

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Саратовская кадетская школа-интернат №2 имени В.В.Талалихина»
(полное наименование образовательной организации)

«РАССМОТРЕН»

На заседании педагогического совета ГБОУ СО «СКШ №2 им.
В.В.Талалихина»
(наименование представительного органа)

протокол № 4 от 19.03.2021

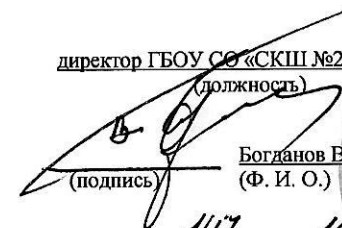
«СОГЛАСОВАН»

на заседании Управляющего совета ГБОУ СО «СКШ № 2 им.
В.В. ТАЛАЛИХИНА»

Протокол № 3 от 06 апреля 2021 г.

«УТВЕРЖДЕН»

директор ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина»
(должность)


(подпись)

Богданов В.В.
(Ф. И. О.)

Приказ № 147 от 16.04.2021



Отчет о результатах самообследования
ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина»

за 2020 год

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина» от 11.12.2020 № 331 «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на **1 января 2021 года**.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Саратовская кадетская школа-интернат №2 имени В.В.Талалихина»
Руководитель	Богданов Вадим Вячеславович
Адрес организации	410007 г. Саратов, ул. им.Чехова А.П., д.4 а
Телефон, факс	62-91-50; 62-91-63
Адрес электронной почты	SarKad2@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Саратовской области
Дата создания	01.08.2005
Лицензия	регистрационный № ЛО-64-01-003210, серия ЛО-64, № 0003316, дата выдачи 15.12.2015, выдан Министерство здравоохранения Саратовской области, срок действия бессрочная
Свидетельство о государственной	регистрационный № 450, серия 64 А01, № 0000226, дата выдачи

аккредитации	18.06.2013, выдано: Министерство образования Саратовской области, срок действия по 18.06.2025 г.
Цель и предмет деятельности	Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.
Особенности работы Учреждения, прием обучающихся	<p>ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина» работает по шестидневной рабочей неделе; обучающиеся проживают в Учреждении с понедельника по субботу, увольнение обучающихся на выходной день, воскресенье, производится в субботу после обеда.</p> <p>Ежегодно Учреждение производит набор в 5 и 10 классы в соответствии с законодательством РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцией Российской Федерации; - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказом МО и науки РФ от 25 декабря 2013 года № 1394 пункт 4 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; - Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом МО и науки РФ от 22.01.2014 г. № 32; - Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие

	образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направлений, утвержденным приказом МО и науки от 12.03.2014 г. № 177;
--	---

	-Постановлением Правительства Саратовской области от 29 мая 2014 г. № 313-П «Об утверждении Положения об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в областные государственные образовательные организации и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»
--	---

II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Полномочия органов управления ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина» определены уставом образовательного Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – государственную итоговую аттестацию; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового

распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Состав администрации ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина»:

- директор Богданов Вадим Вячеславович (стаж работы в сфере образования 11 лет);
- заместитель директора по УВР Кочергина Р.А. (стаж работы в сфере образования 28 лет);
- заместитель директора по ВР Белоусов М.Ю. (стаж работы в сфере образования 2 года).

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении работает методический совет и четыре предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы, английского языка;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей истории, обществознания, музыки, ИЗО, технологии;
- учителей географии, химии, биологии, физической культуры, ОБЖ.

В 2020 году систему управления в Учреждении перестроили из-за использования дистанционного режима обучения (применение в учебно-воспитательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК - в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного режима обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций - определили способы, чтобы оповещать педагогов и собирать данные.

Условия дальнейшего развития системы управления Учреждением:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации Учреждения с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанностей и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении Учреждением в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования (5-9 класс), ФГОС среднего общего образования (10-11 класс), СанПиН, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Обучение в Учреждении с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме. В 2020 году образовательную деятельность пришлось скорректировать из-за антикоронавирусных мер, внести изменения в учебные планы, образовательные программы для использования дистанционного режима обучения (применения в учебно-воспитательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

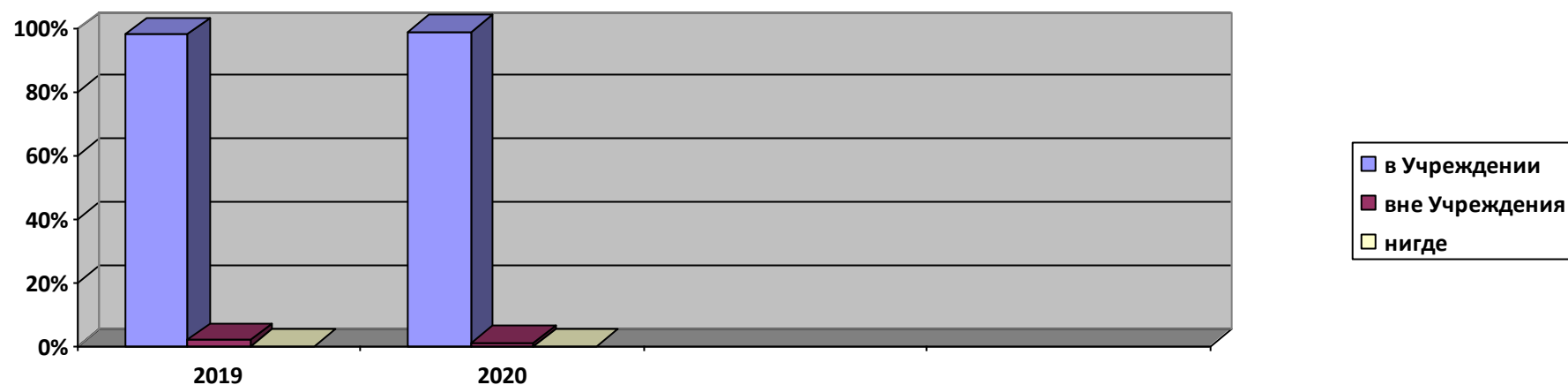
Учебная деятельность в Учреждении строится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которые предусматривают внеурочную деятельность. Урочная и внеурочная деятельность взаимно дополняют друг друга. Внеурочная деятельность является логическим продолжением учебных занятий, совершенствует и закрепляет полученные на уроке знания и строится по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Выбор направлений строится на изучении интересов и потребностей обучающихся разных возрастных групп. Психологическая атмосфера на занятиях внеурочной деятельности носит неформальный характер; педагогами школы используются следующие формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, соревнования, олимпиады, конференции и т.д.

