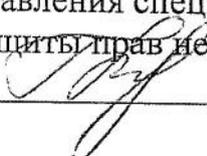
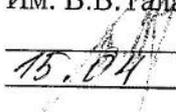


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2  
ИМЕНИ В.В.ТАЛАЛИХИНА»**

---

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель министра – начальник  
управления специального образования  
и защиты прав несовершеннолетних  
  
(Г.В.Калягина)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СО «СКШ №2  
Им. В.В.Талалихина»  
В.В.Богданов  
  
15.04 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Саратовской области  
«Саратовская кадетская школа-интернат №2 имени В.В.Талалихина»  
за 2021 год**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ СО «СКШ №2  
им. В.В.Талалихина»  
(протокол от 15.04 2022 г. № 7)

Саратов

2022 год

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2  
ИМЕНИ В.В.ТАЛАЛИХИНА»**

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ СО «СКШ №2  
им. В.В.Талалихина»  
(протокол от 15.04. 2022 г. № 7)



**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Саратовской области  
«Саратовская кадетская школа-интернат №2 имени В.В.Талалихина»  
за 2021 год**

Саратов

2022 год

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина» от 30.12.2021 № 460 «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на **1 января 2022 года**.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Саратовская кадетская школа-интернат №2 имени В.В.Талалихина» (ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина»)
Руководитель	<b>Богданов Вадим Вячеславович</b>
Адрес организации	<b>410007 г. Саратов, ул. им.Чехова А.П., д.4 а</b>
Телефон, факс	<b>(845-2) 62-91-63/62-91-50</b>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:SarKad2@vandex.ru">SarKad2@vandex.ru</a>
Учредитель	<b>Министерство образования Саратовской области</b>
Дата создания	<b>01.08.2005</b>
Лицензия	<b>регистрационный № ЛО-64-01-003210, серия ЛО-64, № 0003316, дата выдачи 15.12.2015, выдан Министерство здравоохранения Саратовской области, срок действия бессрочная</b>
Свидетельство о государственной аккредитации	<b>регистрационный № 450, серия 64 А01, № 0000226, дата выдачи 18.06.2013, выдано: Министерство образования Саратовской области, срок действия по 18.06.2025 г.</b>

ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина» (далее – Учреждение) расположено в спальном районе города Саратова. В Учреждении обучаются дети, проживающие в городе Саратов и Саратовской области; 66% составляют дети г. Саратова и 34% – областного центра (г. Энгельс, г. Маркс, г.Петровск, г. Вольск и районные поселки). Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.</p> <p>Заместитель директора по УВР отвечает за общеобразовательные программы, учебный план, календарный учебный график, график контроля знаний обучающихся, составление расписания, государственную итоговую аттестацию, промежуточную аттестацию обучающихся, оформление аттестатов, профильное обучение, ВПР, курирует посещаемость, трудоустройство и жизнеустройство выпускников.</p> <p>Заместитель директора по ВР отвечает за составление и исполнение программы воспитания, дополнительное образование, кружковую работу, общешкольные мероприятия, портфолио обучающихся, контроль за работой классных руководителей и воспитателей, работу с социумом, связь с дополнительным образованием, работу с трудными детьми, профилактику правонарушений, летнюю трудовую практику, работу по профилактике экстремизма, детского травматизма.</p> <p>Заместитель директора по АХР отвечает за хозяйственную деятельность Учреждения, работами по благоустройству, озеленению, уборке территории; за работу по проведению инвентаризации в школе, списание материальных средств, заключение хозяйственных договоров, соблюдение санитарно-гигиенических норм</p> <p>Заместитель директора по безопасности образовательного процесса обеспечивает защиту от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, пожарную безопасность; вопросы по охране труда и технике безопасности.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– государственную итоговую аттестацию;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано четыре предметных методических объединения:

- МО естественнонаучного цикла;
- МО математического цикла;
- МО гуманитарного цикла;
- МО спортивно-эстетического цикла.

Социально-педагогическая служба включает социального педагога и двух педагогов-психологов. Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Коллегия кадетской чести и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план для 5–9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформа Дневник.ру, скайп для проведения онлайн – занятий и конференций.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников основного общего и среднего общего уровня образования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании кадет, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Учреждения;

- 3) вовлекает кадет в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании кадет возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Учреждения;
- 6) организует для кадет экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу;
- 8) организует работу с кадет, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и кадеты выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.01.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например, проводить осенние и весенние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.

Учреждение проводило систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с курением, с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для кадет и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 256 обучающихся и 157 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 27 процентов обучающихся, туристско-краеведческое – 25 процентов обучающихся, техническое – 37 процентов обучающихся, художественное – 35 процентов обучающихся, физкультурно-спортивное – 48 процентов обучающихся.

В Учреждении работают следующие кружки и секции:

вокально-хоровой, театральный, духовой оркестр, барабанщики, ритмика, история кадетского движения, техника и вооружение, финансовая грамотность, моделирование, парашютная подготовка, баскетбол, боевое САМБО, футбол и подготовка к сдаче норм ГТО, стрелковая подготовка, краеведение.

С целью реализации кадетского компонента в школе созданы профильные классы: полиции, национальной гвардии, военно-космических сил, пограничный, морской пехоты, таможенный, ракетных войск, УФСИН, казачий, МЧС.

24 сентября 2021г. проведено мероприятие с кадетами старших классов профориентационной направленности на военной учебно-вертолетной базе п. «Сокол» Саратовской области.

29 сентября 2021г. кадеты 10 класса школы участвовали в региональном торжественном мероприятии, посвященном 60-летию СРО ОООВ «Российский Союз ветеранов», которое проходило в музее Победы на Соколовой горе в г. Саратове.

С 12 по 25 октября 2021г. были организованы и проведены общешкольные соревнования по футболу среди кадет школы, посвященные 80-летию подвига В.В. Талалихина.

25-27 октября 2021 года в музее Победы на Поклонной горе в г. Москва был проведен 1 съезд-слет Межрегиональной патриотической организации «Талалихинцы», в ходе которого проведен конкурс рисунков. Кадеты нашей школы заняли 1 и 2 места при подведении результатов данного конкурса.

В декабре 2021 года кадеты 9-х классов участвовали в региональном конкурсе «Инструменты антикоррупционного образования» и заняли 1 место.

С 14 по 18 декабря в г. Москве был проведен Всероссийский кадетский фестиваль «Золотой эполет», где сборная команда кадет школы заняла 1 место.

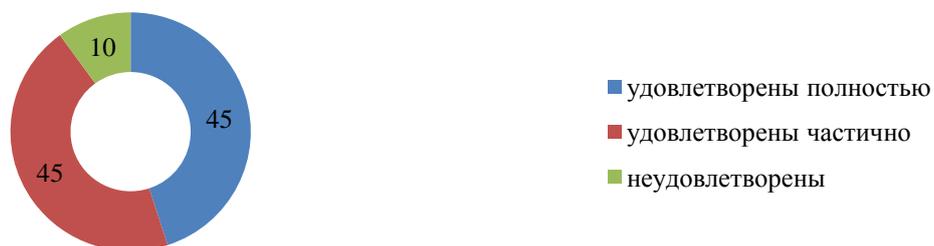
В декабре 2021 года ОЦЭКиТ Саратовской области проведен Региональный конкурс «Мы помним их имена», по результатам которого кадеты нашей школы заняли 3 место.

