

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
ИМЕНИ В.В. ТАЛАЛИХИНА»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра – начальник
управления специального образования
и защиты прав несовершеннолетних
(Г.В.Калягина)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ-СО «СКШ №2
Им. В.В.Талалихина»
В.В.Богданов
приказ № 172 от 11.04.2025 г.



Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Саратовской области
«Саратовская кадетская школа-интернат №2 имени В.В.Талалихина»
за 2024 год

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБОУ СО «СКШ №2
им. В.В.Талалихина»
(протокол от 11.04.2025 г. № 5)

Саратов 2025 г

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина» от 16.12.2024 № 685 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на **1 января 2025 года**.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Саратовская кадетская школа-интернат №2 имени В.В.Талалихина» (ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина»)
Руководитель	Богданов Вадим Вячеславович
Адрес организации	410007 г. Саратов, ул. им.Чехова А.П., д.4 а
Телефон, факс	(845-2) 62-91-63/62-91-50
Адрес электронной почты	SarKad2@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Саратовской области
Дата создания	01.08.2005
Лицензия	регистрационный № ЛО-64-01-003210, серия ЛО-64, № 0003316, дата выдачи 15.12.2015, выдан Министерство здравоохранения Саратовской области, срок действия бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 450, серия 64 А01, № 0000226, дата выдачи 18.06.2013, выдано: Министерство образования Саратовской области, срок действия по 18.06.2025 г.

ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина» (далее – Учреждение) расположено в спальном районе города Саратова. В Учреждении обучаются дети, проживающие в городе Саратов и Саратовской области; 64,5 % составляют дети г. Саратова и 35 % – областного центра (г. Энгельс, г. Балаково, г. Вольск, районные центры и поселки).

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ООО и СОО), федеральными образовательными программами основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП ООО и СОО), локальными нормативными актами Учреждения.

Содержание образования определяют основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке ООП Учреждение непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Учреждение ввело в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Учреждения.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

В 2024 году Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании кадет, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Учреждения;
- 3) вовлекает кадет в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании кадет возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) организует для кадет экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу;
- 8) организует работу с кадетами, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 9)

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2024 году стали гражданско-патриотическое, нравственно-этическое, интеллектуально-познавательное, трудовое воспитание и профессиональная ориентация, профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений, школьное самоуправление, основанные на формировании ценностных представлений о любви к Родине, воспитании нравственности, положительного отношения к труду и творчеству, здоровому образу жизни, уважении к старшему поколению, традициям семьи, Родного края. В течение 2024 года проведен ряд мероприятий по всем направлениям воспитательной работы, в которых приняли участие 100% обучающихся.

В течение отчетного периода проведено более 270 воспитательных и иных мероприятий различной направленности. Кадеты и педагогический состав школы активно принимали участие в проводимых мероприятиях.

В рамках гражданско-патриотического и военно-патриотического направлений кадеты школы принимали участие в Параде Памяти в Самаре, во Всероссийском военно-патриотическом кадетском слете «Золотой эполет» в городе Москве - победители, XVI всероссийском фестивале творчества кадет «Юные таланты Отчизны» - дипломанты; XVII Всероссийском Фестивале–форуме «Виват, кадет!»- дипломанты, во Всероссийских акциях:

«Без срока давности», «Фронтная открытка», «Огни памяти», «С теплом из дома», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Письмо в Блокадный Ленинград».

Воспитанники и педагоги школы принимали участие в акции «Мы вместе» и систематически отправляли участникам СВО гуманитарную помощь.

Кадеты при поддержке офицеров-воспитателей и родителей собрали средства гигиены и предметы первой необходимости, изготавливали окопные свечи, в преддверии празднования Нового года и Рождества собрали защитникам Отечества новогодние украшения, теплые вещи и написали поздравительные открытки, с пожеланием скорейшего возвращения домой с победой.

Педагогический коллектив и кадеты, как настоящие талалихинцы, приняли активное участие в мероприятиях, направленных на привлечение внимания молодежи к истории, героическим личностям и моральным ценностям Отечества, увековечиванию подвигов летчиков-героев, совершивших тараны в годы Великой Отечественной войны – конкурс «Памяти героя», который организовала и провела Межрегиональная патриотическая общественная организация «Талалихинцы». Кадетская школа представила две конкурсные работы по двум номинациям определенными Положением о проводимом конкурсе и заняла 1 место.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

Нравственно-этическое направление в нашей школе было реализовано в ходе участия обучающихся во Всероссийских уроках доброты, во Всероссийской акции «Вам, любимые», а так же участия в различных художественных конкурсах, школьных концертах, создании открыток и стенгазет.