Дополнительное образование в Учреждении

Дополнительное образование не является частью ФГОС и ведется по общеобразовательным программам следующих направлений:

- техническое;
- туристско - краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- естественнонаучное;
- художественное;
- социально-педагогическое.

Охват обучающихся, занимающихся дополнительным образованием



В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность Учреждение организовывало с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (весна, осень), что позволило сохранить вовлеченность обучающихся в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018 год	2019 год	2020 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года (2018 ; 2019; 2020), в том числе:	275	276	275
	– основная школа	234	226	232
	– средняя школа	43	50	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем	0	0	0

	образовании			
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

На уровне среднего общего образования в 2018 году осуществлялся оборонно-спортивный профиль; с 2019 осуществляется технологический профиль с углубленным изучением математики, физики, информатики.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

I полугодие 2017-2018 учебный год	I полугодие 2018-2019 учебный год	I полугодие 2019-2020 учебный год	Динамика в среднем
Качество знаний в целом по школе составило- 22,5% Успеваемость составила- 99,6% Отличники-0 Количество ударников- 63 Имеющих одну «3»-28 Не успевают- 1	Качество знаний в целом по школе составило- 25% Успеваемость составила- 98,5% Отличники- 0 Количество ударников- 70 Имеющих одну «3»-28 Не успевают- 4	Качество знаний в целом по школе составило- 19% Успеваемость составила- 98,9% Отличники- 2 Количество ударников- 52 Имеющих одну «3»-39 Не успевают- 3	-3 +0,1 +1,3 -9,6 +7,3 -1

Сравнительный анализ с предыдущими учебными годами показывает отрицательную динамику качества знаний. В среднем качество знаний понизилось на 3 %; количество ударников сократилось на 9,6 человек; имеющих одну «3» в четверти увеличилось на 7,3 человека. Положительная динамика в отношении отличников - 2 человека (Шпаковский Н. и Куприянов Е.); неуспевающих на 1 человека меньше.

Основными причинами низкого качества знаний остаются:

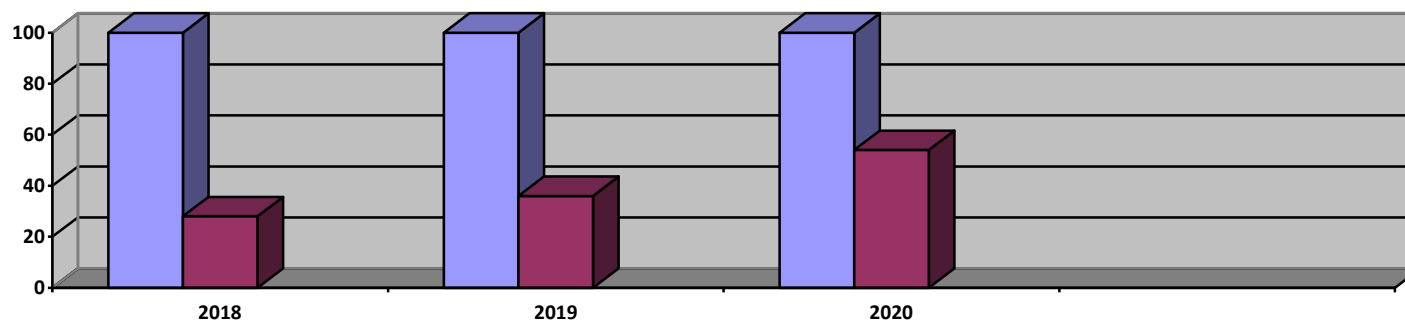
- использование готовых домашних заданий из Интернет-ресурсов;
- подмена деятельности учащихся своей собственной деятельностью учителя;
- не использование дифференцированных форм и видов заданий.

Пути выхода:

- учителям школы в плане каждой темы или раздела программы определять перед учащимися учебную задачу, точно указав, что они должны иметь и уметь в процессе изучения данной темы. Желательно этот перечень знаний и умений вывешивать в классе или дать каждому ученику для повседневного пользования.
- приступая к изучению какого-либо вопроса, понятия, создать проблемную ситуацию, показывающую необходимость и раскрывающую сущность предстоящего изучения. Дальнейшее изучение следует проводить как последовательное разрешение этой проблемной ситуации.
- основу обучения должна составлять учебная деятельность самих учащихся. Поэтому главной задачей учителя считать организацию и руководство этой деятельностью и не подменять деятельность учащихся своей собственной.
- контроль и учет работы учащихся должны быть направлены главным образом на воспитание у них положительной мотивации учебной деятельности, правильной самооценки и ответственности перед коллективом.
- на основе текущего тематического учета организовать индивидуальное коррекционное обучение учащихся для восполнения обнаруженных пробелов путем определения учащимся индивидуальных заданий к конкретному сроку с последующей проверкой их выполнения.

