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	261(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе	человек	41

количество педработников:		
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (12,2%)
– первой		7 (17,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (4,9%)
– больше 30 лет		20 (48,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (7,3%)
– от 55 лет		15 (36,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(40,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	261 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося:	кв. м	
-учебный класс		3,5
-спортивный зал		1,1
-актовый зал		0,66
-библиотека		0,25

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП ООО и СОО.

Учреждение укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.