Приняли участие в IX Международном Благотворительном Кадетском Бале в Гостином дворе в г. Москве. Наши кадеты получили дипломы и были награждены памятными подарками.

Трудовое воспитание обучающихся в отчетном году проводилось с соблюдением санитарных норм, норм охраны труда и под руководством ответственных лиц из сотрудников школы. Цель трудового воспитания учащихся – формирование положительного отношения к труду, осознанной потребности трудиться и подготовка учащихся к жизни в современном обществе.

Проводилась активная профориентационная работа.

Представители высших военных учебных заведений проводят встречи и беседы с воспитанниками школы, рассказывают о порядке поступления и условиях обучения в военных училищах, подробно останавливаются на особенностях профотбора кандидатов, познакомили обучающихся с условиями проживания и обучения курсантов и с особенностями дальнейшего прохождения военной службы. Кадеты 91 и 92 учебных взводов в составе метрологического класса еженедельно занимаются по программе дообразования «Метрологи» во взаимодействии с ФГБУ "Саратовского ЦСМ имени Б.А.Дубовикова". Кадеты познакомились с основными понятиями науки метрологии, основами обеспечения единства измерений, способах достижения

требуемой точности, основами закона о стандартизации и инструментами, применяемыми в управлении качеством.

Кадеты 91 и 92 учебных взводов в составе метрологического класса еженедельно занимаются по программе дополнительного образования «Метрологи» во взаимодействии с ФГБУ "Саратовского ЦСМ имени Б.А. Дубовикова". Кадеты познакомились с основными понятиями науки метрологии, основами обеспечения единства измерений, способах достижения требуемой точности, основами закона о стандартизации и инструментами, применяемыми в управлении качеством.

Работа Коллегии кадетской чести в отчетном периоде строилась в соответствии с положением «О коллегии кадетской чести» и Планом работы на учебный год. Основные усилия в работе Коллегии кадетской чести были сосредоточены на проведении воспитательной работы с кадетами школы, воспитание у кадет высоких моральных и нравственных качеств.

В отчетном периоде проведено 7 заседаний Коллегии кадетской чести. На заседаниях коллегии были заслушаны 8 кадет допустивших нарушения дисциплины, дана принципиальная оценка их поведения. За каждым кадетом, допустившим правонарушения, были закреплены члены коллегии из числа кадет школы, для оказания практической помощи в исправлении, проведения контроля за успеваемостью, выполнением требований Кодекса кадетской чести.

Проведенная работа показала положительный результат в деле укрепления дисциплины и правопорядка в кадетской школе.

Совет профилактики в своей работе руководствовался нормами Федерального закона от 24.06.1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Методическими рекомендациями Правительства Саратовской области от 2010 года и Положением о Совете профилактики в ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В. Талалихина».

За истекший год проведено семь заседаний Совета профилактики, в повестке которых рассматривались вопросы утверждения плана работы, занятость кадетов в летний период, контроль кадетов не приступивших к учебным занятиям, занятость кадетов во внеурочной деятельности и по программам дополнительного образования, профилактическая работа с кадетами по предупреждению правонарушений, правовое просвещение обучающихся, персональные дела обучающихся.

Работа Совета по профилактики ведется во взаимодействии с ПДН ОП №7 в составе УМВД России по г. Саратову согласно совместному плану. Профилактическая работа сотрудников ПДН отражена в Журнале взаимодействия (участие в заседаниях совета, индивидуальные и коллективные правовые и профилактические беседы, проведение социально-значимых акций, профилактические беседы с родителями).

Учащимися школы за прошедшие три года преступлений и административных правонарушений совершено не было. В 2024 года на учете в ПДН кадеты не состояли.

Учреждение проводило систематическую работу с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с курением, с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Реализация внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования соответствуют требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования соответствуют требованиям стандартов к структуре рабочих программ.

В отчетном году переработаны должностные инструкции педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональными стандартами педагога дополнительного образования, устанавливающие определенный уровень квалификации, который необходим педагогу для выполнения работы по должности.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование ведутся по следующим направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, естественнонаучное, техническое:

№ п/п	Формы допобразования	Количество учащихся по группам
1.	Кружок «ВФСК ГТО»	264
2.	Кружок по баскетболу	45
3.	Кружок Футбол	45
4.	Кружок «Юный барабанщик»	24
5.	Музееведение	12
6.	Театральный кружок	100
7.	Танцевальный кружок	15
8.	Кружок Ритмики	264
9.	Кружок «Метрология»	80
10.	Курс «Экологический образ жизни»	136
11.	Кружок по самбо	50
12.	Курс «Основы военной службы»	264
13.	Вокально-хоровой кружок «Кадетская гвардия»	133
14.	Кружок «История кадетского движения»	264

Охват привлечения учащихся при реализации внеурочной деятельностью, дополнительным образованием составляет 100 %.