Сравнительные результаты промежуточной аттестации по итогам трех лет

Уровень образования	2018		2019		2020	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Основное общее	100	34	100	43	100	65
Среднее общее	100	28	100	36	100	54



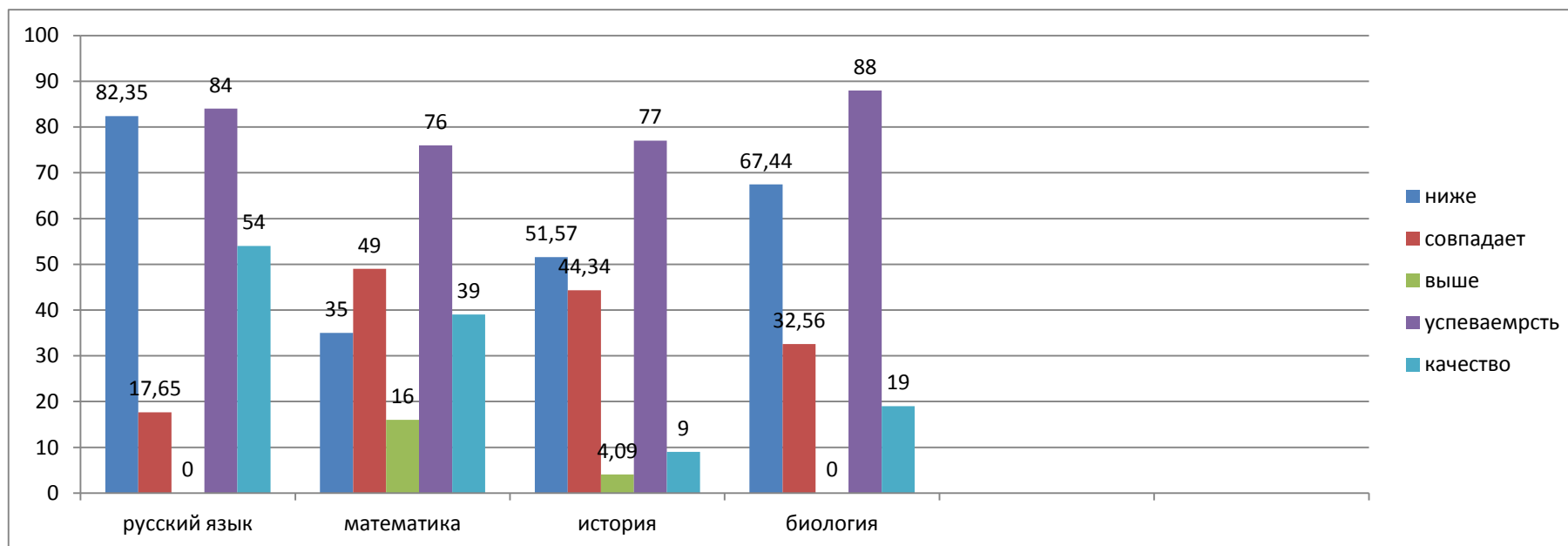
Результаты промежуточной аттестации за три года показывают, что идет рост качества образования как на уровне основного общего образования, так и на уровне среднего общего образования; в 2020 году промежуточная аттестация проводилась в дистанционном формате с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, поэтому результаты оказались достаточно высокими, т.к. обучающиеся работали дома, поэтому нет той объективной картины, какая могла бы быть при очном обучении.

На уровне ООО повышение качества знаний на 18% в среднем, на уровне СОО повышение качества знаний в среднем на 15% .