В декабре 2021г. на территории школы совместно с представителями ДОСААФ была организована сдача норм ГТО кадетами школы на все ступени. 97 кадет, ранее не сдававших и перешедших по возрасту на другую ступень, успешно сдали ГТО.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Учреждении.

**Удовлетворенность дополнительным образованием  
за 2021 год**



**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	276	275	289	279
	– основная школа	226	232	232	230
	– средняя школа	50	57	57	49
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	0	0	1	0
	– средней школе	0	0	0	0

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

І полугодие 2020-2021 учебный год	І полугодие 2021-2022 учебный год	Динамика
Качество знаний в целом по школе составило- 22%	Качество знаний в целом по школе составило- 16,8%	-5,2%
Успеваемость составила- 98%	Успеваемость составила- 96,7%	+1,3%
Отличники- 0	Отличники- 0	-0 чел
Количество ударников- 64	Количество ударников- 47	-17 чел
Имеющих одну «3»-20	Имеющих одну «3»-12	-8 чел
Не успевают- 7	Не успевают- 9	+2 чел

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5а	23	0	0		2	8,7	21	91,31	0	0		3,77	8,7	58,86
5б	25	0	0		5	20	18	72	2	8		3,84	20	61,19
<b>5 Параллель</b>	48	0	0		7	14,35	39	81,66	2	4		3,8	14,58	60,02
6а	23	0	0		4	17,39	19	82,61	0	0		3,73	17,39	57,65
6б	24	0	0		6	25	16	66,67	2	8,33		3,89	25	62,44
<b>6 Параллель</b>	47	0	0		10	21,2	35	74,64	2	4,16		3,81	21,28	60,04
7а	24	0	0		6	25	18	75	0	0		4	25	65,

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
															63
7б	26	0	0		6	23,08	20	76,93	0	0		3,72	23,08	57,05	
<b>7 Параллель</b>	50	0	0		12	24,04	38	75,96	0	0			24	61,34	
8а	24	0	0		2	8,33	20	83,33	2	8,33		3,7	8,33	56,78	
8б	23	0	0		3	13,04	18	78,26	2	8,7		3,51	13,04	51	
<b>8 Параллель</b>	47	0	0		5	10,68	38	80,8	4	8,52		3,6	10,64	53,89	
9а	21	0	0		2	9,52	19	90,48	0	0		3,66	9,52	54,99	
9б	17	0	0		2	11,76	15	88,24	0	0		3,53	11,76	51,42	
<b>9 Параллель</b>	38	0	0		4	10,64	34	89,36	0	0		3,6	10,53	53,2	
<b>Основное общее образование</b>	230	0	0		38	16,18	184	80,48	8	3,34		3,73	16,52	57,7	
<b>Школа</b>	230	0	0		38	16,18	184	80,48	8	3,34		3,73	16,52	57,7	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,2 %, показатель «успеваемость» повысился на 1,3 %

Пути решения данной проблемы: предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам четверти одну отметку «3» и учащихся

«группы риска»; продолжить вовлечение обучающихся разных уровней во внеклассную работу по предмету в рамках предметных недель, тематических праздников, конкурсов, внеурочной деятельности с целью развития познавательного интереса к предметам учебного плана.

На уровне среднего общего образования с 2019 года осуществляется технологический профиль с углубленным изучением математики, физики, информатики, т.к. обучающиеся после получения среднего общего образования выбирают гражданские вузы технической направленности и военные вузы, где требуются результаты единого государственного экзамена по математике профильного уровня и физике.

В 2021 году девятиклассники для получения аттестата сдавали только два экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку и математике (Основание: постановление Правительства РФ от 26.02.2021 № 256). Кроме этого необходимо было написать контрольную работу по одному предмету по выбору ученика. Результаты контрольных работ не влияли на допуск к ОГЭ по русскому языку и математике и получение аттестата. Результаты контрольных работ представлены ниже:

предмет	всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Выше годовой	Ниже годовой	Подтвердили
информатика	10	0	2	7	1	100	80	30	0	70
физика	34	2	23	9	0	94	26,5	0	67,6	32,4
обществознание	2	0	1	1	0	100	50	0	50	50

Данный вид работы проводился впервые, следует отметить, что многие учащиеся подошли к выбору предметов осознанно, однако, есть и такие обучающиеся, которые просто шли за «большинством». Кроме того, большое количество расхождений годовой оценки и оценки за работу можно объяснить по физике и тем, что педагог работал в школе первый год, опыта преподавания в выпускных 9-х классах не было.

#### Результаты ОГЭ:

предмет	всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Выше годовой	Ниже годовой	Подтвердили
Математика	46	0	22	23	1	100	52	13	13	74
Русский язык	46	0	13	24	9	100	72	39	6,5	45,5

Все обучающиеся выпускных 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2020 году, все 46 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
10а	27	0	0		7	25,93	19	70,37	1	3,7		3,81	25,93	59,56
<b>10 Параллель</b>	27	0	0		7	25,93	19	70,37	1	3,7		3,81	25,93	59,56
11а	22	0	0		2	9,09	20	90,91	0	0		3,65	9,09	55,06
<b>11 Параллель</b>	22	0	0		2	9,09	20	90,91	0	0		3,65	9,09	55,06
<b>Среднее общее образование</b>	49	0	0		9	17,51	39	80,64	1	1,85		3,73	18,37	57,31
<b>Школа</b>	49	0	0		9	17,51	39	80,64	1	1,85		3,73	18,37	57,31

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 учебном году понизились на 15,7 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 25,4%), процента учащихся.

Причиной снижения качества знаний является то, что в 10 класс в 2020-2021 учебном году набор осуществлялся без экзаменов, по среднему баллу аттестата, 50% обучающихся были зачислены из школ и сел Саратова и области, которые уже по итогам вводным срезов не смогли подтвердить свои оценки, выставленные в аттестат по предметам русский язык, математика, физика, информатика и другим.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее – ГВЭ - аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. В Учреждении ЕГЭ сдавали все выпускники, так как все планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам – русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа по выбору самих обучающихся.