Во второй половине 2024 года в рамках внеурочной деятельности в 6-9 классах еженедельно проводятся занятия по начальной военной подготовке. Курс внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» организован с целью формирования у обучающихся предрасположенности к военно-профессиональной деятельности, первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для продолжения дальнейшего обучения в высших военных образовательных учреждениях. В 10 и 11 классах еженедельно в объеме двух часов проводится курс внеурочной деятельности «Основы военной службы».

Школьный музей ведёт работу в рамках военно-патриотического воспитания. Материалы музея широко используются при проведении внеурочных и общешкольных мероприятий.

Работа школьного театра в отчетном периоде осуществлялась в форме работы творческих коллективов учебных взводов. На занятиях применялись дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Творческие коллективы учебных взводов показывали высокое мастерство в различных всероссийских конкурсах и слетах: «Виват! Кадеты!», «Золотой эполет», «Кадетская симфония».

В школе зарегистрированы во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов Школьный спортивный клуб «Волжские кадеты», школьных театров - Школьный театр «Новое поколение», школьных музеев – Школьный музей.

В отчетном периоде кадеты школы принимали участие в различных спортивных мероприятиях: Чемпионат и Первенство Саратовской области по плаванию, Муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ».

Участвовали в соревнованиях по самбо (открытый турнир по самбо, посвященный памяти ЗТ РСФСР Е.А. Поминова Первенство Саратовской области по самбо, традиционный турнир по самбо памяти Ю.И. Кистанова, открытые соревнования по самбо среди посвященные Дню сотрудников органов внутренних дел РФ, первенство города Саратова по борьбе самбо среди юношей 11-12 лет, в рамках реализации проекта «За самбо» - кадеты занимали призовые места).

В отчетном периоде продолжалась работа школьного стрелкового тира для проведения практических стрельб из пневматического оружия.

Работа советника по воспитанию

В 2024 году продолжилась деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Должность советника по воспитанию позволила систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Учреждения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023/2024 и 2024/2025 учебных годов в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023/2024 и 2024/2025 учебных годов в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6– 11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.</p> <p>Заместитель директора по УВР отвечает за общеобразовательные программы, учебный план, календарный учебный график, график контроля знаний обучающихся, составление расписания, государственную итоговую аттестацию, промежуточную аттестацию обучающихся, оформление аттестатов, профильное обучение, ВПР, курирует посещаемость, трудоустройство и жизнеустройство выпускников.</p> <p>Заместитель директора по ВР отвечает за составление и исполнение программы воспитания, дополнительное образование, кружковую работу, общешкольные мероприятия, портфолио обучающихся, контроль за работой классных руководителей и воспитателей, работу с социумом, связь с дополнительным образованием, работу с трудными детьми, профилактику правонарушений, летнюю трудовую практику, работу по профилактике экстремизма, детского травматизма.</p> <p>Заместитель директора по АХР отвечает за хозяйственную деятельность Учреждения, работами по благоустройству, озеленению, уборке территории; за работу по проведению инвентаризации в школе, списание материальных средств, заключение хозяйственных договоров, соблюдение санитарно-гигиенических норм</p> <p>Заместитель директора по безопасности образовательного процесса обеспечивает защиту от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, пожарную безопасность; вопросы по охране труда и технике безопасности образовательного процесса; информационную безопасность.</p> <p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным</p>

	<p>направлениям воспитания; анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; подбирает и обеспечивает информационное сопровождение деятельности детских общественных объединений школьного, муниципального, регионального и федерального уровня; определяет приоритетные направления развития детских общественных объединений в учреждении, оптимальные формы их организации; разрабатывает адресные рекомендации по обновлению содержания, форм и видов деятельности детских общественных организаций.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – государственную итоговую аттестацию; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Учреждения – коллегиальный орган управления образовательным учреждением, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Учреждения также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов

государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъекта РФ, уставом Учреждения;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Учреждения к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано четыре предметных методических объединения:

- МО естественнонаучного и социального циклов;
- МО математического цикла;
- МО гуманитарно- эстетического цикла;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	279	279	261	257
	— основная школа	230	239	212	207
	— средняя школа	49	50	49	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