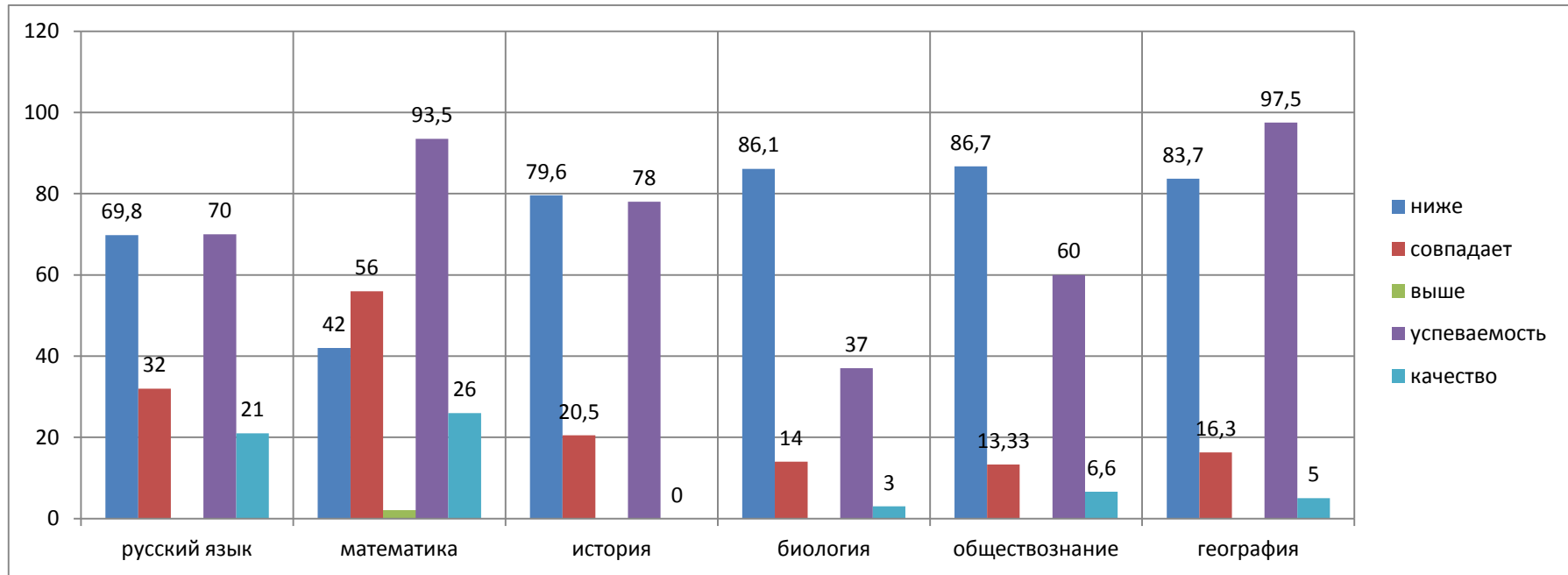
Всероссийские проверочные работы

В 6-8 классах с 14 сентября 2020 года по 12 октября 2020 прошли ВПР(приказ Рособрнадзора от 05.08.2020 №821) с целью определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения.

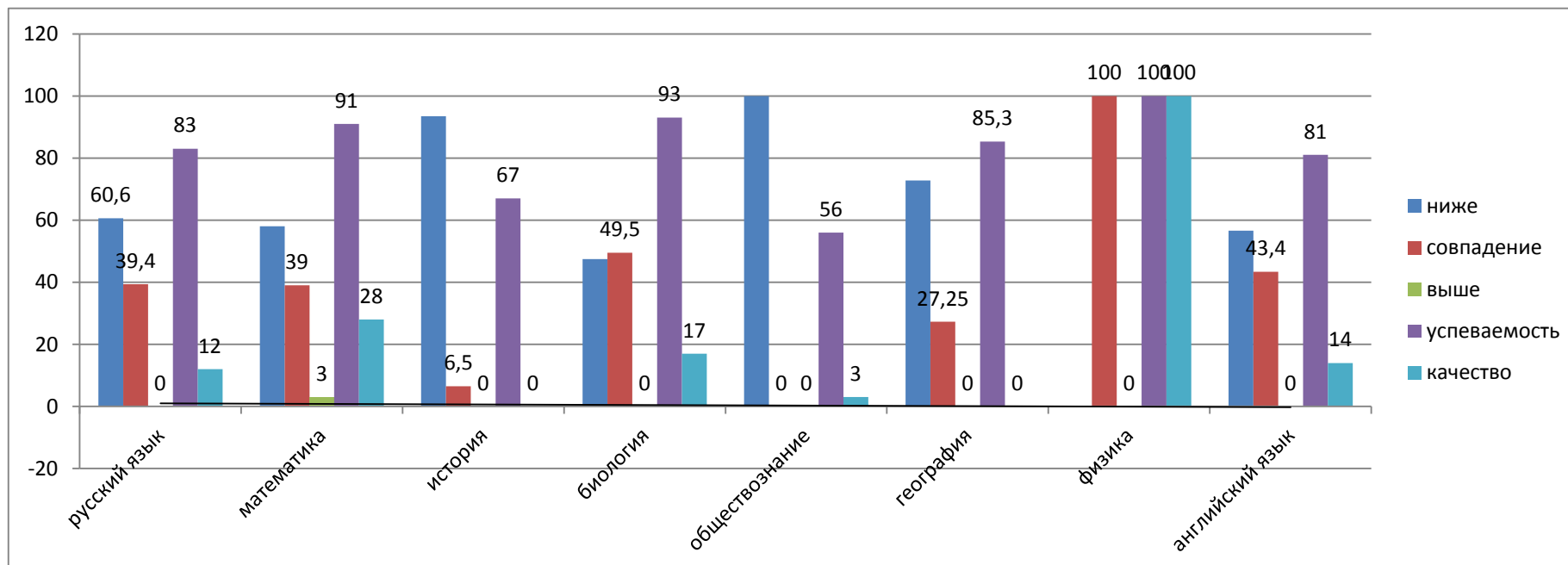
Результаты ВПР в 6 классах



Результаты ВПР в 7 классах



Результаты ВПР в 8 классах



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-8-х классов показал следующее:

- критически низкие показатели качества знаний показали по предмету история, география, биология, обществознание, география;
- совпадение результатов и качественных и количественных показали по предмету физика (8 класс), качественных по предмету математика (6, 7 класс), по предмету русский язык (6,7 класс).

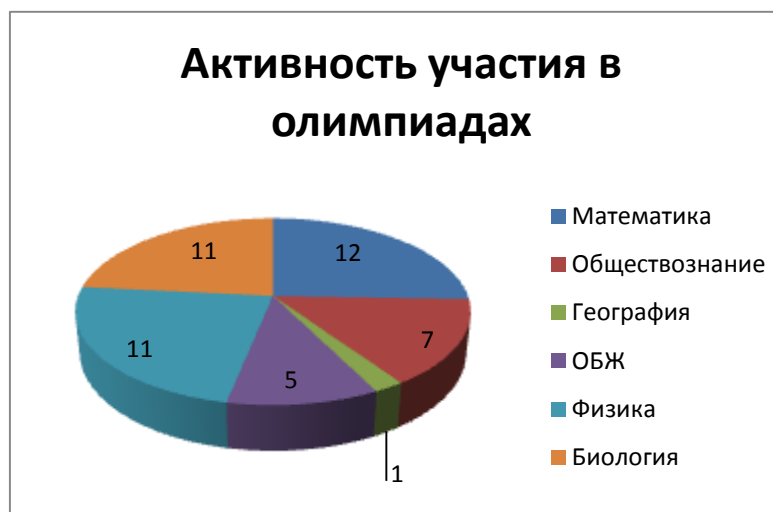
Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Организация на уроках работы с текстовой информацией, которая должна формировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст правильно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Всероссийская олимпиада школьников

Распределение участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.