В 2020/2021 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

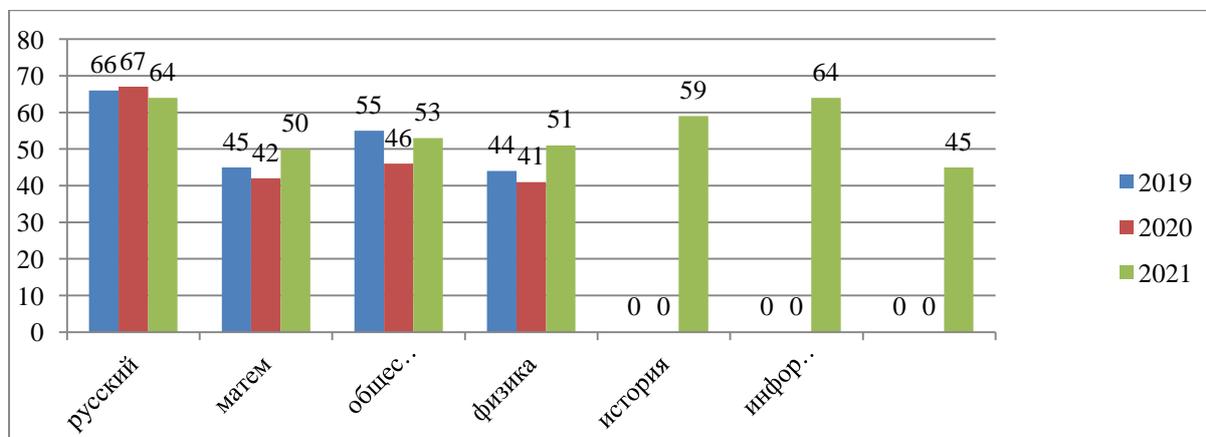
- русский язык- 32 человека (100%);
- математика 21 человек (66%);
- обществознание –30 человек (94%);
- физика –20 человек (63%);
- история - 14 человек (44%);
- география – 4 человека (13%) ;
- информатика - 2 человека (6,3 %) ;

В 2021 году 98 % обучающихся выбрали для сдачи ЕГЭ от двух до трех экзаменов.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

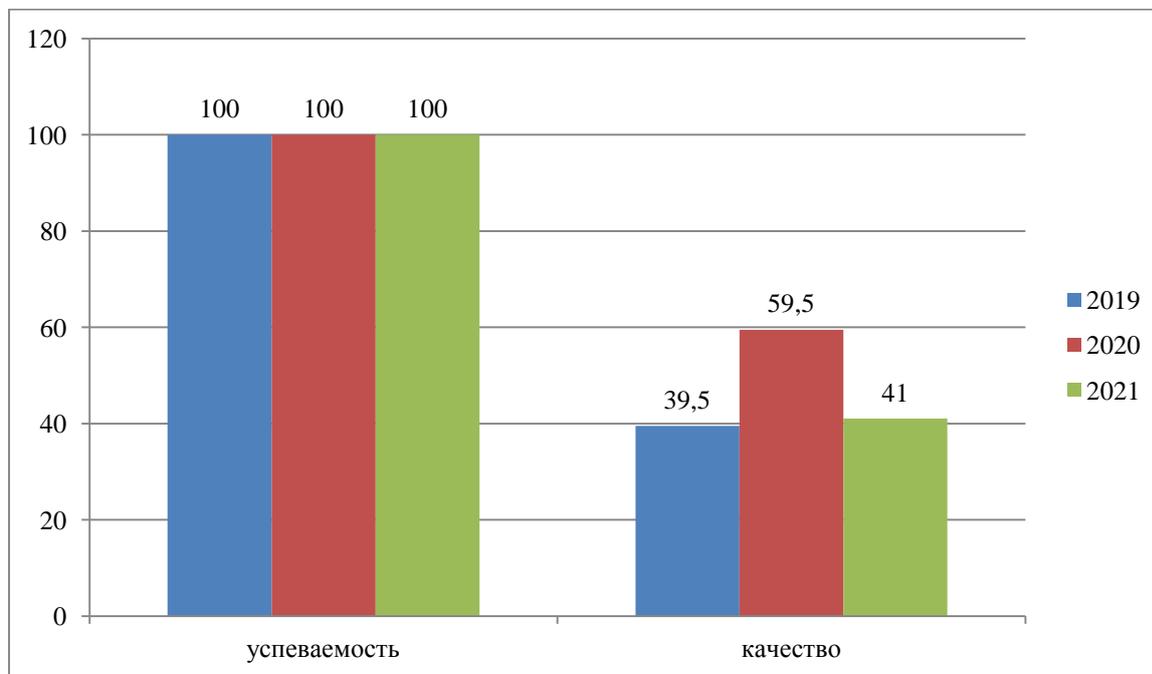
Всего обучающихся	предмет	Участие в ЕГЭ	Порог	Не прошли порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
32	русский	32	32	0	64,4	90-80	28
	матем (п)	20	39	5	49,6	72	5
	общество	23	45	3	53,3	76	14
	физика	14	39	1	50,85	80	33
	история	10	35	0	58,6	85	42
	информатика	2	44	0	64	73	55
	география	2	40	0	44,5	58	31

#### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2019, 2020, 2021 годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2020 годом по школе повысился средний балл по математике (профильный уровень) на 8 %, по обществознанию на 7 %, по физике повысился на 10%. Понизился по русскому языку на 3 %. Набрали ниже минимального количества баллов: по математике – 25%, по физике – 7 %, по обществознанию – 13% от числа сдававших экзамен.

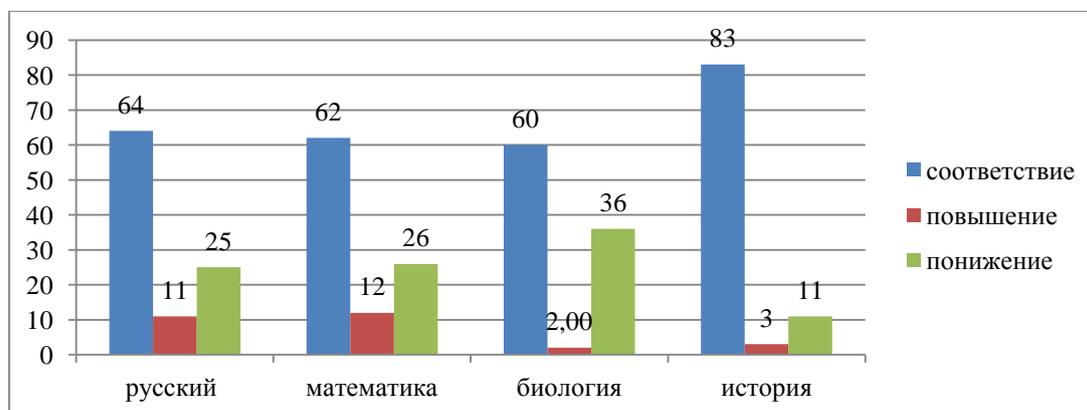
### Сравнительные результаты промежуточной аттестации по итогам трех лет