— основная школа	0	0	0	0
— средняя школа	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Учреждения.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Ученики										Ср. балл	Общ. кач. зн.	Общ. % СОУ (%)	
	Все го	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Все го	%	ФИО	Все го	%	Все го	%	Все го	%				ФИО
5а	22	0	0		3	13,64	18	81,82	1	4,55	Адилов М.	3,78	13,64	60,34
5б	21	0	0		9	42,86	12	57,14	0	0		4,04	42,86	66,76
5 Параллель	43	0	0		12	28,25	30	69,48	1	2,28		3,91	27,91	63,55
6а	25	0	0		10	40	15	60	0	0		4	40	65,43
6б	23	0	0		0	0	23	100	0	0		3,77	0	58,52
6 Параллель	48	0	0		10	20	38	80	0	0		3,88	20,83	61,98
7а	22	0	0		4	18,18	18	81,82	0	0		3,72	18,18	56,97
7б	23	0	0		12	52,17	11	47,83	0	0		4,04	52,17	66,90
7 Параллель	45	0	0		16	35,17	29	64,82	0	0		3,88	35,56	61,94
8а	18	0	0		5	27,78	13	72,22	0	0		3,75	27,78	58,06
8б	15	0	0		3	20	11	73,33	1	6,67	Рыбкин И.	3,71	20	56,49
8 Параллель	33	0	0		8	23,89	24	72,78	1	3,34		3,73	24,24	57,28
9а	19	0	0		3	15,79	16	84,21	0	0		3	15,79	54,21

Класс	Ученики											Ср. балл	Общ. ий % кач. зн.	Общ. ий СОУ (%)
	Все го	Отличники			Хорошис ты		Успеваю щие		Неуспевающие					
		Все го	%	ФИ О	Все го	%	Все го	%	Все го	%	ФИО			
						79		21				63	79	43
9б	19	0	0		5	26,32	14	73,68	0	0		3,75	26,32	58,06
9 Параллель	38	0	0		8	21,06	30	78,94	0	0		3,69	21,05	56,24
Основное общее образование	207	0	0		54	25,67	151	73,20	2	1,12		3,82	26,09	60,20

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», чуть повысился на 0,44 процента (в 2023 был 25,23 %), процент учащихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общ. ий % кач. зн.	Общ. ий СОУ (%)
	Все го	Отличники			Хорошис ты		Успеваю щие		Неуспевающи е					
		Все го	%	ФИ О	Все го	%	Все го	%	Все го	%	ФИО			
10а	25	0	0		5	20	19	76	1	4	Скир дов К.	3,74	20	57,48
10 Параллель	25	0	0		5	20	19	76	1	4		3,74	20	57,48
11а	25	0	0		7	28	18	72	0	0		3,90	28	62,21
11 Параллель	25	0	0		7	28	18	72	0	0		3,90	28	62,21
Среднее общее образование	50	0	0		12	24	37	74	1	2		3,82	24	59,84
Школа	50	0	0		12	24	37	74	1	2		3,82	24	59,84

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 4 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 28%).

Результаты ГИА

В 2023/24 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 42 выпускникам 9-х классов и 24 выпускникам 11-х классов. **ОГЭ**

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 42 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выбор ОГЭ:

- обществознание - 5 обучающихся;
- информатика – 38 обучающихся;
- физика – 37 обучающихся;
- география – 4 обучающихся.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 и 2022 годами показатели успеваемости стабильны (100%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика					Русский язык				
	Успешность	Качество	Выше годово й	Ниже годово й	Подтвер дили	Успеш ность	Каче ство	Выше годово й	Ниже годов ой	Подтве рдили
2021/22	100	61	2	23	75	100	60	39	13	47
2022/23	100	60	12,5	12,5	75	100	69	39	13	47
2023/24	100	33	4,8	23,8	71,4	100	40	7	10	83

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество за последний год снизилось на 29 процентов по русскому языку и по математике на 33 процента; подтверждение результата на ГИА в сравнении с годом по математике снизилось на 3,6 %, по русскому языку подтверждение повысилось на 36%. Такие результаты связаны с тем, что учитель по русскому языку вел обучающихся с 5 по 9 класс; за уровень ООО по математике у обучающихся сменилось три учителя, результат налицо.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость	Подтвердили годовую оценку	Получили выше годовой	Получили ниже годовой
Информатика	38	53	3,6	100	63	29	8
Физика	37	21	3,3	100	60	8	32
География	4	0	3	100	100	0	0
Обществознание	5	0	3	100	40	0	60

Пересдавали *математику* в дополнительные сроки 4 обучающихся (9,5 %) от общего числа сдававших предмет (подтвердили годовую оценку «3»); *физику* 2 человека (5,4 %) от общего числа сдававших предмет (подтвердили годовую оценку «3»); *информатику* 1 человек (2,6 %) от общего числа сдававших предмет (повысил годовую оценку, получил «4»); *обществознание* 1 человек (20 %) от общего числа сдававших предмет (подтвердил годовую оценку «3»).

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, физики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предмета.

Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

ЕГЭ

Количество обучающихся, сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 24 человека (100%); преодолели минимальный порог все 24 обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике 24 человека (100%). Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 3 человека, что составило 12,5 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 21 человек, что составило 87,5 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2023/2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

Математика: базовая - 3 , профильная-21

История-3

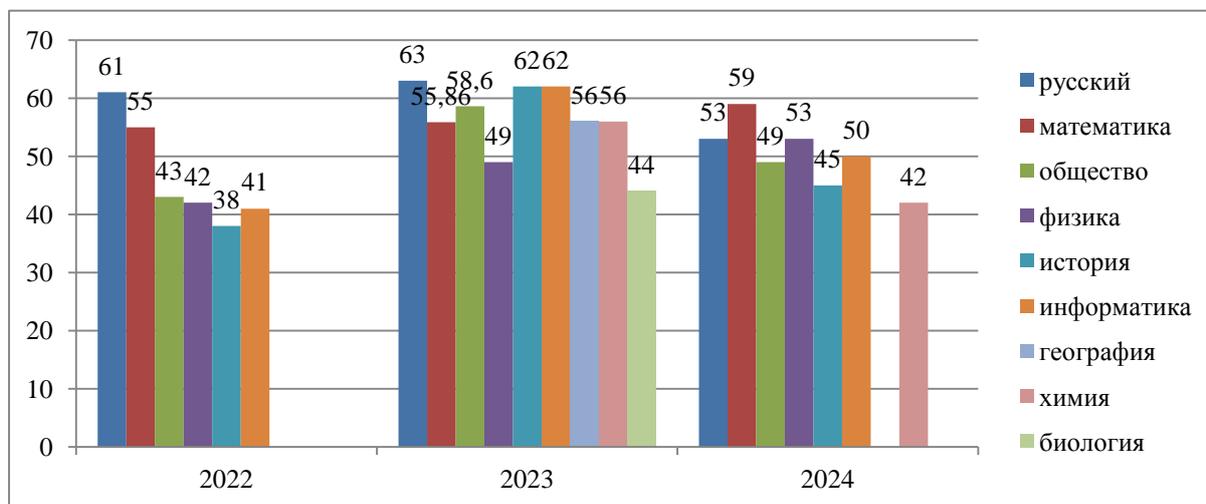
Обществознание –7

Физика –16

Информатика –7

Химия -2

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за три последних учебных года и средний балл по школе



По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе понизился средний балл по русскому языку (на 9 баллов), по математике повысился (на 3,6 балла), по физике повышение (7,5 баллов), по остальным предметам по выбору наблюдается понижение баллов.

Не справились с математикой профильной 2 человека; пересдавали в дополнительные сроки (1 математику профильную; второй - математику базовую). Результат положительный.

Изявил желание повысить результат по информатике 1 обучающийся, не пересдал (понижение результата); по физике - 1 обучающийся, пересдал (повышение результата). Не набрали минимальный порог по предметам по выбору 3 человека (обществознание-1, информатика-1, химия-1).

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ достаточно высокие баллы (от 70 до 80)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Наивысший балл
Русский язык	0,8 %	72
Математика профильная	40%	80
Химия	50%	74
Физика	0,6	70

Рекомендовано скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты; использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА; разработать комплекс мер для повышения мотивации обучающихся по подготовке к экзаменам;

организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ); осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок; рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется ООП, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 5–11-х классов.

В Учреждении созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Учреждения локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В 2024 году Учреждение оказывало психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- классных руководителей;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Учреждении организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей (законных представителей) обучающихся.

Работа с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы с высоко мотивированными обучающимися является участие в олимпиадном движении.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) – массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского

образования. Организатором олимпиады является Минобрнауки России, утверждающий состав Центрального оргкомитета и составы Центральных предметно-методических комиссий.

В школе ведется активная работа в целях привлечения обучающихся к олимпиадному движению, выявления интеллектуально одаренных школьников. В 2024 году школьный этап всероссийской олимпиады школьников в ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В. Талалихина» проводился для 5-11-х классов в соответствии с графиком с 18.09.2024 по 26.10.2024 по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский язык, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, география, астрономия, обществознание, ОБЗР.

Олимпиады по астрономии, биологии, информатике, математике, физике и химии проводились на технологической платформе «Сириус. Курсы».



Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы внеурочной, внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад школой был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение согласий родителей о персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлены списки участников школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету;
- закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также организаторы в аудитории во время проведения олимпиад;
- членами жюри организована и проведена своевременная проверка работ участников олимпиады в соответствии с критериями;
- организовано общественное наблюдение за проведением олимпиад по предметам и проверкой олимпиадных работ.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 117 обучающихся 5-11-х классов ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В. Талалихина» (в 2023 году – 103 учащихся), многие из которых участвовали в нескольких предметных олимпиадах.