Стоит обратить внимание и на общую динамику количества победителей и призеров школьного этапа ВОШ. Идет снижение, т.к. уровень подготовки обучающихся к олимпиадам низкий и по объективным причинам (болезнь учащихся и педагогов школы в условиях пандемии). В 2020 году ГБОУ СО «СКШ № 2 им. В.В. Талалихина» участвовало в меньшем количестве предметных олимпиад, не все заявленные обучающиеся смогли принять участие в данных олимпиадах из-за болезни.

Показатель	Учебный год		
	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Количество победителей	5	3	1
Количество призеров	35	34	8
Результативность участия	20,5	24,2	19,2



Согласно приказу № 661 от 06.11. 2020 г. администрации муниципального образования "Город Саратов" на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли 3 учащихся от ГБОУ СО "СКШ № 2 им. В.В. Талалихина" (2 ученика по предмету биология, 1 по предмету ОБЖ).

Учителям-предметникам проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня, организовывать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

Конкурсы, олимпиады, конференции различного уровня

Название мероприятия	Предмет	Уровень	Кол-во участников	Результат (сколько каких мест)	ФИО учителя
Природа – творец всех творцов	биология	международный	10	Диплом 1 степени – 3 Диплом 3 степени – 2 Сертификат участника - 5	Клевцова Г.В.
Старт	география	международный	3	1 место – 2 2 место - 1	Сысалина Л.М.
Конкурс рисунка «Зимние фантазии»	ИЗО	всероссийский	1	1 место - 1	Кочеткова Л.В.
Конкурс рисунка «Зимушка – зима»	ИЗО	всероссийский	1	1 место - 1	Кочеткова Л.В.
Творческий конкурс «Бой у высоты 776»	ИЗО	региональный	1	1 место - 1	Кочеткова Л.В.
Творческий конкурс «Инструменты антикоррупционного образования»	ИЗО		1	1 место - 1	Кочеткова Л.В.

Олимпиада проекта intolimp.org "Информатика" Зима 2021	информатика	Международный	1	Диплом 3 степени - 1	Гуркина А.Г.
Конкурс по информатике «Управляй компьютером»	информатика	международный	1	Сертификат участника - 1	Гуркина А.Г.
XVII международная олимпиада по информатике от проекта mega – talent.com	информатика	Международный	2	Сертификат участника - 2	Гуркина А.Г.
Международная онлайн – олимпиада «Фоксфорда» по информатике. Сезон XIV.	информатика	международный	4	Грамота – 1 Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени - 1	Гуркина А.Г.
Заочная областная олимпиада по финансовой грамотности	Финансовая грамотность	областной	2	Сертификат участия - 2	Щеглова О.М.
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру	Математика	всероссийский	1	Сертификат участника - 1	Аксашева Т.И.
Марафон «Зимнее приключение» Учи.ру	математика	Школьный	2 команды	1 место - 2	Аксашева Т.И.
Игра «Сложение» Учи.ру	математика	школьный	5	Диплом за высокие результаты - 5	Аксашева Т.И.
Образовательный марафон «Подвиги викингов»	математика	всероссийский	1	1 место - 1	Аксашева Т.И.
Седьмой открытый городской конкурс солдатской песни «Отвага. Мужество. Честь»	музыка	городской	3	Лауреат 3 степени – 1 Диплом участника - 2	Пушкина С.О.
Конкурс эссе «Значение подвига для России»	литература	Региональный	1	1 место - 1	Стынга Н.К.
Всероссийский конкурс «Рыжий лис»	литература	всероссийский	3	Диплом 1 место - 3	Дасаева Л.Р.
Всероссийская олимпиада «Глобус»	литература	всероссийский	4	Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место - 3	Дасаева Л.Р.

Всероссийская олимпиада «Глобус»	Русский язык	всероссийский	8	Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место - 7	Дасаева Л.Р.
19 международный слет патриотов	литература	международный	1	2 диплома победителя в 2 номинациях	Федорина Н.Н.
Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по технологии	технология	международный	2	Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место - 1	Петров В.А.
Международная олимпиада «ФГОС онлайн» по технологии	технология	международный	3	Диплом 3 степени - 3	Петров В.А.
Всероссийский творческий конкурс «Педлидер»	технология	всероссийский	1	Диплом 1 место в номинации «Учебные проекты обучающихся»	Петров В.А.
Название мероприятия	Предмет	Уровень	Кол-во участников	Результат (сколько каких мест)	ФИО учителя
Международный конкурс «Лига знаний»	Английский язык	международный	20	1 место – 6 2 место – 4 Сертификат участия - 10	Горнаева Е.И.
Международный конкурс «Старт»	География	международный	3	1 место – 2 2 место - 1	Сысалина Л.М.
Международный творческий конкурс «Весна – время чудес»	ИЗО технология	международный	1	Диплом 1 степени - 1	Кочеткова Л.В.
V-ый Всероссийский творческий конкурс Великой Победе посвящается»	ИЗО технология	всероссийский	12	Диплом 1 степени – 10 Диплом 2 степени - 2	Кочеткова Л.В.
Международный конкурс детского творчества «Галерея Великой Победы» 2019-2020	ИЗО технология	международный	2	Диплом 1 степени - 2	Кочеткова Л.В.
Всероссийский творческий конкурс «Память и слава героям»	ИЗО технология	всероссийский	1	Итоги в августе	Кочеткова Л.В.
Всероссийский творческий	ИЗО	всероссийский	1	Итоги в августе	Кочеткова