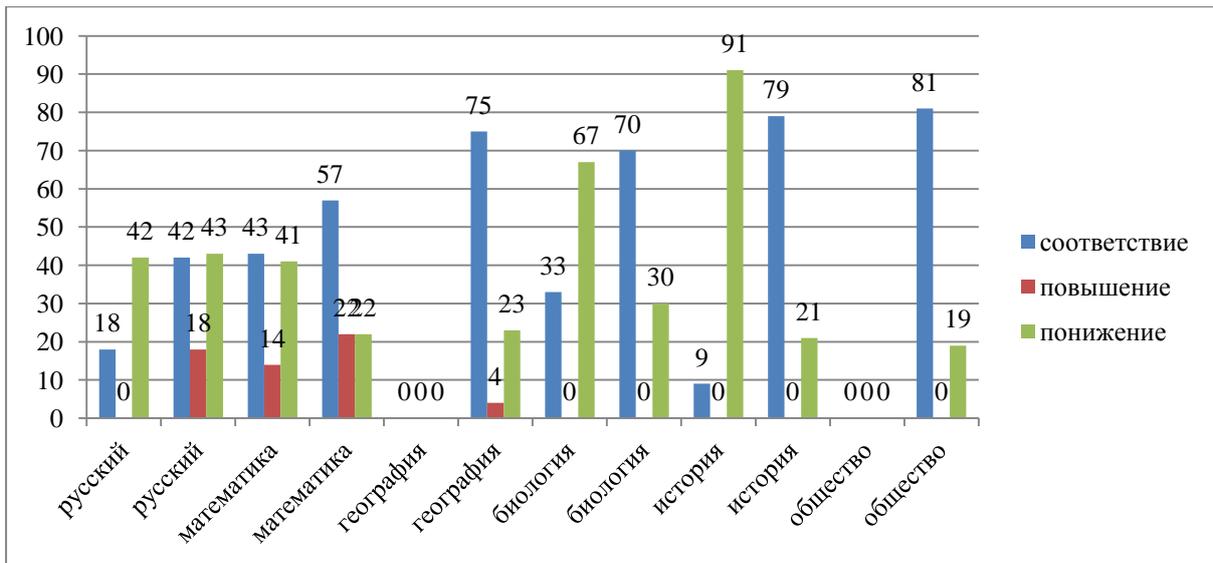
Результаты промежуточной аттестации показали, что большая часть учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации показали, что в каждом классе есть обучающиеся, которые в системе готовятся к урокам, у них достаточно высокая мотивация. 183 учащихся были переведены в следующий класс, 4 обучающихся были переведены условно.

### Всероссийские проверочные работы

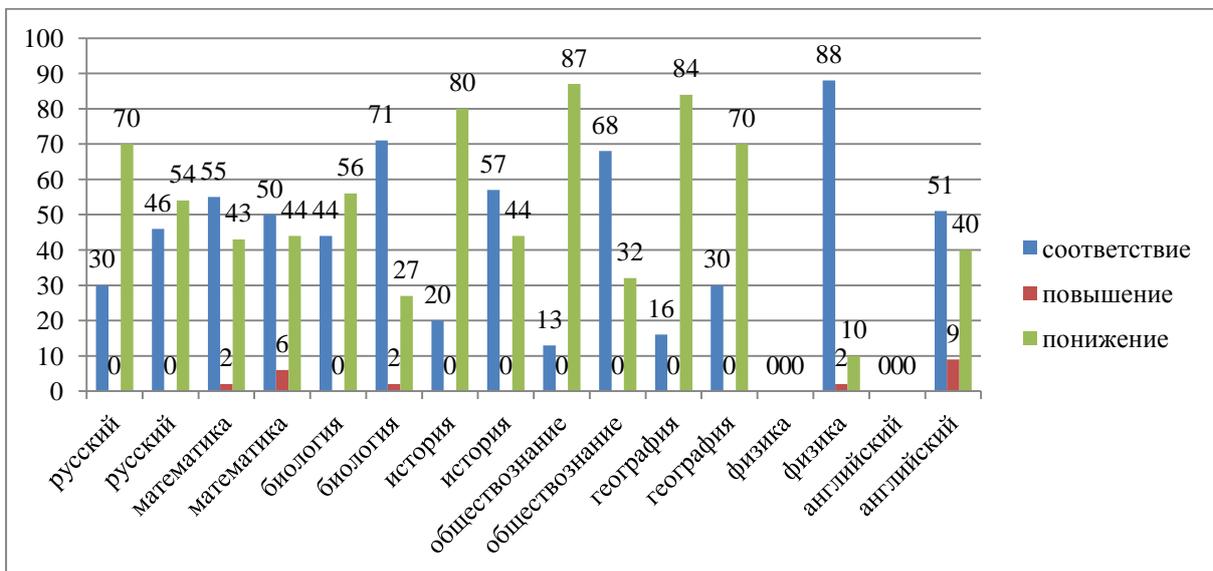
#### 5 класс (весна 2021 года)



### 6 класс (осень2020/весна 2021)

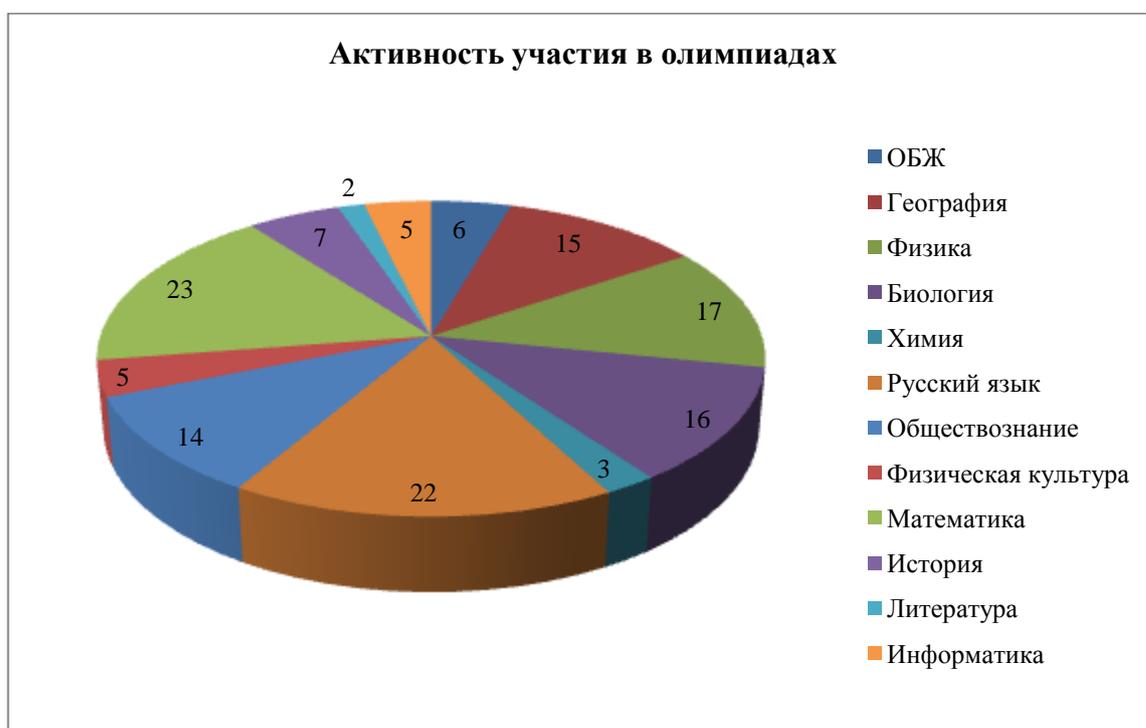


### 7 класс (осень2020/весна 2021)





ОБЖ	6	-	-	-	2	-	4	-
География	15	-	3	-	4	4	3	1
Физика	17	-	-	6	2	3	4	2
Биология	16	-	4	5	1	4	2	-
Химия	3	-	-	-	-	2	1	-
Русский язык	22	5	6	3	2	2	3	1
Обществознание	14	-	2	3	-	4	3	2
Физическая культура	5	-	-	1	2	2	-	-
Математика	23	5	3	5	4	3	2	1
История	7	-	2	1	2	1	1	-
Литература	2	-	2	-	-	-	-	-
Информатика	5	-	5	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>135</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>7</b>