Количественный состав участников олимпиады за 3 года

этап	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Человек	Участий	Человек	Участий	Всего	Участий
школьный	94	209	103	222	117	241
муниципальный	16	16	10	14	16	18
региональный	-	-	-	-	1	1

Из представленной таблицы видно, что в 2024 учебном году повысилось количество участников победителей и призеров школьного этапа олимпиады.

Это связано с усилением работы педагогического коллектива по привлечению школьников к участию в олимпиаде, подготовкой обучающихся в рамках внеурочной деятельности к усложненным заданиям школьного этапа олимпиады, приведенных в соответствие с муниципальными заданиями.

В 2024 – 2025 учебном году в ГБОУ СО «СКШ № 2 им. В.В. Талалихина» были изданы приказы о направлении на участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам, где обучающиеся набрали необходимое количество проходных баллов.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на муниципальный этап прошли 16 участников от «ГБОУ СО «СКШ № 2 им. В.В. Талалихина». По итогам проведения муниципального этапа 2 обучающихся стали призерами, 1 победителем (2 место) и был допущен на региональный этап по ОБЗР.

Количественные данные об участниках МЭ ВсОШ (победители и призеры)

Общее количество обучающихся	Муниципальный этап
-------------------------------------	---------------------------

в 7-11 классах			Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)			Кол-во победителей и призеров (чел.)		
2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
177	171	167	16	10	16	0	0	3

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно и с помощью специально организованных педагогами занятий способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

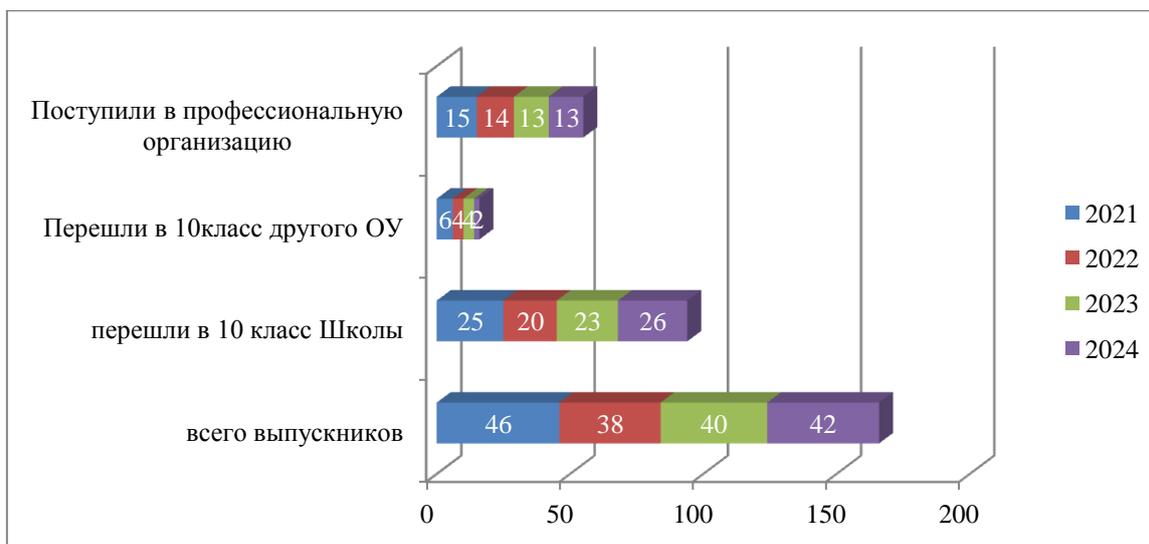
Анализ данных показателей по муниципальному этапу указывает на повышение результатов и наличие призовых мест, что говорит об улучшении подготовки обучающихся к муниципальному этапу олимпиады. Аналогичная тенденция прослеживается и на региональном этапе ВСоШ.

Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях



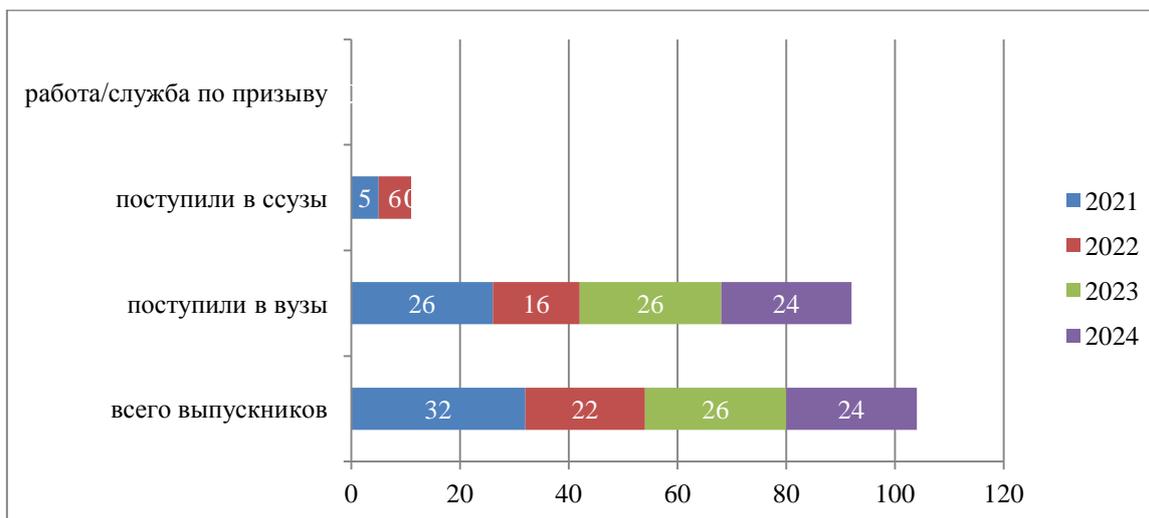
V. Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование



К 9 –му выпускному классу обучающиеся определяют с профилем обучения, с дальнейшим трудоустройством. Как правило, после получения ООО обучающиеся, которые не планируют поступать в военные вузы или устали от школы и уроков, поступают в средние специальные учебные заведения. По итогам 2024 года 13 выпускников поступили в колледжи г. Саратова и г.Энгельса (на бюджет - 10 человек и 3 человека на внебюджет)

Среднее общее образование



По итогам 2024 года, в гражданские вузы поступили на бюджет 9 (37%) человек (СГТУ г. Самара, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева», Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, Саратовский национальный исследовательский университет имени

Н.Г.Чернышевского, Томский политехнический университет, Санкт-Петербургский государственный морской университет, СГТУ имени Гагарина Ю.А. г. Саратова).

15 выпускников (63 %) поступили в военные вузы (Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина г. Воронеж, Военно-космическая академия имени А.Ф.Можайского, Военная академия воздушно-космической обороны им. Г.К.Жукова, Академия ФСО России г. Орел, Казанское высшее танковое командное Краснознаменное училище (КВТККУ), Челябинское высшее военное авиационное Краснознаменное училище штурманов, Филиал военной академии РВСН имени Петра Великого (г.Серпухов), Михайловская военная академия Министерства обороны РФ г. Санкт-Петербург, Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт Войск национальной гвардии Российской Федерации.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в работают 44 педагога, из них 4 — внутренних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году педагогические работники Учреждения прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12988 единица;
- книгообеспеченность – 97% процентов;
- обращаемость – 0.9
- объем учебного фонда – 6653 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6653	50200
2	Педагогическая	110	50
3	Художественная	4905	40100
4	Справочная	175	160
5	Языковедение, литературоведение	115	210
6	Естественно-научная	117	145
7	Техническая	95	35
8	Общественно-политическая	170	156

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 и приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30. Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

Ключевым направлением деятельности библиотеки в 2024 году стало патриотическое воспитание. Работа библиотеки - привлечь юных читателей к великим страницам истории России, применяя различные формы работы.

В целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей в 2024 году в России объявлен Годом семьи. Деятельность библиотек в Год семьи была разнообразной, интересной и полезной как для учителей, так и для всех читателей. Традиционно в библиотеке проходили мероприятия, посвященные празднованию Дня Защитника Отечества, Дню России, Дню государственного флага, Дню народного единства, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В отчетном году состоялись мероприятия: исторический час «Символы России – история страны»; встреча с воинами–интернационалистами «Память возвращает нас в Афганистан»; урок

мужества «Героями не рождаются, героями становятся»; познавательно-игровой час «Ты и я – могучая страна» и др.

К Всемирному дню ребенка был проведен час правовой грамотности «Как важно знать свои права». Юных читателей познакомили с информацией о необходимости знать свои права и обязанности, правильно ими пользоваться, рассказали о деятельности Российских и Международных организаций по защите прав человека. Безопасность – важная цель жизни человека. Каждый человек должен уметь защитить себя и ближнего в чрезвычайных ситуациях. Правильно научить ребенка вести себя в опасных ситуациях, одна из важных задач взрослых. В библиотеке регулярно проводятся уроки безопасности, беседы, информационные уроки, викторины.