конкурс «Сталинградская битва»	технология				Л.В.
Всероссийский творческий конкурс к 75-летию Победы «Блокада. Ленинград. Победа»	ИЗО технология	всероссийский	2	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени - 1	Кочеткова Л.В.
Международная акция «Сад памяти»	ИЗО технология	международный	1	Сертификат участия	Кочеткова Л.В.
Областной творческий конкурс «Мы – наследники Победы»	ИЗО технология	областной	4	Диплом 2 степени – 1 Сертификат участника - 3	Кочеткова Л.В.
VII Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!»	Финансовая грамотность	международный	1	1 место	Щеглова О.М.
Математический марафон «Весенние пробуждение» Учи.ру	математика	всероссийский	3	1 место – 1 2 место – 1 3 место - 1	Аксашева Т.И.
Математический марафон «Соня в стране знаний» Учи.ру	математика	всероссийский	2	1 место - 2	Аксашева Т.И.
Математический марафон «Супергонка» Учи.ру	математика	Всероссийский (школьный)	3	1 место – 2 2 место - 1	Аксашева Т.И.
Акция «Победа со слезами на глазах»	музыка	Региональный	2	участие	Пушкина С.О.
Всероссийская олимпиада школьников	Физическая культура	всероссийский	2	1 место - 2	Кукуев В.В.
Всероссийский творческий конкурс к 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне «Память и Слава Героям войны!» Номинация: «Славные подвиги земляков» Работа: «Славные подвиги	ИЗО	всероссийский	1	Почетный диплом участника	Кочеткова Л.В.

земляков» (презентация)					
Общественно-политическая акция, приуроченная ко Дню России. Гражданский экзамен – 2020. Философия. Обществознание. Страноведение.		общероссийский	1	Сертификат участника	Кочеткова Л.В.
Большой этнографический диктант - 2020	география	всероссийский	1	Сертификат	Сысалина Л.М.
Олимпиада «Столицы стран мира» на всероссийском образовательном портале «Конкурсита»	география	всероссийский	1	Диплом 1 место (№ У92783-12-70229-091120)	Сысалина Л.М.
Международная олимпиада migr-olimp.ru «Бит байт бережёт». Деятый класс	информатика	международный	10	Диплом II степени - 1 Диплом III степени – 3 Сертификат – 6	Гуркина А.Г.
КИТ	информатика		7		Гуркина А.Г.
МирОлимп	информатика		10		Гуркина А.Г.
Всероссийская межпредметная олимпиада на «Учи.ру» «Счёт на лету». Игра «Сложение»	математика	всероссийский	6	Диплом – 6	Аксашева Т.И.
Образовательный марафон «Покорение Рима» на «Учи.ру»	математика	всероссийский	48	Грамота за 1 место по школе	Аксашева Т.И.
I национальный конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык!»	искусство	всероссийский	1	Диплом 1 место	Кочеткова Л.В.
Международный проект videouroki.net . «Олимпиада по технологии (мальчики) 5 – 6 класс»	технология	международный	4	Диплом победителя 1 степени – 4	Кочеткова Л.В.
Международный проект videouroki.net . «Олимпиада по	ИЗО	международный	4	Диплом призёра II степени – 4	Кочеткова Л.В.

ИЗО 5 – 7 класс»					
Большой этнографический диктант – 2020	география	всероссийский	7	Сертификат – 7	Кочеткова Л.В.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда», Сезон XV – Продвинутый уровень. Олимпиада по информатике	информатика	международный	3	Диплом III степени – 2 Грамота за участие -1	Гуркина А.Г.
Всероссийский творческий конкурс «Щедрой осени дары так чудесны и вкусны!» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Работа: «Осень дарит урожай» Номинация: «Апликация». Работа: «Жар-птица»	ИЗО	всероссийский	2	Диплом I степени – 2	Кочеткова Л.В.
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 7 класса «Причастие»	Русский язык	всероссийский	1	Диплом победителя (1 место)	Федорина Н.Н.
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике для 7 класса «Характеристика механического движения»	физика	всероссийский	1	Диплом победителя (1 место)	Пронь М.В.
Региональный конкурс презентаций «Город мира: вчера, сегодня, завтра» Номинация «Город Саратов»	история	региональный	1	Грамота, 3 место	Щеглова О.М.
IV Всероссийский правовой (юридический) диктант	право	всероссийский	1	Сертификат участия	Сысалина Л.М.
Всероссийский экологический диктант	экология	всероссийский	9	Диплом победителя II степени – 6	Клевцова Г.В.

				Диплом победителя III степени - 3	
Всероссийский творческий конкурс к 75-летию Победы в Великой отечественной войне «Память и Слава Героям войны!» Номинация «Детство, опалённое войной»	искусство	всероссийский	2	Диплом 1 степени - 2	Кочеткова Л.В.
Международная олимпиада mi-olimp.ru «Язык – зеркало мыслей. Седьмой класс»	Русский язык	международный	2	Диплом II степени – 1 Диплом III степени - 1	Федорина Н.Н.
BRICSMATH.COM+ Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1 – 11 классов	Математика	всероссийский	3	Похвальная грамота – 1 Сертификат участника - 2	Аксашева Т.И.
Образовательный марафон «Путешествие в Индию» 29.10.2020 – 23.11.2020 на UChi.RU	математика	всероссийский	23	Грамота за 1 место по школе	Аксашева Т.И.
Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» 25.11.2020 – 21.12.2020 на UChi.RU	математика	всероссийский	23	Грамота за 1 место по школе	Аксашева Т.И.
Международная олимпиада mi-olimp.ru «Виртуальная реальность. Девятый класс»	информатика	международный	11	Диплом победителя 1 степени – 2 Диплом призёра II степени – 1 Диплом призёра III степени – 5 Сертификат участника - 3	Гуркина А.Г.
Всероссийская олимпиада «В	Русский язык	всероссийский	1	Диплом победителя, 2	Дасаева Л.Р.