**По итогам олимпиад были определены победители и призеры школьного этапа:**

№ п/п	Предмет	Школьный этап			
		Количество участников		Количество победителей	Количество призеров
		план	факт		
1.	ОБЖ	11	6	0	1
2.	География	20	15	0	3
3.	Физика	26	17	1	1

4.	Биология	25	16	0	14
5.	Химия	3	3	0	0
6.	Русский язык	30	22	0	5
7.	Обществознание	21	14	0	3
8.	Физическая культура	9	5	0	4
9.	Математика	27	23	0	3
10.	История	22	7	0	0
11.	Литература	9	2	0	0
12.	Информатика	7	5	0	1
	<b>Итого</b>	<b>210</b>	<b>135</b>	<b>1</b>	<b>35</b>

**Призеры и победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2021 – 2022 учебном году**

№ п/п	Предмет	ФИ ученика	Взвод	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных баллов	Статус	ФИО учителя
1	ОБЖ	Мажеров Иван Алексеевич	101	150	76	Призёр	Руденко Д.П.
2	География	Кривоножкин Алексей Дмитриевич	101	82	56	Призёр	Сысалина Л.М.
3	География	Коновалов Алексей Александрович	101	82	45	Призёр	Сысалина Л.М.
4	География	Куприянов Егор Алексеевич	111	54	30	Призёр	Сысалина Л.М.
5	Русский язык	Куркин Артём Сергеевич	61	63	31,5	Призёр	Федорина Н.Н.
6	Русский язык	Соколов Святослав Ильич	71	52	27,5	Призёр	Дасаева Л.Р.
7	Русский язык	Коновалов Алексей Александрович	101	75	47	Призёр	Железнова Т.А.
8	Русский язык	Кривоножкин Алексей Дмитриевич	101	75	44,5	Призёр	Железнова Т.А.
9	Русский язык	Елизаров Данила Дмитриевич	101	74	43	Призёр	Железнова Т.А.

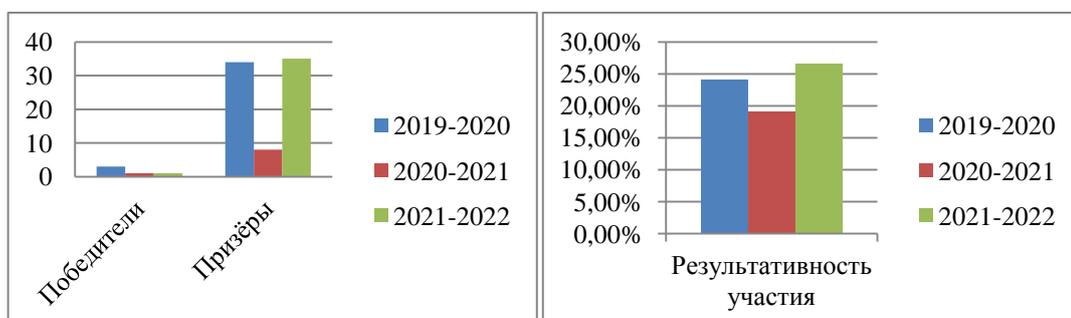
10	Физика	Балашов Андрей Дмитриевич	71	25	25	Победитель	Пронь М.В.
11	Физика	Махов Роман Алексеевич	71	25	17	Призёр	Пронь М.В.
12	Биология	Шиловский Павел Андреевич	61	30	23,2	Призёр	Клевцова Г.В.
13	Биология	Куркин Артём Сергеевич	61	30	20,2	Призёр	Клевцова Г.В.
14	Биология	Сафаров Рауф Надирович	61	30	20	Призёр	Клевцова Г.В.
15	Биология	Мажитов Ислам Омарович	62	30	18,8	Призёр	Клевцова Г.В.
16	Биология	Шкуратько Роман Дмитриевич	72	27	18	Призёр	Клевцова Г.В.
17	Биология	Шаров Даниил Сергеевич	72	27	17	Призёр	Клевцова Г.В.
18	Биология	Лобозов Кирилл Владимирович	71	27	16,8	Призёр	Клевцова Г.В.
19	Биология	Серов Максим Романович	71	27	16,8	Призёр	Клевцова Г.В.
20	Биология	Макаров Данила Сергеевич	81	35,5	25,5	Призёр	Клевцова Г.В.
21	Биология	Митрофанов Даниил Александрович	91	55	40,5	Призёр	Клевцова Г.В.
22	Биология	Абрамов Иван Федорович	92	55	37	Призёр	Клевцова Г.В.

23	Биология	Исмаилов Рустам Тортаевич	91	55	32	Призёр	Клевцова Г.В.
24	Биология	Коновалов Алексей Александрович	101	58	42	Призёр	Клевцова Г.В.
25	Биология	Муракаев Марсель Маратович	101	58	40,8	Призёр	Клевцова Г.В.
26	Обществознани е	Елизаров Данила Дмитриевич	101	100	53	Призёр	Щеглова О.М.
27	Обществознани е	Кривоножкин Алексей Дмитриевич	101	100	53	Призёр	Щеглова О.М.
28	Обществознани е	Куприянов Егор Алексеевич	111	100	65	Призёр	Щеглова О.М.
29	Физическая культура	Хованский Никита Сергеевич	82	30	21	Призёр	Брёхов А.А.
30	Физическая культура	Коптилов Иван Алексеевич	82	30	16	Призёр	Брёхов А.А.
31	Физическая культура	Арстанов Арстан Квайдуллаевич	91	39	28	Призёр	Брёхов А.А.
32	Физическая культура	Шмелев Степан Александрович	92	39	23	Призёр	Брёхов А.А.
33	Математика	Хованский Никита Сергеевич	82	8	5	Призёр	Аксашева Т.И.
34	Математика	Старостин Данила Алексеевич	81	8	4	Призёр	Аксашева Т.И.
35	Математика	Куприянов Егор Алексеевич	111	8	4	Призёр	Аксашева Т.И.
36	Информатика	Шиловский Павел Андреевич	61	500	345	Призёр	Гуркина А.Г.

Стоит обратить внимание и на общую динамику количества победителей и призеров школьного этапа ВОШ. По отношению к предыдущему году результативность участия в предметных олимпиадах школьного этапа ВОШ повысилась

Показатель	Учебный год		
	2019 - 2020	2019 - 2020	2021 - 2022
Количество	3	1	1

<b>победителей</b>			
<b>Количество призеров</b>	34	8	35
<b>Результативность участия</b>	24,2	19,2	26,7



Согласно приказу № 628 от 09.11.2021 г. администрации муниципального образования "Город Саратов" на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли 7 обучающихся от ГБОУ СО "СКШ № 2 им. В.В. Талалихина" по результатам школьного этапа, а также Хованский Никита Сергеевич (кадет 82 учебного взвода) как призер 2020 – 2021 учебного года по ОБЖ:

№ п/п	Предмет	ФИО ученика	Класс	ФИО учителя
1	Биология	Митрофанов Даниил Александрович	91	Клевцова Галина Валерьевна
2	Математика	Хованский Никита Сергеевич	82	Аксашева Татьяна Ивановна
3	Физика	Балашов Андрей Дмитриевич	71	Пронь Мария Владимировна
4	Физика	Махов Роман Алексеевич	71	Пронь Мария Владимировна
5	Физика	Сподарев Дмитрий Александрович	81	Пронь Мария Владимировна
6	Физика	Дородных Алексей Дмитриевич	101	Пронь Мария Владимировна
7	Физика	Наседкин Виктор Евгеньевич	111	Пронь Мария Владимировна

Выводы: анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году показывает повышение результативности участия обучающихся по отношению к предыдущему году; в целом результаты школьного тура предметных олимпиад показывают удовлетворительные знания обучающихся; на следующий муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников от ГБОУ СО "СКШ № 2 им. В.В. Талалихина" прошли 7 обучающихся, которые набрали нужное количество баллов для участия в следующем этапе всероссийской олимпиады школьников.