Процесс формирования ценностей семейной жизни среди подростков, молодежи и родительской общественности является одним из приоритетных направлений работы школьной библиотеки. Именно в семье человек находит поддержку, любовь, защиту, надежду на будущее. Да и сама семья нуждается в эмоциональной поддержке, юридической, информационной помощи. Поддержать семью духовно, сделать ее жизнь интересней с помощью книги и общения – одна из главных задач библиотеки. Разнообразные библиотечные мероприятия, праздничные вечера помогают объединить семьи, укрепить связь поколений. В 2024 году кадеты принимали активное участие в совместных мероприятиях с библиотеками №37 им. А.С.Пушкина (10 мероприятий).

Одной из главных целей деятельности библиотеки является воспитание гражданско-патриотических качеств у читателей. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите, выполнению конституционных обязанностей.

Особое внимание уделялось приобретению учебной литературы для обучающихся школы. В 2024 учебном году было закуплено 608 учебников на сумму 409451,9 рублей.

Работа по обеспечению учебниками будет продолжена в 2025 учебном году. Сделана заявка на недостающие учебники для 11класс, 10 класс, 9 класс, 8 класс.

Оснащенность библиотеки учебниками и художественной литературой не достаточная. Необходимо дополнительное финансирование на приобретение учебников и пособий в соответствии с требованиями ФГОС и приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 24 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- мастерская БПЛА;

- лаборатория БПЛА;
- малая полетная зона;

На втором этаже здания оборудован актовый зал, большой спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и борцовский зал.

Новому 2024-2025 учебному году был проведен ремонт внутренних помещений пищеблока, ремонт отдельных учебных кабинетов, рекреаций, спальных помещений. Заменено 212 светильников в учебных классах и спальных помещениях. Оборудована площадка для проведения занятий футболом, волейболом, баскетболом; уложено 700 кв. метров искусственного покрытия.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

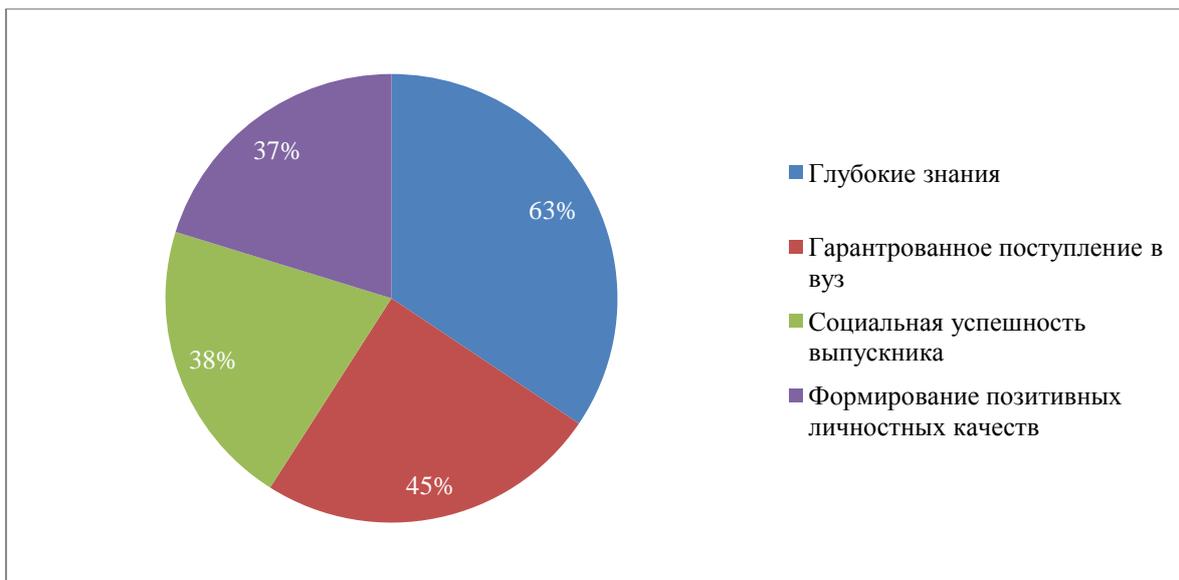
В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Учреждение также учитывало процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Учреждения предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	257
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	207
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (25,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (60,7%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		13 (5,06%)
— федерального уровня		40 (15,56%)
— международного уровня		46 (17,89%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	116 (45%)

с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (19,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	257 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		44
— высшим педагогическим образованием		25
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (12,2%)
— первой		7 (17,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (4,9%)
— больше 30 лет		20 (48,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (9%)
— от 55 лет		15 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(50%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	
-учебный класс		3,5
-спортивный зал		1,1
-актовый зал		0,66
-библиотека		0,25

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ООО и СОО, ФОП ООО и СОО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категории и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.