мире знаков препинания» (русский язык) на образовательном портале «Конкурсита»				место	(Диплом куратора)
XX Международная олимпиада по русскому языку для 1 – 11 классов» (Мега-Талант)	Русский язык	международный	2	Диплом победителя, 1 место - 2	Дасаева Л.Р.
Всероссийский творческий конкурс ко дню Матери «Мамочка, родная, солнышко моё!» Номинация «Подарок своими руками»	искусство	всероссийский	2	Диплом I степени (победитель, 1 место) - 2	Кочеткова Л.В.
Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны. Диктант Победы 2020.	история	всероссийский	4	Диплом участника - 4	Цветкова С.А.
Международный конкурс по истории «Ключевые даты Великой Отечественной войны» для учеников 5 – 8 классов (Эрудит-онлайн)	история	международный	1	Диплом победителя (1 место)	Цветкова С.А. (грамота за подготовку победителя)
Всероссийская викторина «Зимний эрудит» для учеников 1- 5 классов (Научно-образовательный центр Эрудит)	история	всероссийский	1	Диплом победителя (1 место)	Цветкова С.А. (грамота за подготовку победителя)
Международный конкурс по мифологии «Боги Древнего Египта» (Эрудит-онлайн)	история	международный	1	Диплом победителя (1 место)	Цветкова С.А.
Международный конкурс для детей и молодежи «Эрудит» (г. Москва) Номинация: «Проект,	физика	международный	1	Диплом победителя (1 место)	Пронь М.В. (благодарность за

проектная деятельность» Конкурсная работа: Современная энергетика и перспективы ее развития. (ВПО Доверие. Всероссийское педагогическое общество)					подготовку)
Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» 25.11.2020 – 21.12.2020 на UCHi.RU	физика	всероссийский	Команда 7Б (3 чел.)	Грамота (3 место в школе)	Пронь М.В.
Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» 25.11.2020 – 21.12.2020 на UCHi.RU	физика	всероссийский	Команда 8Б (2VII чел.)	Грамота (2 место в школе)	Пронь М.В.
IV международная онлайн- олимпиада по математике для учеников 1 -11 классов (BRICSMATH.COM+)	физика	международный	1	Похвальная грамота	Пронь М.В.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех обучающихся на основании постановления Правительства от 10.06.2020 №842. ЕГЭ сдавали те выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Учреждение выдавало аттестаты обучающимся выпускных классов по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и министерства Саратовской области с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

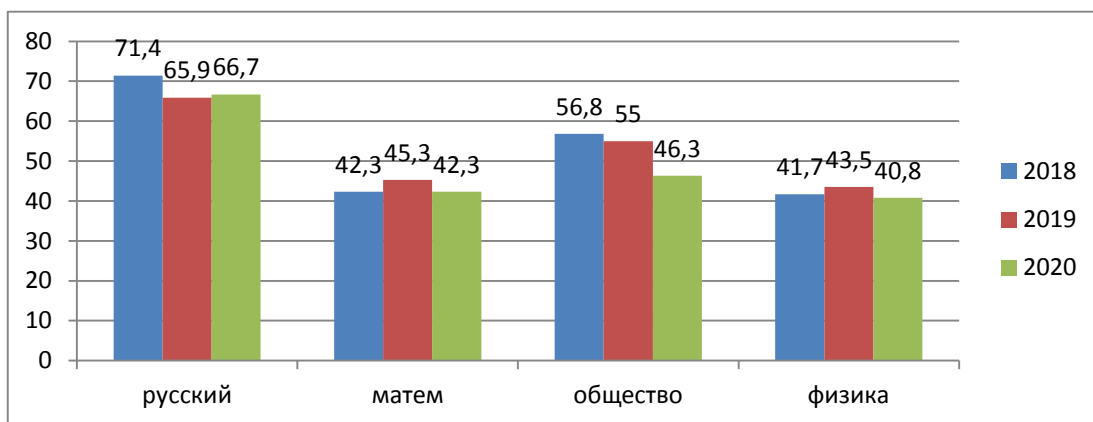
Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

предмет	Участие в ЕГЭ	Порог	Не прошли порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Русский язык	19	36	0	66,73	85	44
Математика (профиль)	15	27	4	42,3	72	18
Обществознание	9	42	3	46,3	67	16
Физика	11	36	2	40,8	53	27

100% обучающихся писали ЕГЭ.

78,9 % обучающихся в качестве предмета по выбору сдавали математику профильную; 47,4 % сдавали обществознание; 57,9 % сдавали физику.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2018, 2019, 2020 годы



ВЫВОДЫ

1. По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по школе понизился средний балл по математике (профильный уровень) на 3 %, по обществознанию на 8,7 %, по физике на 2,7% . Повысился балл по русскому языку на 0,8 %.
2. Набрали ниже минимального количества баллов: по математике – 27%, по физике – 18 %, по обществознанию – 33% от числа сдававших экзамен.
3. Низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся.
4. Пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине.
5. Дистанционный режим обучения.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие РЕКОМЕНДАЦИИ:

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям – предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися: Содержания всех разделов школьного курса по предметам.

1. Умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы).
2. Выполнение программных практических работ.
3. Понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры.
4. Способности четко формулировать свои мысли.
5. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов.
6. При проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации.
7. Воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

V. Востребованность выпускников

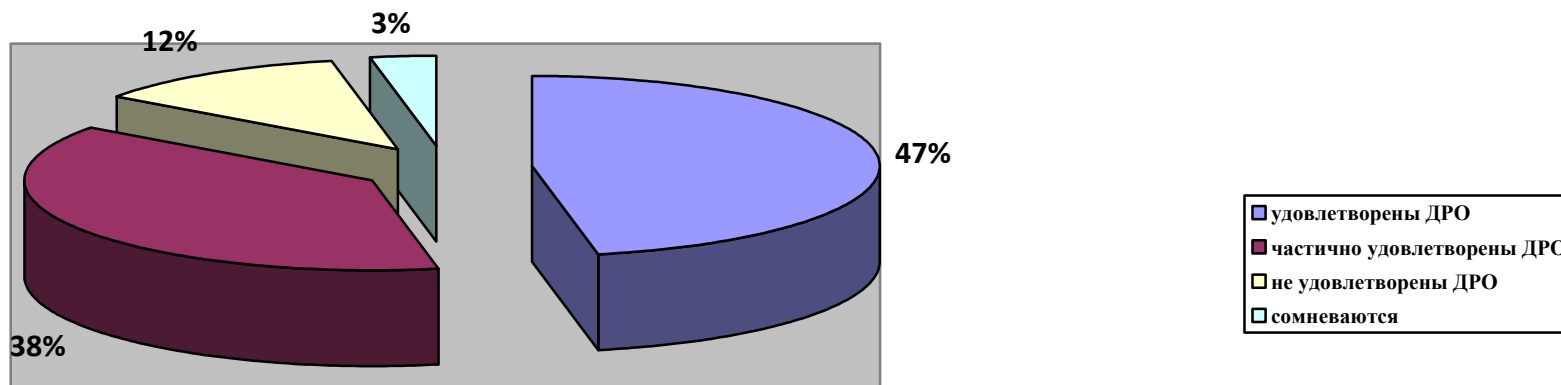
Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	47	21	7	19	23	21	1	0	1
2019	42	26	2	14	19	15	2	0	2
2020	28	13	6	9	19	9	6	1	3

Количество выпускников, поступающих в вуз, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса прошлого и позапрошлого года; снизилось и количество выпускников, поступивших в военный вуз. Дистанционный режим обучения сказался на результатах ЕГЭ, т.к. отдельные обучающиеся подошли несерьезно к подготовке к экзаменам, не выходили на консультации в онлайн-режиме. В 2020 году выпускники выбрали как военные вузы, так и гражданские; поступили в военные вузы г.Санкт-Петербурга, Серпухова, Балашихи, Новосибирска, Воронежа; в Волгоград (МВД).

Учреждение работало с негативным отношением родителей и обучающихся к дистанционному режиму обучения. Весенний дистант 2020 года для всех участников образовательных отношений был первым опытом и стрессом. Не сразу удалось в полной мере создать условия для дистанционной работы педагогам и обучающимся; не все педагоги были морально готовы работать в онлайн-режиме (показать свое лицо; страх что-то не так сказать, прокомментировать), хотя за апрель 2020 года все прошли онлайн – курсы, освоили онлайн-сервисы понимали, как

перестроить работу, но страх, стресс для отдельных педагогов сыграл отрицательную роль. Зачастую общение учителя с учеником сводилось к переписке. Осенью 2020 года все 100% педагогов вели уроки в онлайн-режиме, принимали участие в родительских собраниях.

Результаты удовлетворенности родителей (законных представителей) дистанционным режимом обучения



Для снижения напряженности между родителями и учреждением и обеспечения доступа всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей. 93 % были готовы к работе. Весной 2020 года платформа «Дневник.ру» не справлялась с нагрузкой, тогда педагоги школы стали искать выход с помощью электронной почты и мессенджерами.

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

1) контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- за посещаемостью учащихся;

- за выполнением образовательных программ;
 - за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
 - уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя государственной услуги «Основное общее и среднее общее образование»;
- 3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на достаточно высоком уровне.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, составила 90,8 % процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 65,7%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работали 47 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 3 человека: на высшую категорию – 1 человек; на первую квалификационную категорию -2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

В 2020 году 100 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронные

журнал. Педагоги овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: Дневник.ру, РЭШ, учи.ру, видеоуроки, zoom, скайп.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Вуз - школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы;
- 4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- общий библиотечный фонд – 13531 единица;
- обеспеченность учебниками – 95% процентов;
- обращаемость – 7550 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4825 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и внебюджетных средств.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4825	4700
2	Педагогическая	350	250
3	Художественная	9500	4000
4	Справочная	170	100
5	Языковедение, литературоведение	60	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеется видеотека – 42 экземпляра.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку художественной литературы.

IX. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ;
- зал для проведения заседаний

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудован зал для борьбы; столовая; пищеблок.

Площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий.

Компьютеры, проекторы используются каждым учителем.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	289
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (19%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	9 (3,1%)

- федерального уровня		3 (0,69%)
- международного уровня		89 (30,7%)
- всероссийского уровня		65 (22%)
- муниципальный		18 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	289 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		2

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (19%)
– первой		9 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (2%)
– больше 30 лет		21 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (4%)
– от 55 лет		7 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (82%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	289 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося:	кв. м	
-учебный класс		3,5
-спортивный зал		1,1
-актовый зал		0,66
-библиотека		0,25