Диаграмма № 2. Отбор на муниципальный этап



В связи с карантином в школе (в период с 30.11.2021 по 13.12.2021гг.) обучающиеся, прошедшие на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике и физике не смогли принять участие. Согласно приказу № 778 от 24.12. 2021г. «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования «Город Саратов» в 2021 / 2022 учебном году» Хованский Никита (81 учебный взвод) стал призёром муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2021 – 2022 учебном году.

**Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

ФИ обучающегося	Предмет	Класс	Кол-во набранных баллов	Кол-во мах баллов	Статус	Учитель
Митрофанов Даниил	Биология	9	22	58,5	Участник	Клевцова Г.В.
Хованский Никита	ОБЖ	8	126	200	Призер	Руденко Д.П.

**Выводы:** уделить больше внимания, как в этом учебном году, так и в следующем подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ города по этому направлению; руководителям школьных МО (Железновой Т.А., Аксашевой Т.И., Кочетковой Л.В., Сысалиной Л.М.) проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать вывод о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разобрать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к предметным олимпиадам; учителям-предметникам проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня, организовывать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

**Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, проектах, акциях за 2021 год:**

Название мероприятия	Предмет	Уровень	Кол-во участников	Результат (сколько каких мест)	ФИО учителя
<b>2 полугодие</b>					
Международный конкурс «Физика XXI века» (11 класс) (Всероссийское издание «Слово педагога»)	физика	международный	1	Диплом (III место)	Пронь М.В.
Всероссийский онлайн-конкурс по английскому языку среди учащихся 3 – 5 классов «Where are you from?» (Welcome test)	Английский язык	всероссийский	6	Диплом (1 место) – 1 Сертификат – 5	Шишкина Е.Е.(благодарность) (победитель из группы Горнаевой Е.И.)
Всероссийский конкурс творческих работ «Зимние узоры».	ИЗО	всероссийский	7	Диплом (1 место) – 4 Диплом (2 место) – 2 Диплом (3 место) - 1	Кочеткова Л.В. (диплом за подготовку победителей)
VII Международный дистанционный конкурс «Старт» (KONKURS-START RU)	физика	международный	50	Диплом (1 место) – 3 Диплом (2 место) – 11 Диплом (3 место) -14 Сертификат - 22	Пронь М.В.
Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» на UChi.RU С 04.03.21 по	математика	всероссийский	7А	Грамота (2 место в школе) -1	Аксашева Т.И.

15.03.21					
Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»  18.02.2021 – 01.03.2021 на UChi.RU	физика	всероссийский	11	Грамота за 1 место в школе – 2 Грамота за 2 место в школе – 8 Грамота за 3 место в школе – 1 Грамота – лучший ученик месяца – 1 Лучший результат в школе - 4	Пронь М.В. (Грамота за 3 место в школе с 7Б; Сертификат за 1 место в школе по итогам февраля 2021 года в программе «Активный учитель»)
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по русскому языку (7 класс, углубленный уровень)	Русский язык	международный	2	Диплом (3 место) - 2	Федорина Н.Н. (свидетельство)
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «География: Кавказ (для учеников 8 класса)»	география	всероссийский	2	Диплом II место – 2	Сысалина Л.М. (Благодарственное письмо за каждого ученика)
Областные заочные соревнования по выполнению серии упражнений «Тест Купера», приуроченного ко Дню Защитника Отечества в возрастной категории от 13 до 17 лет (среди юношей)	Физическая культура	областной	2	Грамота 1 место – 1  Сертификат – 1	Брехов А.А.
Областные заочные соревнования по выполнению серии упражнений «Тест Купера»,	Физическая культура	областной	1	Грамота 2 место – 1	Брехов А.А.

приуроченного ко Дню Защитника Отечества в возрастной категории от 8 до 12 лет (среди юношей)					
Международный проект videouroki.net «Олимпиада по информатике 9 класс»	информатика	международный	10	Диплом 1 степени – 6 Диплом II степени – 3 Диплом III степени -1	Гуркина А.Г. (Свидетельство и благодарно сть)
Международный проект INTOLIMP.ORG Серия олимпиад «Зима 2021»	информатика	международный	2	Диплом III степени – 2	Гуркина А.Г.
Международный проект mir-olimp.ru «Виртуальная реальность. Девятый класс»	информатика	международный	4	Диплом 1 степени – 1 Диплом II степени – 1 Сертификат – 2	Гуркина А.Г.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Русский язык	региональный	1	Сертификат участника – 1	Дасаева Л.Р.
Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Техническое творчество обучающихся»	технология	всероссийский	1	Диплом победителя 1 место – 1	Петров В.А. (Диплом куратора победителя )
Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Декоративно-прикладное	технология	всероссийский	1	Диплом победителя 1 место – 1	Петров В.А. (Диплом куратора победителя

творчество обучающихся»					)
Областной конкурс поэзии «Стихи как летопись войны»	искусство	областной	2	Сертификат – 2  Диплом 1 степени – 1  Почетная грамота – 1	Кочеткова Л.В.  (Благодарность)  Пушкина С.О.
Образовательный марафон «Мистические Бермуды» на UChI.RU  С 04.03.21 по 15.03.21	математика	всероссийский	7А  1	Грамота (2 место в школе) -1	Аксашева Т.И.
Счет на лету на UChI.RU  Игра «Сложение»	математика	всероссийский	1	Диплом – 1	Аксашева Т.И.
Всероссийский творческий экспресс-конкурс «Гагарин в космосе – Ура! 60 лет празднует страна!»  Номинация «Космическое оформление»	ИЗО	всероссийский	1	Диплом 1 степени – 1	Кочеткова Л.В.  (диплом куратора)
Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	ИЗО	всероссийский	2	Диплом – 2	Кочеткова Л.В.  (диплом)
Первенство СРО ОГО ВФСО «Динамо» среди подростков	Физическая культура	региональный	3	Грамота 1 место – 1  Грамота 3 место – 2	Брехов А.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Сын России» в	Русский язык	региональный	1	Диплом победителя	Федорина Н.Н.

рамках Аэрокосмического Фестиваля в год 60- летия первого полета человека в космос и посвященному личности и подвигу Юрия Гагарина					
Конкурс «Наркотики не наша тема! Спорт – наша система!» Номинация: видеоролик «НаркоБЕЗнас. Наш выбор – спорт!»	Физическая культура	региональный	1	Диплом 2 место – 1	Брехов А.А.
Конкурс творческих работ «Память сильнее времени», посвященный 35-ой годовщине аварии на Чернобыльской АЭС, в номинации видеороликов	искусство	региональный	1	Грамота 1 место – 1	Кочеткова Л.В.
Конкурс детского и юношеского творчества, в рамках II межрегионального фестиваля «Памяти героев верны!»	искусство	межрегиональ ный	3	Грамота II место – 1  Сертифик ат – 2	Кочеткова Л.В. (сертифика т участника)
Всероссийский конкурс презентаций «Я помню. Я горжусь!»	искусство	всероссийский	1	Грамота 3 место – 1	Кочеткова Л.В.
Игра – конкурс «Русский медвежонок – 2020»	Русский язык	международны й	33	Диплом участия – 33	Дасаева Л.Р.
Общероссийская предметная олимпиада Олимпус Весенняя Сессия 2021	Английский язык	всероссийский	10	Диплом участия 10	Горнаева Е.И. (диплом организо ра мероприят ия)
Олимпиада на Всероссийском образовательном	биология	всероссийский	1	Диплом победител я 3 место	Клевцова Г.В. (Диплом

портале «Конкурсита» : Царство Грибы: растения или животные? (Биология)				– 1	куратора)
Олимпиада на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита» :Удивительный мир простых и необычных деревьев. (Биология)	биология	всероссийский	1	Диплом победител я 2 место – 1	Клевцова Г.В. (Диплом куратора)
Образовательный марафон «Воздушное королевство» на УСНi.RU с 15.04.21 по11.05.21	физика	всероссийский	14	Грамота за лучший результат в школе – 1  Грамота за 1 место по школе – 7  Грамота за 2 место по школе – 7	Пронь М.В. (Грамота за 1 место с командой 7А – 1  Грамота за 2 место с командой 8А – 1)
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктан Победы» 2021	история	международны й	2	Диплом участника - 2	Цветкова С.А.
Международная олимпиада mir- olimp.ru «Путешествие в мир информатики. Пятый класс»	информатик а	международны й	4	Диплом победител я 1 степени – 2  Диплом призера II степени – 1  Сертифик ат	Гуркина А.Г.

				участника – 1	
Международная олимпиада mir-olimp.ru «Путешествие в мир информатики. Шестой класс»	информатика	международный	2	Диплом призера III - 1  Сертификат участника - 1	Гуркина А.Г.
Международная олимпиада mir-olimp.ru «Путешествие в мир информатики. Шестой класс»	информатика	международный	2	Диплом победителя 1 степени – 2	Гуркина А.Г.
Международный проект VIDEOUROKI.NET «Олимпиада по информатике 5 класс»	информатика	международный	1	Диплом призера III - 1	Гуркина А.Г.
Образовательный марафон «Навстречу космосу» с 01.04.21 по 12.04.21 на UCHi.RU	математика	всероссийский	3	Грамота 1 место – 3	Аксашева Т.И. (грамота за 1 место с командой 7а)
Образовательный марафон «Воздушное королевство» с 15.04.21 по 11.05.21 на UCHi.RU	математика	всероссийский	6	Грамота 3 место – 6	Аксашева Т.И.(грамота за 3 место с командой 7а)
Игровой конкурс по математике «Кенгуру» 2021	математика	всероссийский	29	Сертификат участия - 29	Аксашева Т.И.
Игровой конкурс по математике «Кенгуру» 2021	математика	всероссийский	8	Сертификат участия - 8	Толкунова Л.С.
Игровой конкурс по математике «Кенгуру» 2021	математика	всероссийский	15	Сертификат участия – 15  Грамота - 1	Марченкова Л.И.
Всероссийская	география	всероссийский	1	Диплом	Сысалина

олимпиада «Круглый отличник». Номинация «География: 7 класс»				победител я - 2 место	Людмила Михайловн а (Благодарс твенное письмо)
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник». Номинация «Биология: 7 класс»	биология	всероссийский	1	Диплом победител я - 2 место	Клевцова Галина Валерьевна (Благодарс твенное письмо)
Межрегиональный конкурс «Это гордое звание – талалихинцы!» Номинация «Эмблема юных талалихинцев»	ИЗО	межрегиональ ный	1	Грамота – 1 место	Кочеткова Лариса Вячеславов на
Межрегиональный конкурс «Это гордое звание – талалихинцы!» Номинация «Рисунок» (возрастная группа 13 – 16 лет)	ИЗО	межрегиональ ный	2	Грамота – 2 место  Грамота – 3 место	Кочеткова Лариса Вячеславов на
Межрегиональный конкурс «Это гордое звание – талалихинцы!» Номинация «Читаем стихи о войне» (возрастная группа 10 – 12 лет)	ИЗО	межрегиональ ный	2	Грамота – 1 место  Грамота – 2 место	Кочеткова Лариса Вячеславов на
Региональный конкурс творческих работ «Инструменты антикоррупционног о образования»	ИЗО	региональный			Кочеткова Лариса Вячеславов на (Благодарс твенное письмо) Реснянский Александр Александр ович (Благодарс твенное письмо)

Всероссийский конкурс по основным школьным предметам Лабиринты	география	всероссийский	1	Диплом 3 степени	Сысалина Людмила Михайловна
Всероссийский конкурс по основным школьным предметам Лабиринты	биология	всероссийский	1	Сертификат участника	Клевцова Галина Валерьевна
Экодиктант 2021 Категория участника от 12 до 18 лет	биология	всероссийский	7	Диплом 2 степени Диплом 2 степени  Диплом 2 степени  Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Клевцова Галина Валерьевна
Межрегиональный открытый дистанционный онлайн фестиваль-конкурс патриотической песни «Мы славою предков гордимся!»	патриотическое воспитание	межрегиональный	10	Диплом лауреата 1 степени	Кочеткова Л.В.
Всероссийский кадетский форум «Золотой Эполет»	патриотическое воспитание	всероссийский	10	Диплом победителя Диплом 1 место «Смотр строя и песни – прохождение с песней» Диплом	Богданов В.В. (благодарность) Труханов Ю.А. (благодарность) Кочеткова Л.В. (благодарность)

				1 место «Смотра строя и песни – прохождение торжественным маршем» Диплом 1 место «Парад городов» Диплом 3 место «Кадетский бал» Диплом 3 место «Ратные страницы истории»	
Региональное конкурсное мероприятие «Золотая осень» Конкурсная работа «Золотая осень»	ИЗО	региональный	1	Диплом победителя 1 место	Кочеткова Л.В. (диплом куратора)
Межрегиональный конкурс «Это гордое звание – талалихинцы!»	ИЗО	межрегиональный	4	Грамота 1 место в номинации «Эмблема юных талалихинцев» Грамота 1 место в номинации «Читаем стихи о войне» Грамота 2 место в номинации «Рисунок» Грамота 3 место в	Кочеткова Л.В.

				номинации и «Рисунок»	
Мероприятие проекта mir-olimp.ru «Информационный калейдоскоп»	информатика	Международный	10	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Сертификат участника	Гуркина А.Г. (Свидетельство)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1 – 9 классов. Основной тур Декабрь 2021	информатика	всероссийский	4	Диплом победителя	Гуркина А.Г.
Международный конкурс проекта mir-olimp.ru «В дебрях всемирной паутины»	информатика	международный	8	Диплом I степени Диплом II степени	Гуркина А.Г./ (свидетельство)
Международный конкурс по физике «Механические колебания и волны» для учеников 9 – 11 классов. Эрудит.Онлайн	физика	международный	1	Диплом победителя 1 место	Пронь М.В. (грамота за подготовку победителя)
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Русский язык: 7 класс»	русский язык	всероссийский	1	Диплом победителя 2 место	Дасаева Л.Р. (благодарственное письмо)
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Литература: 7 класс»	литература	всероссийский	1	Диплом победителя 2 место	Дасаева Л.Р.
IX Международная олимпиада по	русский язык	международный	1	Диплом за участие в	Дасаева Л.Р.

русскому языку для 7 – 11 классов «Рыжий Кот»				мероприятии	
Международная олимпиада mir-olimp.ru «Мир труда»	технология	международный	3	1 место	Петров В.А. (2 свидетельства)
				2 место	
				Сертификат участника	
Географический диктант - 2021	география	всероссийский	3	Сертификат	Сысалина Л.М.
				Сертификат	
				Сертификат	
Всероссийская олимпиада по обществознанию «Политические идеологии»	обществознание	всероссийский	1	1 место	Щеглова О.М.
Игра : «Счет на лету»	математика	всероссийский	6	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом	Аксашева Т.И
Всероссийская онлайн олимпиада по предмету Всемирная история в номинации «Задание для учащихся 6 класса» Сетевое издание «Образовательный портал Источник»	история	всероссийский	1	Диплом 1 степени	Цветкова С.А.
Всероссийский конкурс по основным школьным предметам Лабиринты Русский язык/ обучение грамоте	русский язык	всероссийский	1	Диплом 2 степени	Стынга Н.К.

Всероссийский конкурс по основным школьным предметам Лабиринты. Зима 2021	математика	всероссийский	1	Диплом 3 степени	Марченков а Л.И.
---	------------	---------------	---	------------------	------------------

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по шестидневной учебной неделе для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Сартова в 2021/2022 учебном году Учреждение:

- уведомило управление Роспотребнадзора по городу Саратову о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp и Дневник.ру;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	42	26	2	14	19	14	3	2	0

2020	28	12	7	9	19	9	7	0	3
2021	46	25	6	15	32	26	6	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано не только с тем, что в Учреждении введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников, но и то, что выпускники девятых классов четко определили свой образовательный маршрут, а значит и свою будущую профессию.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 34 % по сравнению с результатами 2020 года.

Все чаще выпускники выбирают военные вузы, поступают в Санкт-Петербург (Михайловская военная артиллерийская академия, Военно-космическая академия имени А.Ф.Можайского), Саратов (Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт Войск национальной гвардии Российской Федерации), Новосибирск (Новосибирское высшее военное командное училище), Пермь (Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации) и другие военные вузы Российской Федерации.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Учреждении работают 45 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека: на высшую категорию – 1 человек; на первую квалификационную категорию -1 человек. Процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию -15,5 %, первую категорию -26,6 %.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Учреждения успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 18 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

9 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9979 единица;
- книгообеспеченность – 97% процентов;
- обращаемость – 0.9
- объем учебного фонда – 4279 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4279	3900
2	Педагогическая	188	120
3	Художественная	4339	3300
4	Справочная	268	176
5	Языковедение, литературоведение	278	185
6	Естественно-научная	218	175

7	Техническая	156	84
8	Общественно-политическая	253	123

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 38 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

За 2021 год были организованы книжно-журнальные выставки: «900 дней Мужества», «Фотовыставка о блокадном Ленинграде», «Россия армией сильна», «800-лет со дня рождения князя Александра Невского», «80 лет со дня начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.», «60 лет со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос (1961)», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)», «День памяти А. С. Пушкина (1799-1837)», «**15 февраля** – День вывода советских войск из Афганистана (1989); День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «21 февраля — Международный день родного языка», «**11 апреля** – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей», «**12 апреля** — День космонавтики», «9 мая — **День Победы**», «24 мая — **День славянской письменности и культуры**», «29 июня — День партизан и подпольщиков», «22 августа — День Государственного флага России», «**День воинской славы России** – День окончания Второй мировой войны», «Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве», «220 лет со дня рождения русского писателя, философа, лексикографа, этнографа Владимира Ивановича Даля», « День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп», «125 лет со дня рождения Георгия Константиновича Жукова», «27 января – Международный день памяти жертв Холокоста», «Жизнь и подвиг Виктора Талалихина», познавательная игра « Назови все ордена Великой отечественной войны», также проведены Совместные мероприятия с библиотекой №37, и библиотекой им. А.С.Пушкина ( «Улицы Саратова», « Герои –земляки», «Основы правовой грамотности») встречи с писателями, «Дом, где живут волшебные книги» .

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Рабочие тетради для учащихся 5-11-х классов не закупились. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 18 учебных кабинетов, все оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ (имеет «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы два зала для приема пищи, пищеблок, борцовский зал.

Площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В результате самообследования сравнили оснащение Учреждения с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Учреждению необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь: комплект чертежного оборудования, геометрические тела демонстрационные, цифровая лаборатория по ОБЖ, мини=экспресс лаборатория радиационной химической разведки, компас-азимут, макет гранаты Ф-1, макет гранаты РГД-5, тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия, тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка; лабораторное оборудование для кабинета физики и химии.

#### **Оснащение материально-технической базы Учреждения (тыс. руб) в течение последних трех лет**

<b>Год</b>	<b>Программные средства</b>	<b>Субсидии, выделенные учреждению на выполнение государственного задания:</b>	<b>Средства от иной, приносящей доход деятельности:</b>
<b>2019</b>	192,0	2536,0	3014,0
<b>2020</b>	2000,0	3057,0	4005,0
<b>2021</b>	4850,0	3833,0	1369,0

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГБОУ СО «СК №2 им. В.В.Талалихина» ( приказ №1 от 18.01.2016 г.). По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на достаточно высоком уровне, функциональная грамотность среди обучающихся 5-8 классов на достаточном уровне.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 42 процента. Высказаны пожелания об открытии в 2022-2023 учебном году профильного класса технологического направления.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного режима обучения по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. Также выявлена группа обучающихся, которым родители (законные представители) не могут организовать рабочее место ( компьютер с выходом в интернет).

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 9% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционный режим получения образования негативно отразился на уровне знаний обучающихся и желанием в целом получать образование.



## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	279
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	230
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (16,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,97
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	49,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		25 (9%)
– федерального уровня		72(25,8%)
– международного уровня		70 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (46,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (17,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	279(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе	человек	49

количество педработников:		
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (16,3%)
– первой		11 (22,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (2%)
– больше 30 лет		22 (44,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (2%)
– от 55 лет		19 (38,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (94,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(40,7%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	279 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося:	кв. м	
-учебный класс		3,5
-спортивный зал		1,1
-актовый зал		0,66
-библиотека		0,25

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Продолжить работу по укреплению и пополнению материально – технической базы Учреждения для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.